

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

**Министерство образования и науки Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОД. 13 Биология
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Биология» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Уровень изучения	Базовый
Наименование специальности/профессии (специальностей/профессий)	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Скидан Л. В.
--	--------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	78
	Лекции –	58
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	18
	Самостоятельная работа –	2

Вид аттестации –	Дифф. зачет
Семестр аттестации –	2

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОД.13 Биология» направлено на достижение следующих целей:

<b>Цели дисциплины</b>	освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах биологических наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями биологии, оказавшими определяющее влияние на развитие науки; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения
------------------------	--

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

применение биологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

### Структура:

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОД. 13 Биология»

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>формирование ответственного отношения к обучению;</p> <p>- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p>	<p>- уметь находить информацию из различных источников за оптимальное время; владеет приемами информационной переработки текста</p> <p>- знать основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере;</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</p> <p>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>- представление о необходимости овладения биологическими знаниями с целью формирования</p>	<p>- знать и применять основные методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>- понимать и научно анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p>

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
07.11.2024 9:06:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		Форма
	адекватного понимания особенностей развития современного мира;		
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологическими понятиями и символикой;</p> <p>- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемых из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>- сформированность объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p>	<p>- владеть собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемых из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>- уметь объяснять отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;</p> <p>нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;</p>	

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Цитология. Учение о клетке</b>
Тема 1.1	Биология как наука. Методы научного познания. Клетка как биологическая система
Тема 1.2	Химический состав клетки
Тема 1.3	Органические вещества клетки (ДНК, РНК, АТФ)
Тема 1.4	Строение клетки
Тема 1.5	Энергетическое обеспечение клетки
<b>Раздел 2</b>	<b>Онтогенез. Размножение и индивидуальное развитие организма</b>
Тема 2.1	Размножение организмов. Деление клетки
Тема 2.3	Индивидуальное развитие человека
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы генетики</b>
Тема 3.1	Основы учения о наследственности и изменчивости
Тема 3.2	Закономерности изменчивости
Тема 3.3	Значение генетики
<b>Раздел 4</b>	<b>Эволюционное учение. Происхождение жизни на земле</b>
Тема 4.1	История развития эволюционных идей. Микро и макроэволюция