

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОПД

Наименование дисциплины	ОП.02 Психология
Нормативная основа составления рабочей программы	<b>ФГОС СПО</b> 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (приказ Минобрнауки РФ от <b>27.10.2014 №1384</b> )
Наименование специальности	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения
Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна
	Всего часов – 138
<i>в том числе:</i>	Аудиторно- 102
	Лекции- 34
	семинарские занятия, – 68
	Самостоятельная работа – 36
Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	VI семестр

<b>Цель:</b>	формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека</li> <li>- формирование гуманистического научного мировоззрения</li> <li>- воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей</li> <li>- развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам</li> </ul>
<b>Структура:</b>	<p>паспорт рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>структура и примерное содержание учебной дисциплины;</p> <p>условия реализации учебной дисциплины;</p> <p>контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p>
<b>Требования к умениям:</b>	применять знания по психологии при решении педагогических задач;
<b>Требования к знаниям:</b>	<p>выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>– основы психологии личности;</li> <li>– закономерности психического развития человека как субъекта</li> </ul>

образовательного процесса, личности и индивидуальности;

–возрастная периодизация;

–возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

–особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

–групповая динамика;

–понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьная и социальная дезадаптация, девиантное поведение;

–основы психологии творчества

Курс «Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 1.3.	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать занятия изобразительного искусства.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.4.	Анализировать занятия черчения.
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 4.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4.	Анализировать внеурочные мероприятия.
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие основы психологии</b>
Тема 1.1.	Психология как наука
Тема 1.2.	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.3.	Познавательные деятельность человека
Тема 1.4.	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.5.	Психологические основы личности
Тема 1.6.	Эмоционально-волевая организация личности
Тема 1.7.	Психологии творчества
Тема 1.8.	Исследование психических особенностей человека
<b>Раздел 2.</b>	<b>Возрастная психология</b>
Тема 2.1	Психическое развитие
Тема 2.2	Периодизация психического развития
Тема 2.3	Психология младенчества и раннего детства
Тема 2.4	Психология дошкольного возраста
Тема 2.5	Психология младшего школьного возраста
Тема 2.6	Психология подросткового возраста и юности
Тема 2.7	Психология зрелости и старости
<b>Раздел 3.</b>	<b>Вопросы педагогической психологии</b>
Тема 3.1.	Психология учебной деятельности и обучения
<b>Раздел 4.</b>	<b>Вопросы социальной психологии</b>
Тема 4.1.	Психологические основы школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения
Тема 4.2.	<b>Социально-психологические основы групповых явлений, групповой динамики</b>