

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
 Государственное профессиональное образовательное учреждение  
 «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

**ОД. 03 ИСТОРИЯ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**Учебно-методический  
 комплекс дисциплины**

**Аннотация дисциплины**

**Рабочей программы учебной дисциплины для студентов,  
 обучающихся на базе основного общего образования**

Наименование общеобразовательной дисциплины	<b>ОД. 03 ИСТОРИЯ</b>	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)	
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный	
Уровень изучения	Базовый	
Наименование специальности (специальностей)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Калинина О.Н.	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	175
	Лекции –	120
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	29
	Самостоятельная работа –	6
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет\экзамен	
Семестр аттестации –	12	

**Цель:** формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

**Задачи:** усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития,

осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Структура:**

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История»

требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Код и наименование формируемых компетенций	Общие Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК 3 Оценивать риски и принимать	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
решения в нестандартных ситуациях.	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Россия великая наша держава
Тема 1.2.	Александр Невский как спаситель Руси
Тема 1.3.	Смута и ее преодоление
Тема 1.4.	Волим под царя восточного, православного
Тема 1.5.	Петр Великий. Строитель великой империи
Тема 1.6.	Отторженная возвратих
Тема 1.7.	Крымская война- «Пиррова победы Европы»
Тема 2.1.	Россия и мир в годы Первой мировой войны
Тема 2.2.	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
Тема 2.3	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны
Тема 3.1.	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика
Тема 3.2.	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.
Тема 3.3.	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
Тема 3.4.	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
Тема 3.5.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны
Тема 4.1.	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)
Тема 4.2.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)
Тема 4.3.	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны
Тема 4.4.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны
Тема 5.1.	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)
Тема 5.2.	СССР в 1945–1953 гг.
Тема 5.3.	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
Тема 5.4.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
Тема 6.1.	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
Тема 6.2	Россия в XXI веке
Тема 6.4	Слава русского оружия
Тема 6.5	Россия в деле