



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности</b>
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Иващенко Н.П.	высшая квалификационная категория	преподаватель ГПОУ «СГПК»

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

10	апреля	2024
[число]	[месяц]	[год]

*[дата представления на экспертизу]*

**Рассмотрено:**

ПЦК преподавателей педагогики и психологии

Протокол № 7 от «19» апреля 2024 г.

**Рекомендовано:**

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 04 от «10» июня 2024 г.

### Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 02 Психология социальной работы

---

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 39.02.01 Социальная работа

укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности 39.02.01 Социальная работа

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

39.02.01 Социальная работа  
*[код] [наименование специальности полностью]*

в рамках специальности СПО

39.02.01 Социальная работа  
*[код] [наименование специальности полностью]*

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ Профессиональный учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ -

*[наименование цикла в соответствии с ФГОС]*

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 7, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. Взаимодействовать с коллегами,	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы. Основы психологии, в объеме необходимом для выполнения трудовой функции. Психологические основы

	<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг.</p> <p>Взаимодействовать с гражданами – получателями социальных услуг.</p> <p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>	<p>деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы возрастной психологии.</p> <p>Предмет, структуру, функции психологии социальной работы; основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; психодинамическую практику работы с клиентом; психодинамическая психология и терапия в практике социальной работы.</p> <p>Основные поведенческие психологические теории; поведенческие и когнитивно-поведенческие модели практики; поведенческая модель технологии в социальной работе.</p> <p>Основные психологические экзистенциально-гуманистические теории; экзистенциально-гуманистическая практика работы с клиентом; экзистенциально-гуманистическая психология и терапия в психосоциальной практике.</p> <p>Общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе.</p> <p>Ценности и принципы в индивидуальной работе.</p> <p>Модели индивидуальной работы со случаем.</p> <p>Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.</p> <p>Понятие и сущность межличностного общения в практике психосоциальной работы.</p> <p>Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>Психолого-социальная работа с семьями и детьми, лицами, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате изучения дисциплины

**ОП. 02 Психология социальной работы**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

	различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:		
2.1	лекции	34
2.2	семинарские и практические работы	34
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	4
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ( III семестр)	
	Итого	72

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП 02. Психология социальной работы

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Психологические основы социальной работы</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение в психологию социальной работы</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06 ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 3.5
Лекции	<i>Психология социальной работы как учебная дисциплина</i>	2	1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Место психологии в системе социального знания			
2	Предмет психологии социальной работы ее структура и функции.			
3	Значение психологической теории для психосоциальной работы			
<b>Раздел 2</b>	<b>Психология объектов социальной работы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Человек как объект социальной работы</b>	<b>3</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 7
Лекции	<i>Общие основы психологии человека</i>	6	1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Человек как индивид, субъект, личность			
2	Психика, сознание, бессознательное			
3	Человек как субъект деятельности			
4	Психологические основы личности			
5	Эмоционально-волевая организация личности			
Практические занятия	<i>Тема 1. Структурные компоненты личности и их влияние на поведение</i>	2	1,2	
	<i>Тема 2. Влияние эмоций на поведение и развитие человека</i>	2	1,2	
Контрольные работы	Контрольная работа по темам 1.1.-1.2	*		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Возрастные основы развития психики человека</b>	<b>3</b>		
Лекции	<i>Периодизации психического развития человека</i>	4	1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Факторы возрастного развития человека			
2	Периодизации возрастного развития человека			
3	Периодизация психосоциального развития Э. Эриксона			
4	Периодизация психосексуального развития З. Фрейда			
5	Периодизация морально-нравственного развития Л. Кольберга			
Практические занятия	<i>Тема 1. Психологические особенности развития человека на разных возрастных этапах</i>	4	1,2	
Контрольные работы	Контрольная работа по теме 1.3.	*		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Социальные группы как объект социальной работы</b>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 7
Лекции	<i>Психология групп</i>	4	1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Группа: сущность, виды, структура			
2	Психологические характеристик больших групп. Социально-психологические явления в больших группах			
3	Психологические характеристики малых групп. Социально-			



	психологические явления в малых группах			
Практические занятия	<i>Тема 1. Социально-психологические процессы в группах</i>	2	1,2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Психология социальной адаптации и дезадаптации личности</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09
Лекции	<i>Психологические основы социальной адаптации</i>	2	1	ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 7
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Социальная адаптация как механизм социализации			
<b>2</b>	Дезадаптация личности			
<b>3</b>	Стратегии социальной адаптации			
Практические занятия	<i>Тема 1. Дезадаптивные проявления личности в социуме</i>	2	1,2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные направления психосоциальной помощи в социальной сфере</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Диагностика, консультирование и профилактика в психосоциальной работе</b>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09
Лекции	<i>Основы диагностики, консультирования и профилактики в психосоциальной работе</i>	2	1	ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 7
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Психосоциальная диагностика			
<b>2</b>	Методические подходы в диагностике			
<b>3</b>	Консультирование в социальной работе			
<b>4</b>	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе			
Практические занятия	<i>Тема 1. Методы психосоциальной диагностики в социальной работе</i>	2	1,2	
	<i>Тема 2. Методы психосоциальной профилактики</i>	2		
	<i>Тема 3. Основы психосоциального консультирования в социальной работе</i>	2		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Основы социально-психологической работы с семьей и детьми</b>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09
Лекции	<i>Социально-психологическая работа с семьей и детьми</i>	6	1	ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 7
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста; программы раннего вмешательства			
<b>2</b>	Поддержка родителей детей с особыми потребностями			
<b>3</b>	Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков			
<b>4</b>	Общие принципы и развитие семейного консультирования			
<b>5</b>	Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие в семье			
<b>6</b>	Психологические особенности детей- социальных сирот			
<b>7</b>	Основы групповой терапевтической социальной работы			
Практические занятия	<i>Тема 1. Решение практических задач психосоциальной помощи семье и ребенку</i>	6	1,2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09
Лекции	<i>Социально-психологическая работа в кризисных ситуациях</i>	8	1	ПК 1, ПК 3, ПК 4,
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				

<b>1</b>	Психологические особенности проживания кризиса и утраты			ПК 7	
<b>2</b>	Феномен посттравматического стрессового расстройств				
<b>3</b>	Проблема суицида и суицидального поведения				
<b>4</b>	Психологическое воздействие безработицы				
<b>5</b>	Психологическая помощь подросткам				
<b>6</b>	Психологическая помощь в местах лишения свободы				
Практические занятия	<i>Тема 1.</i> Решение практических задач психосоциальной помощи в кризисных ситуациях.	6	1,2		
Контрольные работы	Контрольная работа по темам 2.1-2.4	*			
<b>Раздел 4</b>	<b>Психологические основы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</b>				
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 7	
Лекции	<i>Социальная работа как профессиональная деятельность системы «человек-человек»</i>	2	1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
<b>1</b>	Профессиональная деятельность: сущность, виды				
<b>2</b>	Психологическая структура социальной работы как вида профессиональной деятельности.				
<b>3</b>	Специальные способности личности как условие эффективной социальной работы				
Практические занятия	<i>Тема 1.</i> Профессиональные деформации, эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе и их профилактика.	2	1,2		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>					
Самостоятельная работа студентов	Разработка докладов (презентаций) по темам ( <i>по выбору</i> ): 1) Психосоциальная работа с жертвой семейного насилия. 2) Психология жертвы 3) Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности 4) Психосоциальная работа с горем 5) Психосоциальная работа с детьми, переживающими развод родителей 6) Психосоциальная работа с несовершеннолетними матерями 7) Специфика психосоциального консультирования	2	1,2		
Самостоятельная работа студентов	<b>Задания по выбору</b> <u>Задание № 1.</u> Подбор методик диагностики психосоциальной диагностики в социальной работе <u>Задание № 2.</u> Подбор методов профилактики для конкретных случаев психосоциальной работы	2	1,2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>ч=68 ауд (34 л+32 с/з+2 д/з)+4 см.р</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Каб. 309 Педагогики и психологии

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Оборудование учебного кабинета</b>		
1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
2.	рабочее место преподавателя	+
3.	доска для мела/флипчарт	+
4.	раздвижная демонстрационная система	
<b>Печатные пособия</b>		
1.	Тематические таблицы	
2.	Портреты	+
3.	Схемы по основным разделам курсов	
4.	Диаграммы и графики	
5.	Атласы	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
1.	Телевизор с универсальной подставкой	
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
3.	Мультимедийный компьютер	+
4.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
5.	Принтер лазерный	
6.	Слайд-проектор	
7.	Мультимедиа проектор	
8.	Стол для проектора	+
9.	Интерактивная доска	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13649-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519374">https://urait.ru/bcode/519374</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+
2.	Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511823">https://urait.ru/bcode/511823</a> (дата обращения: 04.06.2023).	2023	+
3.	Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15666-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510758">https://urait.ru/bcode/510758</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+
4.	Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519712">https://urait.ru/bcode/519712</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+

#### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520241">https://urait.ru/bcode/520241</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+
2.	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастное консультирование : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11299-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495655">https://urait.ru/bcode/495655</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2022	+

3.	Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511989">https://urait.ru/bcode/511989</a> (дата обращения: 02.06.2023).	2022	+
4.	Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516576">https://urait.ru/bcode/516576</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+
5.	Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514089">https://urait.ru/bcode/514089</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+
6.	Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519291">https://urait.ru/bcode/519291</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+
7.	Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516000">https://urait.ru/bcode/516000</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+
8.	Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгина, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517727">https://urait.ru/bcode/517727</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+
9.	Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510854">https://urait.ru/bcode/510854</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+
10.	Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510848">https://urait.ru/bcode/510848</a> (дата обращения: 05.06.2023).	2023	+

## Ресурсы Интернет

### Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по психологии

<http://www.twirpx.com> – сайт виртуальной библиотеки книг, рефератов, авторефератов, курсовых, дипломных работ по психологии.

<http://www.myword.ru> – библиотека психологической литературы. В библиотеке опубликовано более 2500 книг по психологии.

<http://1> – сайт лаборатории «Гуманитарных технологий», на данном сайте даны инструментальные диагностики, применяемые в психологии.

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru) – сайт психологического центра «ПСИХхрон», содержащий различные платные психологические методики.

<http://koob.ru> – сайт электронной библиотеки. Книги по всем отраслям психологии.

<http://elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей журналов.

<http://azps.ru> – А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов, психологический словарь, хрестоматия.

Электронный ресурс. Всем, кто учиться <http://www.alleng.ru/d/jur/jur021.htm>

Электронный ресурс. Электронная библиотека. <http://www.http://book.ru/>

Профильные журналы: «Школьный психолог», «Психологическая наука и образование».

1. <http://soclib.fatal.ru/find.htm> материалы по социологии, психологии и управлению.
2. <http://psi.lib.ru/> Сайт по психологии.
3. <http://www.psylist.net/> Сайт для студентов психологических факультетов.
4. <http://users.i.com.ua/~ireнна/> Работы психологов разных направлений.
5. <http://www.psychology.ru> Психология на русском языке.
6. <http://psy.1september.ru> "Школьный психолог".
7. <http://psy.piter.com> Психпортал - "столица" сетевой психологии.
8. <http://www.psycho.all.ru> Проект "Психология - вся Россия".
9. <http://nlpstudent.narod.ru> NLPstudent project.
10. <http://www.genesis.ru> Психологический центр "Генезис".
11. <http://vosпитание.h1.ru> Воспитание детей. Детская психология.
12. <http://www.bookap.by.ru/> Психологическая библиотека.
13. <http://ripd.elsu.ru> ЕГУ им. И. А. Бунина - факультет педагогики и психологии (дошкольной).
14. <http://psi.webzone.ru> Психологический словарь.
15. <http://www.flogiston.ru/> Флогистон. Психология из первых рук.
16. <http://psi.webzone.ru/st/118600.htm> Психологическое образование: ресурсы Internet.
17. <http://www.vorpsy.ru/news.htm> "Вопросы психологии".
18. <http://www.imaton.spb.su/index.html> Комплексное обеспечение психологической практики.
19. <http://www.pirao.ru/> Психологический институт РАО.
20. <http://mnemotexnika.narod.ru/> Мнемоникон. Искусство памяти.
21. <http://psychology.net.ru/> Мир психологии.
22. <http://www.otrok.ru/index.htm> Трудные дети.
23. <http://www.psyinfo.ru/> Служба практической психологии образования России.
24. <http://www.detisite.ru> Детисайт.
25. <http://www.childpsy.ru/index.php/> Детский психолог.
26. <http://www.psyedu.ru/> Психологическая наука и образование.
27. <http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/psih/index.html> Психология образованию.
28. <http://psylib.org.ua/books/index.htm> "Самопознание и развитие". Психологическая библиотека Киевского фонда содействия развитию психической культуры.

29. <http://www.psyparents.ru/> Детская психология для родителей.
30. <http://psyche.ru/> История отечественной психологии.
31. <http://garmoniya.info> Гармония.
32. <http://www.rl-online.ru/> Развитие личности.
33. [www.psyinst.ru](http://www.psyinst.ru) Институт психотерапии и клинической психологии.
34. [www.psygrad.ru](http://www.psygrad.ru) Консультационный центр при Институте психотерапии и клинической психологии.
35. <http://www.psiholognew.com/> В помощь психологу.
36. <http://www.psycheya.ru/> Психея.
37. <http://adalin.mospsy.ru/> Психологический центр "Адалин".  
<http://vygotsky>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Психологические и социально-педагогические основы социальной работы</p> <p>Основы психологии, в объеме необходимом для выполнения трудовой функции</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Основы возрастной психологии</p> <p>Предмет, структуру, функции психологии социальной работы; основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; психодинамическую практику работы с клиентом; психодинамическая психология и терапия в практике социальной работы</p> <p>Основные поведенческие психологические теории; поведенческие и когнитивно-поведенческие модели практики;</p>	<p>описывает алгоритмы и методы выполнения работ по психологическому сопровождению социальной работы;</p> <p>демонстрирует знание психологических и социально-педагогических основ социальной работы;</p> <p>демонстрирует знание основ психологии, в объеме необходимом для выполнения трудовой функции;</p> <p>характеризует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>демонстрирует знание основ возрастной психологии;</p> <p>описывает предмет, структуру, функции психологии социальной работы; основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; психодинамическую практику работы с клиентом; демонстрирует знание психодинамической психологии и терапии в практике социальной работы;</p> <p>раскрывает содержание основных поведенческих психологических теорий; поведенческим и когнитивно-поведенческим моделям практики; поведенческой модели технологии в</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач и кейсов</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Собеседование</p> <p>Учебная дискуссия</p>



<p>поведенческая модель технологии в социальной работе</p> <p>Основные психологические экзистенциально-гуманистические теории; экзистенциально-гуманистическая практика работы с клиентом; экзистенциально-гуманистическая психология и терапия в психосоциальной практике</p> <p>Общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе</p> <p>Ценности и принципы в индивидуальной работе</p> <p>Модели индивидуальной работы со случаем</p> <p>Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними</p> <p>Понятие и сущность межличностного общения в практике психосоциальной работы</p> <p>Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; Психолого-социальная работа с семьями и детьми, лицами, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.</p>	<p>социальной работе;</p> <p>раскрывает содержание основных психологических экзистенциально-гуманистических теорий; экзистенциально-гуманистической практики работы с клиентом; экзистенциально-гуманистической психологии и терапии в психосоциальной практике;</p> <p>демонстрирует знание общих принципов и подходов к индивидуальной социальной работе;</p> <p>даёт характеристику ценностям и принципам в индивидуальной работе;</p> <p>описывает психодинамическую модель индивидуальной работы со случаем; поведенческую модель индивидуальной работы со случаем; экзистенциально-гуманистическую модель социальной работы со случаем;</p> <p>характеризует целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними; даёт определение понятию группы в психологии; характеризует функции и виды групп; структуру группы; групповые процессы; социально-психологический климат группы;</p> <p>даёт характеристику межличностного общения в практике психосоциальной работы;</p> <p>раскрывает содержание психолого-социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; психолого-социальной работы с семьями и детьми.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг.</p> <p>Взаимодействовать с гражданами – получателями социальных услуг.</p> <p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха,</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы;</p> <p>демонстрирует способность взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует способность обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;</p> <p>демонстрирует умение использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>демонстрирует умение проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, планировать и проводить профилактические мероприятия психологического характера.</p>	<p>Оценка результатов выполнения кейсов.</p> <p>Оценка результатов выполнения тестов.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

предоставления социальных, правовых, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.		
------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## **4.2 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

1. Общие основы психологии человека
2. Возрастные основы развития психики человека
3. Социальные группы как объект социальной работы
4. Психологические основы социальной адаптации
5. Дезадаптивные проявления личности в социуме
6. Диагностика в психосоциальной работе
7. Консультирование в психосоциальной работе
8. Профилактика в психосоциальной работе
9. Методы психосоциальной диагностики в социальной работе
10. Методы психосоциальной профилактики
11. Основы психосоциального консультирования в социальной работе
12. Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего
13. возраста; программы раннего вмешательства
14. Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков
15. Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие в семье
16. Психологические особенности детей- социальных сирот
17. Основы групповой терапевтической социальной работы
18. Социально-психологическая работа в кризисных ситуациях
19. Психологические особенности проживания кризиса и утраты
20. Психологическое воздействие безработицы
21. Психологическая помощь подросткам
22. Психологическая помощь в местах лишения свободы
23. Проблема суицида и суицидального поведения
24. Психологическая структура социальной работы как вида профессиональной деятельности
25. Специальные способности личности как условие эффективной социальной работы
26. Профессиональные деформации в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе и их профилактика.
27. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе и их профилактика.