

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

## ОП.10 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

#### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.10**

Наименование дисциплины	<b>ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности</b>	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1384)	
Наименование специальности	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовая подготовка)	
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Отева Ольга Александровна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	59
	Лекции –	20
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	14
	Самостоятельная работа –	25
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	VI	

**Цель:** уметь осуществлять поисковую, исследовательскую, инновационную работу в целях поступательного развития практики учебно-воспитательного процесса, а также профессионального самовоспитания.

**Структура:** **Структура и содержание учебной дисциплины**  
объем дисциплины и виды учебной работы,

Тематический план и содержание учебной дисциплины  
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

#### **Условия реализации учебной дисциплины**

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

#### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Требования к умениям:** определять цели, предмет, объект исследования

выполнять поиск и накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите

**Требования к знаниям:**

цели и основные задачи науки, научных исследований

этапы организации исследовательской работы

виды и источники научной информации

виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ

правила оформления научных работ с использованием информационных технологий

В результате изучения дисциплины

**ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности**

обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации изобразительного искусства и черчения.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1.	Методология исследовательской деятельности
Тема 1.1.	Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность, как специфический вид человеческой деятельности.
Тема 1.2.	Основные элементы психолого-педагогического исследования
Раздел 2.	Технология работы с информацией по теме исследования
Тема 2.1.	Система работы с книгой
Раздел 3.	Методы исследования в педагогике и психологии.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 3.1.	Классификация методов исследования	
Тема 3.2.	Теоретические методы исследования	
Тема 3.3.	Наблюдение как метод исследования	
Тема 3.4.	Беседа как метод исследования	
Тема 3.5.	Метод опроса	
Тема 3.6.	Метод тестов	
Тема 3.7.	Дополнительные методы исследования	
Тема 3.8.	Методы количественной и качественной обработки результатов исследования	
Тема 3.9.	Метод проектов	
Тема 3.10.	Эксперимент как метод исследования	
Раздел 4.	Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы	
Тема 4.1.	Структура текста учебно- исследовательской работы. Требования к оформлению текста	
Тема 4.2.	Процедура защиты ВКР	