

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОП.12 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	Теория и история физической культуры и спорта
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2023 г. № 640)
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Вахнина Елена Геннадьевна Чарин Михаил Иванович
в том числе:	Всего часов – 108
	Лекции – 36
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 34
	Самостоятельная работа – 2
	Промежуточная аттестация - 36
Вид аттестации –	Экзамен (письменный), экзамен (письменный)
Семестр аттестации –	III, V

- Цель:** обеспечение теоретического осмысления основ физического воспитания и спорта с изучением причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития.
- Задачи:**
- изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания;
 - изучить историю отечественных систем физического воспитания;
 - изучить историю международного спортивного движения;
 - изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
 - изучить понятийный аппарат теории физической культуры;
 - изучить организационные формы физического воспитания и спорта;
 - создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и истории физической культуры в системе общепрофессиональных дисциплин;
 - научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования

ПСК 25.11.2024 15:47:29	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 1 из 4
----------------------------	--	----------------------------

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

	знаний.
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	– ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры – использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; – правильно использовать терминологию в области физической культуры; – оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; – находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.
Требования к знаниям:	- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки; - историю международного спортивного движения; - современные концепции физического воспитания; - средства формирования физической культуры человека; - механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания; - мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития; - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования; - дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков; - основы теории обучения двигательным действиям; - теоретические основы развития физических качеств; - особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - сущность и функции спорта; - основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; - основы оздоровительной тренировки; - проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях;

Изучение учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
ПК.1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК.1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
	обучающихся школьного возраста.		
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Физическая культура и спорт в зарубежных странах.
Тема 2.	Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации
Тема 3.	Международное спортивное движение
Тема 4.	Спорт в Республике Коми
Тема 5.	Теория и методика физического воспитания как учебная и научная дисциплина
Тема 6.	Дидактические основы теории и методики физического воспитания и спорта
Тема 7.	Формы работы по физическому воспитанию
Тема 8.	Система физического воспитания как совокупность взаимосвязанных элементов
Тема 9.	Оздоровительная физическая культура
Тема 10.	Спортивная подготовка