

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.01 ПЕДАГОГИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **П 00**

Наименование дисциплины	Педагогика
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Маджарова Светлана Анатольевна
--	--------------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	164
	Лекции –	85
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	27
	Самостоятельная работа –	52

Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	8

Цель:	сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете педагогики, на основе современных знаний дать будущим специалистам представления о закономерностях общей педагогики, истории её становления, дидактики
Задачи:	научить использовать полученные знания для совершенствования профессиональной деятельности
Структура:	1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий; определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности

Требования к знаниям:

педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов ОО на различных уровнях общего образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, - основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения,

основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

основы деятельности классного руководителя;

педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Изучение учебной дисциплины «Педагогика» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	содержания, смены технологий.	
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 1.4	Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
ПК 2.1	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 2.4	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 2.6	Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.
ПК 2.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Основы общей педагогики
Тема 1.1.	Педагог: профессия и личность
Тема 1.2.	Педагогика в системе наук о человеке
Тема 1.3.	Воспитание личности. Личность как предмет воспитания
Тема 1.4.	Педагогический процесс как система
Раздел 2.	Дидактика. Теория обучения и образования
Тема 2.1.	Введение в дидактику
Тема 2.2.	Цели и содержание образования как основа базовой культуры личности
Тема 2.3.	Обучение как часть педагогического процесса
Тема 2.4.	Особенности обучения детей дошкольного возраста
Тема 2.5.	Современные образовательные технологии
ИПК 2019	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
	ГПОУ «СГПК» стр. 3 из 4

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 2.6.	Закономерности и принципы обучения	
Тема 2.7.	Методы и средства обучения	
Тема 2.8.	Формы организации процесса обучения	
Тема 2.9.	Урок как основная форма организации обучения в школе	
Тема 2.10.	Дополнительные и вспомогательные формы обучения	
Тема 2.11.	Диагностика качества обучения	
Раздел 3.	Теория воспитания	
Тема 3.1.	Введение в раздел	
Тема 3.2.	Воспитание как часть педагогического процесса	
Тема 3.3.	Закономерности и принципы воспитания	
Тема 3.4.	Методы и средства воспитания	
Тема 3.5.	Детский воспитательный коллектив	
Тема 3.6.	Нравственное воспитание школьников и дошкольников (общие вопросы)	
Тема 3.7.	Гражданское воспитание школьников и дошкольников	
Тема 3.8.	Формирование основ нравственной культуры личности	
Тема 3.9.	Трудовое воспитание школьников и дошкольников	
Тема 3.10.	Эстетическое воспитание школьников и дошкольников	
Тема 3.11.	Физическое воспитание школьников и дошкольников	
Тема 3.12.	Семья как специфическая педагогическая система	
Тема 3.13.	Игра как форма организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста	
Раздел 4.	Управление педагогическими системами	
Тема 4.1.	Система образования в России	
Тема 4.2.	Внутришкольное управление	