



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16.2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Для студентов, обучающихся по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура
(углубленная подготовка)

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.02	Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Вахнина Елена Геннадьевна	высшая	преподаватель специальных дисциплин
2	Сатин Кирилл Александрович	первая	преподаватель специальных дисциплин

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией
преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
Протокол № 10 от «10» июня 2024 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № от « » июня 2024 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.16.2. Спортивные игры с методикой преподавания

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	49.02.02	Адаптивная физическая культура
	[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	49.00.00	Физическая культура и спорт

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	49.02.02	Адаптивная физическая культура
	[код]	[наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки		

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО	49.02.02	Адаптивная физическая культура
	[код]	[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	Профессиональный цикл
в вариативную часть циклов ППССЗ	-

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ПМ.03 Организация адаптивно-физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; |
| 2. | выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3. | использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 4. | применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; |
| 5. | обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности; |

- | | |
|----|---|
| 6. | подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; |
| 7. | использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|---|
| 1. | историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 2. | терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3. | технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 4. | содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; |
| 5. | методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 6. | особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; |
| 7. | основы судейства по изученным базовым видам спорта; |
| 8. | разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; |
| 9. | технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю |

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

Спортивные игры с методикой преподавания,

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 216 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов,

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:		
2.1	лекции	34
2.2	семинарские и практические работы	158
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме	экзамена, д/зачета 6 семестр, 8 семестр 18
	Итого	216

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Спортивные игры с методикой преподавания

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Раздел 1.	Методика обучения игре в баскетбол	72		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
Тема 1.1. История развития баскетбола	Содержание учебного материала			
	1 Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики.	2	1	
	Самостоятельная работа студентов Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране. Этапы развития баскетбола	1		
Тема 1.2. Техника и тактика игры в баскетбол	Содержание учебного материала	2		
	1 Техника игры. Приемы игры в защите.		1	
	2 Тактика игры. Индивидуальные, групповые, командные тактические действия в нападении и защите.		1	
	3 Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности		1	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа студентов Классификация техники. Классификация тактики.	1		
Тема 1.3. Методика обучения технике игры в баскетбол	Содержание учебного материала	4		
	1 Обучение технике игры. Развитие физических качеств, специфических для играющих в баскетбол как предпосылки для успешного овладения техникой. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.		1	
	2 Обучение тактике игры. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по тактике. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.		1	
	3 Учебная двусторонняя игра в баскетболе.		1	
	Практические занятия <i>Техника игры</i> Техника нападения. Стойка баскетболиста. Передвижение приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Прыжки толчком одной ноги, двух ног. Остановки прыжком.	60		

		Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Ловля мяча двумя руками. Подготовительные подводящие упражнения, упражнения по технике. Передача мяча двумя руками: от груди; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте при встречном и поступательном движении. Подготовительные и подводящие упражнения. Упражнения по технике. Бросок мяча с места: бросок одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением высоты отскока. Подготовительные, подводящие упражнения по технике. Техника защиты. Стойка защитника. Передвижения в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком вперед. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Тактика игры Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков: "Передай мяч и			
--	--	--	--	--	--

		выходи”, трех игроков: “Треугольник”. Методика обучения. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания мяча, перехваты мяча. Методика обучения.			
	Самостоятельная работа студентов	Выполнение заданий преподавателя по написанию и проведению подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу.	1		
Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста.		1	
	2	Судейская коллегия соревнований.		1	
	3	Правила соревнований.		1	
	4	Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием	1		
Тема 1.5. Организация занятий по баскетболу в школе			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях.		1	
	2	Обучение навыкам игры в баскетбол на			

		уроках физической культуры в школе			
	3	Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся			
	4	Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста.			
Раздел 2.	Методика обучения игре в волейбол		72		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.- 3.5.
Тема 2.1. История игры волейбол			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Возникновение и основные этапы развития игры волейбол.		1	
	2	Создание МСФ. Включение в программу Олимпийских игр.		1	
	3	Эволюция правил игры, техники, тактики.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Сильнейшие команды в мире, в России. Перспективы развития волейбола.	1		
Тема 2.2. Техника и тактика игры волейбол			6		
	Содержание учебного материала				
	1	Характеристика игры.		1	
	2	Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники.		1	
	3	Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Терминология.	1		
Тема 2.3. Методика обучения технике игры волейбол			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Подготовительные, подводящие упражнения по технике.		1	
	2	Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.		1	
	Практические занятия	Обучение и совершенствование технических и тактических действий в усложненных и игровых условиях. Техника игры. Техника нападения. Стойка, исходные положения. Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения. Передача мяча сверху двумя руками стоя лицом в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения,	56		

		упражнения по технике. Передача мяча сверху за голову в прыжке и после перемещения. Подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прямой нападающий удар. Подготовительные упражнения. Техника защиты. Стойка, исходные положения. Перемещения лицом, боком и спиной вперед: шаги, скачок, бег, падения. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи. Подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прямой нападающий удар. Блокирование одиночное и групповое. Тактика игры Тактика игры в нападении и защите. Индивидуальные, групповые и командные действия. Выбор места для приема подачи, для второй передачи, для нападающего удара, при блокировании, при страховке. Выбор способа и направления подачи. Взаимодействие игроков передней и задней линии. Система игры в защите углом вперед и углом назад.			
	Самостоятельная работа студентов	Подача команд и распоряжений, показ упражнений, объяснение упражнений, определение и исправление ошибок; проведение подготовительной части урока с применением общеразвивающих и специальных упражнений волейболиста; участие в судействе учебных игр. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по волейболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое	1		

		судейство соревнований по волейболу.			
Тема 2.3. Правила игры волейбол			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Перерывы и задержки.		1	
	2	Игрок либеро.		1	
	3	Поведение участников		1	
	4	Судьи, их обязанности и официальные сигналы.		1	
	Практические занятия	Обучение судейству. Действия первого, второго судьи, судьи на линии, секретаря: местонахождение, полномочия, обязанности, официальные жесты.	2		
	Самостоятельная работа студентов	Проведение соревнований - составление календаря игр, судейство встречи.	1		
Тема 2.3. Организация занятий по волейболу в школе			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Разбор школьной программы по волейболу. Подготовка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся.		1	
	2	Построение занятий по волейболу в школе.		1	
	3	Обучение навыкам игры в волейбол на уроках физической культуры в школе.		1	
	4	Проведение соревнований по волейболу в школе. Организация соревнований.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Составление Положения о соревнованиях по волейболу в общеобразовательной школе			
Раздел 3.	Мини-футбол		36		
Тема 3.1. Методика обучения игре в мини-футболе					
	Содержание учебного материала		6		
	1	Техника ведения, передачи, приема мяча.		1	
	2	Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты.		1	
	3	Групповые действия – комбинации: Индивидуальные действия.		1	
	4	Имитационные и подводящие упражнения		1	
	Практические занятия	Техническая и тактическая подготовка футболистов. Техника ведения, передачи, приема мяча. Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты. Индивидуальные действия. Имитационные и подводящие упражнения	30		
	Самостоятельная работа студентов	Групповые действия – комбинации	4		
Раздел 4	Хоккей с мячом		22		
Тема 4.1. Техника игры в хоккей с мячом					
	Содержание учебного материала				
	1	Классификация техники игры	2	1	
	Лабораторные				
					ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.- 3.5.
					ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.- 3.5.

	работы				
	Практические занятия		Обучение технике игры. Стойка хоккеиста. Передвижение на коньках скользящим шагом. Старты, торможения, остановки. Повороты на двух коньках, переступания скрестными шагами. Передвижение спиной вперед. Сочетание различных приемов передвижения. Ведение мяча по прямой и ломаной линии. По кругу влево и вправо. Удары по воротам с места и в движении. Передачи и остановки мяча. Учебная игра.	18	
	Самостоятельная работа студентов			1	
Тема 4.2. Правила игры в хоккей с мячом					
	Содержание учебного материала			2	
	1	Разбор правил игры и методики судейства.			1
	2	Документы для проведения соревнований по хоккею с мячом.			1
	Самостоятельная работа студентов		Составление Положения о соревнованиях по хоккею с мячом		
Всего				216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	универсальный спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
Спортивные игры	
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д
Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г
Мячи баскетбольные	Г
Сетка для переноса и хранения мячей	Д
Жилетки игровые с номерами	Г
Стойки волейбольные универсальные	Д
Сетка волейбольная	Д
Мячи волейбольные	Г
Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	Д
Табло перекидное	Д
Жилетки игровые с номерами	Г
Ворота для мини-футбола	Д
Сетка для ворот мини-футбола	Д
Мячи футбольные	Г
Номера нагрудные	Г
Компрессор для накачивания мячей	Д
Средства до врачебной помощи	
Аптечка медицинская	Д

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Ресурсы Интернет:

Всероссийская Федерация волейбола

<http://www.volley.ru/>

Российская Федерация баскетбола

<http://www.basket.ru/>

Российский футбольный союз

<http://www.rfs.ru/main/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1.	планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.	оценка выполнения практического задания
У2.	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Умение выполнять основные профессионально-значимые двигательные действия по спортивным играм	оценка на практическом занятии
У3.	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Умение использовать терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности Применение терминологии на практике	оценка выполнения практического задания
У4.	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	Умение планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма	контрольные нормативы
У5.	обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;	Умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий	оценка на практическом занятии
У6.	подбирать, хранить,	Умение подбирать, хранить,	оценка выполнения

	осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря для спортивных игр	практического задания
У7.	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	Умение использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	оценка на практическом занятии
	Усвоенные знания		
31.	историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание истории и основных этапов развития спортивных игр	контрольная работа, устный опрос
32.	терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание терминологии спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности	устный опрос
33.	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Обосновывать выбор технических и тактических приемов профессионально значимых двигательных действий по спортивным играм	тест
34.	содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	Знание содержания разделов: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол» «Хоккей» в школьной программе физического воспитания Знание форм организации и методики проведения занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу, хоккею в школе	контрольная работа, практические занятия
35.	методику обучения двигательным действиям базовых и	Знание методики обучения отдельным техническим двигательным действиям по	контрольная работа, практические занятия

	новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	спортивным играм	
36.	особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;	Обосновывать выбор методики обучения двигательным действиям, видам спортивных игр с учетом возраста обучающихся Обосновывать выбор методики по спортивным играм для развития физических качеств	устный опрос, практические занятия
37.	основы судейства по изученным базовым видам спорта;	Знание основ судейства по изучаемым разделам спортивных игр Грамотное судейство всех изученных видов спортивных игр	устный опрос
38.	разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	Знать разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации	устный опрос
39.	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Соблюдение правил техники безопасности на занятиях, выполнение санитарно гигиенических требований, владение основами первой медицинской помощи	практические занятия

	Общие компетенции		
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Выбор и применение способов решения профессиональных задач
	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники,	Оценка эффективности и качества выполнения задач

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса
	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; - построение продуктивного	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

		процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия; - использование делового стиля общения; - соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп.	
	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Профессиональные компетенции			
	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия - анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

		- планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	-организация и проведения мероприятий сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях; - анализировать актуальные педагогические задачи и ситуации организации досуговой деятельности детей и молодежи; - ориентироваться в методах изучения досуговых интересов детей и молодежи; - применять на практике технологии проектирования тематических мероприятий, поддержки молодежных инициатив	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

		занимающихся; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - вовлекать в мероприятия занимающихся; - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта; - методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта; - осуществлять коммуникации волонтерами в области физической культуры и спорта; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного	-участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

	комплекса.	различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения; - планировать работу судейской коллегии; - оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов); - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

		ним; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; - общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями.	
	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; - планирование занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработка методических материалов для реализации программ; - анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту; - современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.	Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся Оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК Экспертная оценка выбранного УМК
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	- изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - знать источники, способы	Оценка аннотации студента к созданной им базе данных Оценка проведенного по алгоритму анализа педагогической деятельности Экспертная оценка представленного самоанализа педагогической деятельности (после проведения

		обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	внеурочного занятия, пробного урока и т.д.)
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	- оформления портфолио профессиональных достижений; - подготовка и презентации отчетов, рефератов, докладов; - знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.	Проверка отчетов, рефератов, выступлений на соответствие требованиями СИБИБ (Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу) Оценка презентаций педагогических разработок
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	- участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	Консультационная проверка промежуточных результатов исследования Экспертная оценка
	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Текущий контроль Разработка конспектов уроков.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- качество проведения урока; - методическая грамотность; - рациональность использования времени; - аргументированность выбора форм, методов и средств обучения на уроке; - демонстрация приемов страховки и само страховки	Дневники по учебной и производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.

		при выполнении физических упражнений; - соответствие требованиям техники безопасности на занятиях; - качество работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - демонстрация проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении; - соблюдение педагогически целесообразных отношений с обучающимися.	
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".	- аргументированность выбора методов диагностики и оценки учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставления отметки; - создание педагогической характеристики обучающегося; - полнота анализа уроков; - грамотность самоанализа уроков; - определение направления коррекции и формулирование предложений по совершенствованию процесса обучения.	Экспертная оценка проведенного урока с точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно-измерительных материалов. Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	- соответствие оформления учебной документации требованиям.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	- планирование занятий в рамках внеурочной деятельности; - проведение занятий в рамках внеурочной деятельности; - наблюдение, анализе и самоанализе занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; - использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики

		возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и Индивидуальных особенностей занимающихся; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий; - осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба	
--	--	--	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Краткий обзор развития баскетбола.
2. Размеры и оборудование баскетбольной площадки.
3. Обязанности старшего судьи в поле.
4. Обязанности секретаря, ведение протокола в баскетболе.
5. Обязанности секундометриста и оператора 24 сек.
6. Жестикуляция в баскетболе.
7. Фолы и наказание за них.
8. Правила 3 сек., 5 сек., 8 сек., 24 сек.
9. Составление положения о соревнованиях по баскетболу в школе (первенство, кубок).
10. Техника игры в баскетбол. Приемы игры в нападении и защите. Классификация техники.
11. Последовательность изучения технических действий (на примере баскетбола).
12. Анализ техники и методика обучения перемещениям в баскетболе.
13. Анализ техники и методика обучения остановкам в два шага и прыжком.
14. Анализ техники и методика обучения ведению мяча (5 класс) в баскетболе.
15. Анализ техники и методика обучения броску одной с места (5 класс).
16. Анализ техники и методика обучения ловле и передаче мяча на месте.
17. Анализ техники и методика обучения броску после двух шагов. 6 класс.
18. Анализ техники и методика обучения ведению мяча. 6 класс.
19. Анализ техники и методика обучения остановкам в движении.
20. Анализ техники и методика обучения ловле и передаче мяча при встречном движении.
21. Анализ техники и методика обучения броску после ведения. 7 класс.
22. Анализ техники и методика обучения финтам. Виды финтов.
23. Характеристика игры волейбол. Краткие сведения о его истории.
24. Волейбол в системе физического воспитания в России.
25. Особенности организации и проведение занятий по волейболу в школе.
26. Воспитание физических качеств при занятиях волейболом.
27. Сооружения и оборудование в волейболе (игровое поле, сетка и стойки, мяч).
28. Игровой формат игры в волейбол
29. Обязанности первого судьи.
30. Обязанности второго судьи.
31. Обязанности секретаря в волейболе.
32. Жестикуляция судей.
33. Составить положение о соревнованиях по волейболу в школе.
34. Характеристика техники игры в нападении в волейболе.
35. Характеристика техники игры в защите в волейболе.
36. Анализ техники и методика обучения стойкам и перемещениям в волейболе.
37. Анализ техники и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками на месте в волейболе.
38. Анализ техники и методика обучения приему мяча снизу двумя руками.
39. Анализ техники и методика обучения передаче сверху двумя руками в прыжке в волейболе.
40. Анализ техники и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками после перемещения.
41. Анализ техники и методика обучения нижней прямой подаче.
42. Анализ техники и методика обучения верхней прямой подаче.
43. Анализ техники и методика обучения прямому нападающему удару в волейболе.
44. Анализ техники и методика обучения одиночному блокированию.