

**Министерство образования и науки Республики Коми  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А.  
КУРАТОВА»**

**ОП.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.03**

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности(приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351)	
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование	
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	55
	Лекции –	27
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	10
	Самостоятельная работа –	18
Вид аттестации –	<i>Дифференцированный зачет</i>	
Семестр аттестации –	4 семестр	

- Цель:**
- определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
  - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
  - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте
- 
- Задачи:**
- проведение теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии органов и систем;
  - формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей в детских садах;
  - формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;  
- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе лично-ориентированного подхода.

**Структура:**

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,  
требования к результатам освоения дисциплины,  
объем дисциплины и виды учебной работы,  
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),  
методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
2. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
3. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
4. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в образовательном процессе;
5. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
6. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации музыкального образования;
7. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
2. основные закономерности роста и развития организма человека;
3. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
4. регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
5. возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
6. анатомо-физиологические особенности детского голосового аппарата и его развития;
7. влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
8. основные факторы риска и основные способы профилактики заболеваний детей;
9. основы гигиены детей и подростков;
10. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
11. основы профилактики инфекционных заболеваний;
12. гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и

ПСК 06.11.2024 14:52:31	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4
----------------------------	--	----------------------------

помещениям школы;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»  
формировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей
ПК 2.1.	определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	<b>Рост и развитие детского организма</b>	
Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи	
Тема 1.2.	Структура организма	
Тема 1.3	Репродуктивная система	
Тема1.4	Основные этапы индивидуального развития человека	
Раздел 2.	<b>Нервная система</b>	
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы	
Тема 2.2	Спинной и головной мозг .Возрастные особенности	
Раздел 3	<b>Высшая нервная деятельность</b>	
Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека	
Тема 3.2	Развитие речи	
Тема 3.3	Гигиена воспитательной работы	
Раздел 4	<b>Анализаторы</b>	
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах.	
Тема 4.2	Зрительный анализатор.	
Тема 4.3	Слуховой анализатор	
ИПК 06.11.2024 14:52:31	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 3 из 4

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема4.6		
Раздел 5.	<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	
Тема5.1	Значение и строение скелета	
Тема5. 2.	Значение и строение мышц	
Тема5.3	Осанка, нарушения осанки.	
Тема5. 4.	Плоскостопие	
Раздел 6.	<b>Учение о внутренностях(спланхнология)</b>	
Тема 6.1	Кровь, состав крови. Возрастные особенности	
Тема 6.2.	Сердце, строение , работа	
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.	
Тема 6.4.	Гортань ,строение, возрастные особенности	
Тема 6.5.	Значение и функции органов пищеварения	
Тема 6.6.	Железы пищеварительного тракта	
Тема 6.7.	Понятие обмена веществ	
Тема6.8	Мочевыделительная система	
Тема 6.9.	Эндокринный аппарат.	
Тема 6.10.	Строение и значение кожи.	
Тема6.11	Производные кожи. Закаливание	