

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОП 13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

Наименование дисциплины	ОП 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	педагог по физической культуре и спорту
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кандалова Ольга Васильевна
в том числе:	Всего часов – 36
	Лекции – 22
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 12
	Самостоятельная работа – 2
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	6 семестр

Цель:	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), Условия реализации учебной дисциплины учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:	определять цель, задачи, планировать учебные занятия и (или) циклы занятий с учётом задач и особенностей уровня подготовленности, особенностей группы обучающихся
	набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;
	использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту;
Требования к знаниям:	
	методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся;
	технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом
	объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся

Изучение учебной дисциплины ОП 03 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» позволяет сформировать следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.3	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК 3.4	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия

Содержание учебной дисциплины

<i>Раздел1</i>	Введение в основы обучения детей с особыми образовательными потребностями
Тема 1.1.	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: понятие и систематика
Тема 1.2.	Ребенок с атипичным развитием как объект изучения специальной психологии

Раздел 2	Психическое развитие по типу ретардации
Тема 2.1	Причины интеллектуальных нарушений и слабовыраженных отклонений. Классификация нарушения по степени тяжести
Раздел 3	Психическое развитие при дизонтогениях дефицитарного типа
Тема 3.1	Причины нарушений и психолого-педагогическая характеристика школьников с нарушениями слуховых и зрительных функций
Тема 3.2	Причины нарушений и психолого-педагогическая характеристика школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Раздел 4	Психическое развитие при асинхрониях
Тема 4.1	Причины нарушений и психолого-педагогическая характеристика школьников с РАС
Раздел 5	Эмоционально-поведенческие нарушения школьников и их учет в образовательной деятельности
Тема 5.1	Характеристика эмоционально-поведенческих особенностей школьников
Раздел 6	Концептуальные и методические основы образования детей с ОВЗ в РФ
Тема 6.1	Система образования детей с ОВЗ в РФ
Раздел 7	Система коррекционно-педагогической помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
Тема 7.1	Направления адресной работы с социально уязвимыми, попавшими в трудные жизненные ситуации, мигрантами, сиротами из числа обучающихся