



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СППК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2024 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для студентов, обучающихся по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОД.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности
54.01.20	Графический дизайнер
(программа углубленной подготовки специалистов среднего звена)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Шевелева Ольга Евгеньевна	Первая категория	преподаватель иностранного языка

22	апреля	2024
----	--------	------

Рассмотрено:
ПЦК иностранных языков
Протокол № 7 от «29» апреля 2024 г.

Рекомендовано:
Методическим советом ГПОУ «СГПК»
Протокол № 4 от 10.06.2024 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	8
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	18
5. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- | | |
|----|--|
| 1. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| 2. | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| 3. | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
| 4. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| 5. | описывать значимость своей профессии; |
| 6. | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; |
| 7. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; |
| 8. | разрабатывать концепцию проекта и презентовать разработанное задание согласно |

- | | |
|-----|--|
| | требованиям к структуре и содержанию; |
| 9. | принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; |
| 10. | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | | |
|----|---|
| 1. | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |
| 2. | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| 3. | системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; |
| 4. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; |
| 5. | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| 6. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; |
| 7. | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии. |

1.1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

В результате изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	54.01.20	Графический дизайнер	
	всего часов	130	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		130	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		126	часов,
самостоятельной работы обучающегося		4	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы учебной дисциплины	299
Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	2
практическое обучение (практические и семинарские занятия)	190
Самостоятельная работа	107
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация (4,5 семестр)	Диф. зачёт
ИТОГО	192

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное); лабораторные и практические работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
3 семестр			
Раздел 1		36	
Тема 1.1	Культура различных стран		ОК 1,4,6
лекции		2	
1 Культура стран			
Практические и семинарские занятия	1.Степени сравнения прилагательных; 2.Достопримечательности, городские выходные, аэропорт, различие культур; 3.Определенный артикль The	10	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.2	Мировой кинематограф		ОК 1,4,6
лекции		-	
Практические и семинарские занятия	1.Present perfect, различия между present perfect и past simple, неправильные глаголы; 2.Культовый кинематограф.	8	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.3	Описание форм		ОК 1,4,6
лекции		-	
Практические и семинарские занятия	1.Описание форм: треугольник, круг, прямоугольник, квадрат, угол, диагональ	2	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.4	Описание света	-	ОК 1,4,6
лекции		-	
Практические и семинарские занятия	1. Постановка света на фотографиях. 2.Тени и свет на картинах	2	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.5	Описание цветов		ОК 1,4,6
лекции		-	
Практические и семинарские занятия	1.Цветной круг, контрастные цвет, оттенки	2	
Самостоятельная		-	

работа студентов			
Тема 1.6	Композиция картин		ОК 1,4,6
лекции		-	
Практические и семинарские занятия	1.Расположение элементов картины, предлоги месторасположения	2	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.7	Стили в искусстве		ОК 1,4,6
лекции		-	
Практические и семинарские занятия	1.Описание различных стилей написания картин	4	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.8	Материалы для создания картин		ОК 1,4,6
лекции			
Практические и семинарские занятия	1.Принадлежности для создания картин, материалы	4	
Самостоятельная работа студентов		-	
4 семестр			
Раздел 2.		36	
Тема 2.1	Биографии известных художников		ОК 1, 2, 4, 9
лекции			
Практические и семинарские занятия	1. Разбор биографии художников	4	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.2	Информационные технологии в искусстве		ОК 1, 2, 4, 9
лекции		-	
Практические и семинарские занятия	1. Офисное оборудование. Информационные технологии.	4	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.3	Написание картин. Базовые действия художника		ОК 1, 2, 4, 9
лекции		-	
Практические и семинарские занятия	1. Описание базовых действий при написании картины.	4	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.4	Рисование скетчей		ОК 1, 2, 4, 9
лекции		-	
Практические и семинарские занятия	1.Оборудование и материалы для создания скетчей.	2	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.5	Прикладное искусство		ОК 1, 2, 4, 9
лекции		-	
Практические и семинарские	1.Виды прикладного искусства, материалы, действия. История прикладного искусства.	4	

занятия			
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.6	Графическое искусство		ОК 1,3,4
лекции		-	ПК 1.1, ОК 1,3,4
Практические и семинарские занятия	1.История по созданию графических объектов искусства	4	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.7	Изобразительное искусство		ПК 1.1, ОК 1,3,4
лекции		-	ПК 1.1, 4.3
Практические и семинарские занятия	1.Виды изобразительного искусства.	4	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.8	Мастерская художника		ОК 1,3,4
лекции		-	ПК 1.1,4.3
Практические и семинарские занятия	1.Элементы и детали в мастерской художника, особенности мастерских. 2.Повторение грамматический тем: how much/how many, few/ little, this (that), these (those), единственное и множественное число	4	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.9	Искусство и предметы искусства		ОК 1, 2, 4, 9
лекции		-	
Практические и семинарские занятия	1.Предметы искусства и их особенности	4	
Самостоятельная работа студентов		-	
5 семестр			
Раздел 3		54	
Тема 3.1	Движение в искусстве		ОК 1,3,4,6,7
лекции		-	ПК 1.1,4.1, ОК 1,3,4,6,7
Практические и семинарские занятия	1.Романтизм, импрессионизм, поп арт, абстракционизм, кубизм	4	ПК 1.1,4.1,
Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.2	Фотография		ОК 1,3,4,6,7
лекции		-	ПК 1.1,4.1, ОК 1,3,4,6,7
Практические и семинарские занятия	1.Аппаратура для фотографий. 2. Постановка света. 3. Искусство создания фотографий	8	ПК 1.1,4.1,
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.3	Шрифты		ОК 1,3,4,6,7
лекции		-	ПК 1.1,4.1,
Практические и семинарские занятия	1. Создание шрифтов различных начертаний (размер, наклон, толщина).	6	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.4	Веб-дизайн		ОК 1,3,4,6,7

лекции		-	ПК 1.1,4.1,
Практические и семинарские занятия	1. Понятие веб-дизайна, область применения; 2. Средства и принципы разработки веб-дизайна	6	ОК 1,3,4,6,7 ПК 1.1,4.1,
Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.5	Верстка		ОК 1,3,4,6,7
лекции		-	ПК 1.1,4.1,
Практические и семинарские занятия	1. Верстка газет, журналов, лукбуков	4	ОК 1,3,4,6,7 ПК 1.1,4.1,
Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.6	Настольная публикация (DTP)	4	ОК 1,3,4,6,7
лекции		-	ПК 1.1,4.1,
Практические и семинарские занятия	1. Создание документов с использованием программного обеспечения для верстки страниц на персональном ("настольном") компьютере		ОК 1,3,4,6,7 ПК 1.1,4.1,
Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.7	3-Д технологии	2	ОК 1,3,4,6,7
лекции		-	ПК 1.1,4.1,
Практические и семинарские занятия	1. 2-д и 3-д технологии, системы CAD	4	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.8	Информационный, эдиториал дизайн и моушн-дизайн		ОК 1,3,4,6,7
лекции	Виды дизайнов. Информационный, эдиториал и моушин дизайны.	2	ПК 1.1,4.1
Практические и семинарские занятия	1. Эдиториал дизайн, корпоративный дизайн, дизайн в музыкальной индустрии, дизайн видеоигр. 2. Дизайн графиков, электронных писем Создания анимационной графики	12	
Самостоятельная работа студентов	Проект: «Виды дизайнов»	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 4,5 семестр)		4	
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

3.1.1	учебного кабинета	№ 78
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
Оборудование учебного кабинета		
1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	
2.	рабочее место преподавателя;	
3.	доска для мела	
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
Учебно-наглядные пособия		
1.	Тематические таблицы	
2.	Портреты	
3.	Схемы по основным разделам курсов	
4.	Диаграммы и графики	
5.	Атласы	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
Учебно-методический комплекс		
1.	Задания для контрольных работ	+
2.	Профессионально ориентированные задания	+
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	+
Цифровые образовательные ресурсы		
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
1.		
Экранно-звуковые пособия		
	Комплект электронных видеоматериалов	
Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)		
1.		

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
---	--	------------

	обеспечения	Отметка +, при наличии
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	
2	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	+
3	Проектор с экраном (передвижной)	
4	Телевизор с универсальной подставкой	
5	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
6	Аудио-центр	
7	Мультимедийный компьютер	
8	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
9	Принтер лазерный	+
10	Цифровая видеокамера	
11	Цифровая фотокамера	
12	Слайд-проектор	
13	Мультимедиа проектор	+
14	Стол для проектора	
15	Экран (на штативе или навесной)	+

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян – Проспект, 2023. -280 с.	2023	Реком.
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 11-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022.- 576 с.	2022	Реком.
3.	Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book : учебное пособие / Г.В. Лаврик – 9-е изд. – Москва : Академия, 2021. – 266 с.	2021	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Мюллер, В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь. 250 000 слов : словарь / В.К. Мюллер – Аст, 2023. – 1184 с.	2023	
2	Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round-Up 2. Student's book – L 360 ROUND UP, 2023 – 144 с.	2023	
3	English File. Elementary. E-book. 4th edition. Christina Latham-Koeing, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson (2019) – 189 с.	2019	
4	English File. Elementary. Workbook with key. 4th edition. Christina Latham-Koeing, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson, Jane Hudson -89 с. (2022)	2022	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Native English. 2024. – URL : http://www.native-english.ru	свободный	10.04.24
2	Onestopenglish. 2024. - URL : http://www.onestopenglish.com	свободный	10.04.24
3	ESL Cyber Listening Lab. 2024. - URL: http://www.esl-lab.com	свободный	10.04.24
4	ESL Gold. 2024. – URL : http://www.eslgold.com	свободный	10.04.24

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Четыре флага. 2024. – URL : http://www.4flaga.ru	свободный	10.04.24
2	SPL News. 2024. – URL : https://www.splcenter.org/	свободный	10.04.24

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компет енции	Освоенные знания умения практический опыт	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	1	2	3
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, выполнение заданий по содержанию текста; рубежный контроль: проведение кейсов;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	текущий контроль: чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	текущий контроль: составление глоссария профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
У4	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития	умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития	текущий контроль: чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; работа с документацией профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
У5	описывать значимость своей профессии;	понимание значимости своей профессии;	текущий контроль: написание эссе, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;

У6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;	овладение методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;	текущий контроль: работа в малых группах; проведение круглого стола; рубежный контроль: проведение кейсов;
У7	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	текущий контроль: составление диалогов на профессиональные и повседневные темы; работа в малых группах, деловая игра; рубежный контроль: проведение кейсов;
У8	разрабатывать концепцию проекта и презентовать разработанное задание согласно требованиям к структуре и содержанию;	овладение навыками разработки концепции проекта согласно требованиям к структуре и содержанию;	текущий контроль: создание презентации, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
У9	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;	умение принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы, применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;	текущий контроль: создание презентации, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
У10	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	проявление готовности к соблюдению норм экологической безопасности; умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	текущий контроль: создание презентации, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
31	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	овладение лексическим (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем);	текущий контроль: чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности;
32	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная	Овладение содержанием актуальной нормативно-правовой	текущий контроль: чтение и понимание

	возможны траектории профессионального развития и самообразования;	документации; современной научной и профессиональной терминологией; возможными траекториями профессионального развития и самообразования;	иностранных текстов профессиональной направленности; работа с документацией профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
33	системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;	овладение системами управления трудовыми ресурсами в организациях; методами и формами самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способами управления конфликтами и борьбой со стрессом;	текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, выполнение заданий по содержанию текста; рубежный контроль: проведение кейсов;
34	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	овладение психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности; основами проектной деятельности;	текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, выполнение заданий по содержанию текста; рубежный контроль: проведение кейсов;
35	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	овладение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методами работы в профессиональной и смежных сферах; структурой плана для решения задач; порядком оценки результатов решения задач профессиональной	текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, выполнение заданий по содержанию текста; рубежный контроль: проведение кейсов;
36	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	овладение правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основными ресурсами, задействованными в профессиональной деятельности; путями обеспечения	текущий контроль: создание презентации, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;

37	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;	овладение сущностью гражданско-патриотической позиции, общечеловеческими ценностями; значимостью профессиональной деятельности по профессии	текущий контроль: написание эссе, чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
----	--	---	---

Общие компетенции

ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	сформированность навыков выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ;	текущий контроль: написание эссе; составление диалогических и монологических высказываний профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	сформированность навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;	текущий контроль: составление презентации; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;

ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	сформированность навыков работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;	текущий контроль: работа в малых группах; проведение круглого стола; составление диалогических высказываний профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	сформированность навыков проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих	текущий контроль: написание эссе; составление монологических высказываний профессиональной направленности; чтение и
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	сформированность умений содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	текущий контроль: проведение круглого стола; составление диалогических высказываний профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
	Профессиональные компетенции		
ПК.1.1	осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	сформированность умений осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	текущий контроль: подготовка презентации; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;

ПК.4.1	анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	сформированность умений анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	текущий контроль: подготовка презентации; составление диалогических высказываний профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной направленности; рубежный контроль: проведение кейсов;
ПК.4.3	разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	сформированность умений разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	текущий контроль: подготовка презентации; составление диалогических и монологических высказываний профессиональной направленности; чтение и понимание иностранных текстов профессиональной

4.1 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Инструкция для выполнения:

- 1) Прочтите текст, добавьте пропущенные слова
 - 2) Заполните пропуски, выбрав подходящую грамматическую форму
 - 3) Перефразируйте следующие словосочетания, используя отрицательный суффикс *un*.
- Время выполнения задания – 1,5 часа

1. Read the text and choose the most suitable part of the sentence from the list (1-7) for each gap (A-F). There is one extra part of the sentence which you do not need to use.

Nenets Culture affected by Global Warming

For 1,000 years the indigenous Nenets people have migrated along the 450-mile-long Yamal peninsula in northern Russia. In summer they wander northwards, taking their reindeer with them. In winter they return southwards.

But this remote region of north-west Siberia is now being affected by global warming. Traditionally the Nenets travel across the frozen River Ob in November **A** _____ around Nadym. These days, though, this annual winter migration is delayed. Last year the Nenets, together with many thousands of reindeer, had to wait until late December **B** _____.

“Our reindeer were hungry. There wasn’t enough food,” Jakov Japtik, a Nenets reindeer herder, said. “The snow is melting sooner, quicker and faster than before. In spring it’s difficult for the reindeer to pull the sledges. They get tired,” Japtik said.

Herders say that the peninsula’s weather is increasingly unpredictable – with unseasonal snowstorms **C** _____, and milder longer autumns. In winter, temperatures used to go down to -50°C. Now they are normally around -30°C, according to Japtik. “Obviously we prefer -30°C. But the changes aren’t good for the reindeer **D** _____,” he said, setting off on his sledge to round up his reindeer herd.

Here, in one of the most remote parts of the planet, there are clear signs **E** _____. Last year the Nenets arrived at a regular summer camping spot and discovered that half of their lake had disappeared. The water had drained away after a landslide. The Nenets report other curious changes – there are fewer mosquitoes and a strange increase in flies. Scientists say there is unmistakable evidence **F** _____.

1. when the reindeer give birth in May
2. that Yamal’s ancient permafrost is melting
3. that the impact on Russia would be disastrous
4. when the ice was finally thick enough to cross
5. the environment is under pressure
6. and set up their camps in the southern forests
7. and in the end what is good for the reindeer is good for us

2. Fill the gaps in the text below with words formed from the words in capitals. These words have to suit the text` content grammatically.

Tracey was very unhappy and scared. She was starting a new school.

“I ____1____ NOT/WANT _____ to go to school today,” Tracey told her father.

“I understand, Tracey,” he said. “Starting a new school can be very difficult. But you have to.”

A month before _____ 2 _____ **THEY** _____ family had moved to a new town and everything was still new and strange for Tracey. Dad smoothed Tracey's hair down and _____ 3 _____ **GIVE** _____ her a little hug,

"When your classes _____ 4 _____ **BE** _____ over, I'll pick you up, ok?"

When Tracey got to school and looked at the big building, she thought, "I wish I _____ 5 _____ **CAN** _____ run away," but she knew it was impossible. She took a deep breath and walked up the steps to school. She went straight into her _____ 6 _____ **FIVE** _____ grade classroom.

"That must be Tracey," "Hello, Tracey!", "Welcome, Tracey!" the _____ 7 _____ **CHILD** _____ in the room welcomed her.

Everyone seemed friendly and Tracey felt a little _____ 8 _____ **GOOD** _____.

The father picked her up after school.

"How was your day?" he asked. To his surprise Tracey answered that she _____ 9 _____ **LIKE** _____ her new school.

"You are a brave girl," her father said. "I'm proud of you."

1	A	want not	B	don't want	C	didn't want	D	wanted
2	A	their	B	they	C	them	D	theirs
3	A	give	B	given	C	gave	D	gaves
4	A	is	B	will be	C	are	D	be
5	A	can	B	could	C	will can	D	had could
6	A	five	B	fives	C	fiveth	D	fifth
7	A	child	B	children	C	childs	D	childrens
8	A	best	B	goodest	C	better	D	good
9	A	like	B	liked	C	had liked	D	likes

