

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.08 Психология общения

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование дисциплины	ОП.08 Психология общения
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (22.09.2022 N 70193)
Наименование специальности	440202 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кандалова Ольга Васильевна
в том числе:	Всего часов – 36
	Лекции – 0
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 34
	Самостоятельная работа – 2
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	4 семестр

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

- Задачи:**
- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих учителей начальных классов;
 - развивать навыки эффективного общения, необходимого в профессиональной деятельности;
 - научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
 - сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Структура: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,
требования к результатам освоения дисциплины,
Структура и содержание учебной дисциплины
объем дисциплины и виды учебной работы,
Тематический план и содержание учебной дисциплины
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

- 1) применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- 2) использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- 3) применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

Требования к знаниям:

- 1) взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- 2) роли и ролевые ожидания в общении;
- 3) виды социальных взаимодействий;
- 4) механизмы взаимопонимания в общении;
- 5) техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- 6) этические принципы общения;

Изучение учебной дисциплины «Психология общения» позволяет сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Основы психологии общения
Тема 1.1.	Введение в психологию общения
Тема 1.2	Стили и модели общения
Тема 1.3	Коммуникативная сторона общения
Тема 1.4	Коммуникативные барьеры в общении
Тема 1.5	Вербальные средства общения
Тема 1.6	Невербальные средства общения
Тема 1.7	Интерпретация невербальных средств в общении
Тема 1.8	Перцептивная сторона общения
Самостоятельная работа студентов	Подбор примеров эффективной самоподдачи в общении из числа известных людей
Тема 1.8	Интерактивная сторона общения
Тема 1.9	Конфликты в общении
Тема 1.11	Этика и культура педагогического общения в конфликтных ситуациях
Самостоятельная работа студентов	Самооценка уровня конфликтности и стратегий поведения в конфликте
Раздел 2	Педагогическое общение
Тема 2.1.	Культура педагогического общения
Тема 2.2	Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста.
Тема 2.3	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет