

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.10 Основы сурдопедагогики

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

ОП

Наименование дисциплины	ОП.10 Основы сурдопедагогики
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)
Наименование специальности	440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кандалова Ольга Васильевна
в том числе:	Всего часов – 36
	Лекции – 18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18
	Самостоятельная работа – 0
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	6 семестр

Цель:	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области организации образования обучающихся с нарушениями слуха
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), Условия реализации учебной дисциплины учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных,

информационные справочные и поисковые системы),
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;
- целенаправленно взаимодействовать с членами коллектива;
- грамотно излагать свои мысли;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы в области образования учащихся с нарушениями слуха

Требования к знаниям:

- теоретические основы сурдопедагогики как науки;
- психофизиологические особенности учащихся с нарушениями слуха, их учет в проектировании учебного процесса, коррекционной работе;
- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с детьми с нарушениями слуха;
- психолого-педагогические особенности организации учебного и воспитательного процесса учащихся с нарушениями слуха;
- приемы оказания адресной помощи учащимся с нарушениями слуха и их семьям;
- психолого-педагогические основы социальной ориентации, адаптации и трудовой реабилитации лиц с нарушениями слуха;
- нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса учащихся с нарушениями слуха

Изучение учебной дисциплины ОП.10 «Основы сурдопедагогики» позволяет сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы

	начального общего образования в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной программы начального общего образования, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

[лишние строки после заполнения убрать]

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Сурдопедагогика как наука
Тема 1.2	Причины возникновения, классификация нарушений слуха
Тема 1.3	Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха
Тема 1.4	Содержание процесса образования младших школьников с нарушением слуха
Тема 1.5	Разработка образовательных маршрутов для детей с нарушением слуха
Тема 1.6	Направления и содержание коррекционно-развивающего процесса учащихся с нарушениями слуха
Тема 1.7	Основные направления педагогической работы по формированию учебной деятельности младших школьников с нарушениями слуха и коррекции дефицитарных школьно-значимых функций
Тема 1.8	Контроль и оценивание результатов обучения учащихся с нарушениями слуха
	Дифференцированный зачет