

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП 06**

Наименование дисциплины	Основы учебно-исследовательской деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО
Наименование специальности/профессии	39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бугаева Елена Энгельсовна
--	---------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	36
	Лекции –	16
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	18
	Самостоятельная работа –	2

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	3 семестр

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять цели, предмет, объект исследования
- выполнять поиск и накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
- выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели и основные задачи науки, научных исследований
- этапы организации исследовательской работы
- виды и источники научной информации
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий

Изучение учебной дисциплины «основы учебно-исследовательской деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	
ПК2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	
ПК2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	
ПК2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).	
ПК2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	
ПК2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).	
ПК3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	
ПСК 06.11.2024 10:46:40	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 3

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ПК3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Методология исследовательской деятельности
Тема 1.1.	Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность, как специфический вид человеческой деятельности.
Тема 1.2.	Основные элементы психолого-педагогического исследования
Раздел 2.	Технология работы с информацией по теме исследования
Тема 2.1.	Система работы с книгой
Раздел 3.	Методы исследования в педагогике и психологии.
Тема 3.1.	Классификация методов исследования
Тема 3.2.	Теоретические методы исследования
Тема 3.3.	Наблюдение как метод исследования
Тема 3.4.	Беседа как метод исследования
Тема 3.5.	Метод опроса
Тема 3.6.	Метод тестов
Тема 3.7.	Дополнительные методы исследования
Тема 3.8.	Методы количественной и качественной обработки результатов исследования
Тема 3.9.	Метод проектов
Тема 3.10.	Эксперимент как метод исследования
Раздел 4.	Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы
Тема 4.1.	Структура текста учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению текста
Тема 4.2.	Процедура защиты ВКР