



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**(углубленная подготовка)**

**Сыктывкар, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

| код                                                                       | наименование специальности     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 49.02.02                                                                  | Адаптивная физическая культура |
| (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки) |                                |

#### Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | Ермаков Д.М.           | 1 категория                                             | преподаватель |

20  
[число]

мая  
[месяц]

2024  
[год]

#### Рассмотрено:

ПЦК преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол № 7 от «29» мая 2024 г.

#### Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

## **Содержание программы учебной дисциплины**

|           |                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>4.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Математический и общий  
естественнонаучный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и

- поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код                                 | Наименование результата обучения                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b>            |                                                                                                                                                              |
| ОК 01                               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                           |
| ОК 02                               | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                              |
| ПК 2.3.                             | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.                                           |

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|                                                       |    |                    |
|-------------------------------------------------------|----|--------------------|
| всего часов                                           | 36 | в том числе        |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося            | 36 | часов, в том числе |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 34 | часов,             |
| самостоятельной работы обучающегося                   | 2  | часов;             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------|--------------------------------------------------|-------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 36          |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34          |
| в том числе: |                                                  |             |
| 2.1          | лекции                                           | 0           |
| 2.2          | семинарские и практические работы                | 34          |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 2           |
| в том числе  |                                                  |             |
| 3.1          | внеаудиторная самостоятельная работа             | 2           |
|              | Промежуточная аттестация в форме Экзамен         |             |
|              | Итого                                            | 36          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Наименование дисциплины

| Номер разделов и тем                                                      | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала;<br>лабораторные и практические занятия;<br>самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                           | 3           | 4                |                                  |
| Раздел 1.                                                                 | Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.                                                        |             |                  | ОК 01, ОК 02, ПК 2.3             |
| Тема 1.1.                                                                 | Использование прикладных программ в профессиональной деятельности                                                                           |             |                  |                                  |
| Семинарские и практические занятия                                        | Текстовый процессор.<br>Табличный процессор.<br>Настольная издательская система                                                             | 14          |                  |                                  |
| Самостоятельная работа студентов                                          | Подготовка материалов к занятиям.                                                                                                           | 2           |                  |                                  |
| Тема 1.2.                                                                 | Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности                                                           |             |                  |                                  |
| Семинарские и практические занятия                                        | Графические редакторы.<br>Создание и редактирование изображений.                                                                            | 6           |                  |                                  |
| Тема 1.3.                                                                 | Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности                                                                     |             |                  |                                  |
| Семинарские и практические занятия                                        | Обработка видео и звуковой информации. Создание видеороликов.                                                                               | 10          |                  |                                  |
|                                                                           | Создание интерактивных презентаций.                                                                                                         |             |                  |                                  |
|                                                                           | Создание интерактивных упражнений.                                                                                                          |             |                  |                                  |
|                                                                           | Системы анкетирования и тестирования.                                                                                                       |             |                  |                                  |
| Раздел 2.                                                                 | Локальные и глобальные компьютерные сети                                                                                                    |             |                  |                                  |
| Тема 2.1.                                                                 | Создание Web сайтов                                                                                                                         |             |                  |                                  |
| Семинарские и практические занятия                                        | Создание сайта с помощью конструкторов.                                                                                                     | 4           |                  |                                  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |                                                                                                                                             |             |                  |                                  |
| Всего                                                                     |                                                                                                                                             | 36          |                  |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета | Лекционная аудитория 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.2 | лаборатории                                                          | 201 Лаборатория технических средств обучения<br>Учебная аудитория Центра тестирования ВФСК ГТО<br>202 Кабинет информатики<br>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий<br>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности<br>Учебная мастерская, студия дополнительного образования в области технического творчества<br>301 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий<br>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 3.1.3 | зала                                                                 | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Оборудование учебного кабинета</b>                                |            |
|   | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25                | +          |
|   | рабочее место преподавателя                                          | +          |
|   | доска для маркера                                                    | +          |
|   | мультимедийный компьютер с проектором                                | +          |
|   | <b>Печатные пособия</b>                                              |            |
|   | Тематические таблицы                                                 |            |
|   | Портреты                                                             |            |
|   | Схемы по основным разделам курсов                                    |            |
|   | Диаграммы и графики                                                  |            |
|   | Атласы                                                               |            |

#### Технические средства обучения

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>                  |            |
|   | Мультимедийный компьютер                                             | +          |
|   | Сканер с приставкой для сканирования слайдов                         | +          |
|   | Принтер лазерный                                                     | +          |
|   | Мультимедиа проектор                                                 | +          |
|   | Звуковые колонки                                                     | +          |
|   | Экран (на штативе или навесной)                                      | +          |



### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

| №  | Выходные данные печатного издания                                                                                                                                                     | Год издания | Гриф   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1. | Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с | 2019        | Реком. |
| 2. | Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с.                                           | 2019        |        |
| 3. | Кедрова Е.Г. и др. Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для СПО                                                                                                          | 2022        |        |
| 4. | Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для СПО                                                                                                                | 2019        |        |

##### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

1. <http://window.edu.ru/window/library>
2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.
3. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Дистанционный курс по WORD. <http://markx.narod.ru/dot/>
4. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Электронные таблицы EXCEL. <http://mymark.narod.ru/xls/>
5. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Компьютерная графика. <http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html>
6. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Информатика и информационные технологии. <http://markx.narod.ru/sch/>
7. <http://www.uchportal.ru/>
8. <http://www.metod-kopilka.ru/>
9. <http://www.klyaksa.net/>
10. <http://pzschooll4.ucoz.ru/index/informatika/0-30>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компетенции | Наименование результата обучения                                                                                                                                                             | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Освоенные умения</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| У 1             | соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;                                                           | Умеет распознавать и соблюдать правила ТБ. Выполняет рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических требований при работе с ПК. Создает условия и предъявляет требования соблюдения норм и правил ТБ к обучающимся. | Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, самоконтроль, самопроверка, оценка выполнения задания в тестовой форме; оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); оценка выполнения самостоятельной работы; оценка выполнения практической работы. |
| У 2             | создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; | Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| У 3             | использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;                                                                                                 | Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                 | <b>Усвоенные знания</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| З 1             | правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;                                                                            | Знает и соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;                                                                                     | оценка выполнения задания в тестовой форме; самоанализ и самооценка электронных образовательных ресурсов по                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 2    | основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; | Знает и применяет на практике основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; | специальности; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; контрольные работы. |
| 3 3    | возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;                                                                      | Знает основные образовательные ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;                                                                                                |                                                                                                                    |
| 3 4    | аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.                                                                                                     | Знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и применяет их в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|        | <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                   | Умение выбрать прикладную программу, эффективные методы и приемы для решения поставленной задачи.                                                                                                                                                  | проверка выполненных заданий, аргументация выбора средств для решения задач                                        |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                         | Использует информационные ресурсы, алгоритмы выполнения заданий.                                                                                                                                                                                   | проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решения задач                                         |
|        | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| ПК 3.4 | Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.                                                                                                                                        | Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре, средствами ИКТ.                                                                                                                                                     | Беседа, устный опрос, тестирование.                                                                                |

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
2. Оформление научной документации, используя сноски, автоматическое создание оглавления и другие возможности текстового процессора;
3. Подготовка конспекта занятия, используя рисунки и диаграммы;
4. Создание таблицы и диаграммы в табличном процессоре;
5. Создание и сохранение изображения с помощью растрового редактора;
6. Создание и сохранение изображения с помощью векторного редактора;
7. Создание и сохранение элементарной анимации;
8. Создание и сохранение теста с помощью тестовой программы;
9. Поиск информации с помощью сети Интернет;
10. Организация занятия с помощью локальной сети;
11. Особенности работы в текстовом процессоре;
12. Особенности работы в табличном процессоре;
13. Особенности работы в растровом графическом редакторе;
14. Особенности работы в векторном графическом редакторе;
15. Особенности работы с тестовой программой.