

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **П 00**

Наименование дисциплины	Психология
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Валеева Наталья Ивановна
--	--------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	112
	Лекции –	85
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	27
	Самостоятельная работа –	53

Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	VIII семестр

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете психология, подготовить квалифицированного специалиста, обладающего знаниями основ психологии человека и психологическими особенностями детей дошкольного и младшего школьного, подросткового и юношеского возрастов.

**Задачи:** познакомить с достижениями современной психологической науки о человеке;  
сформировать понятие о психике человека, его индивидуально-психологических особенностях; о психических познавательных процессах личности; об особенностях эмоционально-волевой сферы;  
сложить представление о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных и индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;

подготовить работников ДОО и СОШ, способных ориентироваться в психологических особенностях детей разных возрастов, осуществлять обучение, воспитание и организовывать педагогический процесс на научной основе, уметь управлять коллективом детей;

воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания на практике с целью образования, развития и формирования личности

<b>Структура:</b>	ребенка как субъекта педагогического процесса.
	1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	3. Условия реализации учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
	применять знания психологии при решении педагогических задач;
<b>Требования к знаниям:</b>	выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека.
	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
	основы психологии личности;
	закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
	возрастную периодизацию;
	возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
	особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
	групповую динамику;
понятия, причины, предупреждение и коррекцию школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;	
основы психологии творчества.	

Изучение учебной дисциплины «Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	<b>Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях</b> [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей
ПК 1.4	Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия. [перечень профессиональных компетенций]
	<b>Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях</b> [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 2.4	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 2.6	Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия. [перечень профессиональных компетенций]
	<b>Методическое обеспечение процесса музыкального образования</b> [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. [перечень профессиональных компетенций]

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы психологии
Тема 1.1.	Предмет, методы и задачи психологии
Тема 1.2.	Психика и ее развитие
Тема 1.3.	Психология личности и деятельности
Тема 1.4.	Эмоционально-волевая сфера
Тема 1.5.	Познавательная сфера деятельности
Раздел 2.	Возрастная и педагогическая психология
Тема 2.1.	Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии
Тема 2.2.	Основные закономерности психического развития
Тема 2.3.	Возрастная периодизация: понятия, сущность, подходы
Тема 2.4.	Психологическая характеристика ребенка младенческого возраста
Тема 2.5.	Психическое развитие ребенка раннего возраста
Тема 2.6.	Психическое развитие ребенка дошкольного возраста
Тема 2.7.	Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста
Тема 2.8.	Психическое развитие в подростковом возрасте
Тема 2.9.	Психическое развитие в юношеском возрасте
Тема 2.10.	Психическое развитие в период зрелости. Геронтопсихология
Тема 2.11.	Основы психологии творчества