



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ВТОРОЙ)**

Для студентов, обучающихся по специальности

**43. 02. 16. ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

**Сыктывкар, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.16	Туризм и гостеприимство
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

26	апреля	2024
[число]	[месяц]	[год]
<i>[дата представления на экспертизу]</i>		

### Рассмотрено:

ПЦК преподавателей  
иностраных языков  
Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

### Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СППК»  
Протокол № 4 от 10.06. 2024 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОП. 07 Иностраннй язык второй (французский)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

**43.02.16**

[код]

**Туризм и гостеприимство**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**43.00.00**

**Туризм и сервис**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

**43.02.16**

[код]

**Туризм и гостеприимство**

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

**43.02.16**

[код]

**Туризм и гостеприимство**

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

**ОП. 6**

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лексический материал:  
лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал:  
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

**ОП.07 Иностраный язык второй (французский)**

*[наименование общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 3.1	Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

	всего часов	<b>123</b>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>123</b>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>105</b>	часов,
	контроль обучающегося	<b>18</b>	час;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
	в том числе:	
2.2	практические занятия	105
2.3.	лекции	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме экзамена	18
	Итого	123

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.07 Иностраный язык второй (французский)**

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Устный вводный курс</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Устный вводный курс. Знакомство. Биография.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Алфавит. Произношение, интонация.оборот с'est в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Правила чтения.		2	ОК1, 2,3,4,5,9
2	Произношение, интонация. Неопределенный артикль, его употребление. Род имен существительных. Правила чтения.		2	
3	Определенный артикль, его употребление. Слитный артикль с предлогом de. Множественное число существительных.оборот se sont в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Образование женского рода существительных. Правила чтения.		2	
4	Род и число имён прилагательных. Место прилагательного в предложении.		2	
5	Числительные от 1 до 16. Правила чтения числительных. Указательные и притяжательные прилагательные.		2	
6	Количественные числительные. Степени сравнения прилагательных.		2	
7	Порядковые числительные. Месяцы и дни недели. Притяжательные местоимения. Предлоги.		2	
8	Глагол être в настоящем времени. Личные местоимения. Неопределенно-личное местоимение on. Предлог à. Слитный артикль.		2	
9	Глагол avoir в настоящем времени. Личные местоимения. Ударные самостоятельные местоимения.		2	
10	Глаголы aller, dire в настоящем времени. Наречия. Степени сравнения наречий.		2	
11	Глагол faire в настоящем времени. Частичный артикль.		2	
12	Знакомство. Глаголы I группы в настоящем времени. Погода.		2	
13	Знакомство. Описание погоды зимой.		2	
14	Биография. Типы вопросов.		2	
15	Биография. Местоимения – дополнения с глаголами I группы в настоящем времени.		2	
16	Заполнение анкеты. II группа глаголов в настоящем времени.		2	

17	Повторение грамматического и лексического материала.		2	
Семинарские и практические работы		34		ОК1, 2,3,4,5,9
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социально--культурная сфера.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Моя семья. Досуг.</b>	10		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Моя семья. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	ОК1, 2,3,4,5,9
2	Моя семья. В.О.У. Глаголы III группы на –ir в настоящем времени.		2	
3	Портрет. Досуг. Возвратные глаголы в настоящем времени.		2	
4	Мое свободное время. Глаголы III группы в настоящем времени на - oir.		2	
5	Мое свободное время. Глаголы III группы в настоящем времени на - re.		2	
Семинарские и практические работы		10		ОК1, 2,3,4,5,9
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социально - бытовая сфера.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Повседневные дела.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Рабочий день. Еда (продукты и напитки). Обозначение времени на часах. Глаголы III группы в настоящем времени на - re.	2	2	ОК1, 2,3,4,5,9
2	Рабочий день. Еда (продукты и напитки). Обозначение времени.	2	2	
3	Мои повседневные дела. Причастие настоящего времени. Деепричастие.	2	2	
4	Планирование завтрашнего дня. Простое будущее. Условное si (если).	4	2	
5	Законченное прошедшее время со вспомогательным глаголом avoir и être.	2	2	
6	Мой прошедший день. Законченное прошедшее время с возвратными глаголами.	2	2	
Семинарские и практические работы		12		ОК1, 2,3,4,5,9
Контрольные				



работы				
Самостоятельная работа студентов				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социально-культурная сфера.</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Город, инфраструктура.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Город. Безличный оборот «il y a».		2	OK1, 2,3,4,5,9
2	Город. Вопросительные слова: Qu'est-ce que и Qu'est-ce qui.		2	
3	Город, инфраструктура. Сложное предложение.		2	
4	Длительное прошедшее время.		2	
5	Повторение грамматического и лексического материала.		2	
Семинарские и практические работы		10		OK1, 2,3,4,5,9
Самостоятельная работа студентов				
	<b>Всего практических занятий</b>	<b>32</b>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Социально- культурная и профессиональная сфера.</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Париж.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Пассивный залог в изученных временах.		2	OK1, 2,3,4,5,9
2	Париж. Остров Сите. Пассивный залог.		2	
3	Левый берег Парижа. Пассивный залог.		2	
4	Правый берег Парижа. Пассивный залог.		2	
5	Современный Париж. Условное наклонение в настоящем времени.		2	
Семинарские и практические работы		12		OK1, 2,3,4,5,9,10
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
<b>Раздел 7.</b>	<b>Социально культурная сфера</b>			
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Страна изучаемого языка (Франция)</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Страна изучаемого языка (Франция). География.	2	2	OK1, 2,3,4,5,9
2	Регионы Франции.	2	2	
3	Заморские регионы и территории.	2		
4	Политическая система Франции.	2	2	
5	Праздники во Франции. Относительные местоимения.	2	2	

Семинарские и практические работы		10		ОК1, 2,3,4,5,9
Самостоятельная работа студентов				
<b>Раздел 8.</b>	<b>Профессиональная сфера.</b>			
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Туризм и гостиничный сервис.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Туризм во Франции. Прилагательное tout (toute, tous, toutes).	2	2	ОК1, 2,3,4,5,9, ПК 3.1
2	Типы туризма. Простые указательные местоимения.	2		
3	Информация о местах отдыха. Составление рекламного проспекта « Франция – страна отдыха».	2		
4	Путешествие на самолете, поезде, пароходе.	2		
5	Отели во Франции.	2		
6	Сервис в отеле. Информация об отеле и услугах.	2		
7	Прием и размещение гостей. Ближайшее будущее.	2		
8	Организация обслуживания гостей. Ближайшее прошедшее.	2		
9	Повторение грамматического и лексического материала.	1	2	
Семинарские и практические работы		17		ОК1, 2,3,4,5,9, ПК 3.1
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Практические занятия		39		
Экзамен		18		
Всего практических занятий		105		
Всего		123		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка №92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	

## Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор (переносной)	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Бартенева И. Ю. Французский язык. Учебное пособие для СПО / – И.Ю. Бартенева – Издательство: Юрайт. - 2019	2019	Гриф
	Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка: Учеб.для ин-тов и фак.Иностр. Яз. — 5-е изд., испр. И доп. — М.: «Мирта-Принт	2019	Реком.

**Дополнительные источники:**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
2.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2018. – 93 с.	2018	
3.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. – 120 с.	2022	
4.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. - 41с.	2022	
5.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 69 с.	2022	
6.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 203 с.	2022	

## Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20166.html">http://www.iprbookshop.ru/20166.html</a> (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19495.html">http://www.iprbookshop.ru/19495.html</a> (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023

## Ресурсы Интернет

### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### Информационные сайты:

<https://linguistpro.net>– всё для тех, кому нужен французский язык как второй иностранный

<https://lingust.ru/français-leçons>

<https://www.le-francais.ru/leçons>

<http://www.wikipedia.ru>– всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

<http://www.franceguide.com>.

### Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

### Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

### Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

### Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	<b>Усвоенные знания</b>		
З1	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой	употреблять в устной и письменной речи	Текущий контроль: выполнение

	сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
32	владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата



	учетом особенностей социального и культурного контекста	учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 3.1	Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей	- Умение организовывать и осуществлять прием и размещение гостей	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

## 4.2 Примерный перечень

### вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

#### Задание № 1

Найдите предложение в настоящем времени.

#### Задание № 2

Найдите нужное личное местоимение.

#### Задание № 3

Дополните предложение необходимым словом согласно правилу сравнительной степени прилагательных.

#### Задание № 4

Дополните предложение необходимым словом согласно правилу превосходной степени прилагательных.

#### Задание № 5

Определите временную форму глагола.

#### Задание № 6

Найдите правильный перевод данного предложения.

#### Задание № 7

Определите род и число прилагательного.

#### Задание № 8

Найдите пассивную форму глагола в futur simple.

#### Задание № 9

Выберите верный вопрос к выделенному слову.

Задание № 10 Найдите глагол в imparfait.

#### Задание № 11

Прочитайте текст по специальности и выполните задание по содержанию текста.

#### Задание № 12

Тестовые задания по страноведению на установление соответствия.



