



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «СППК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.16.3 ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ
ПРЕПОДАВАНИЯ

Для студентов, обучающихся по специальности
(углубленный уровень)

49.02.02 Адаптивная физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.02	Адаптивная физическая культура (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ильина Екатерина Алексеевна	Первая категория	преподаватель
2	Шахватова Елена Васильевна	Высшая категория	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

20
[число]

мая
[месяц]

2024
[год]

[дата представления на экспертизу]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Председатель ПЦК

Н.Н. Вахнина

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2024 г.

Председатель методического совета

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.16.3 Плавание с методикой преподавания

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

--

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
5. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;
6. подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

7. использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
2. терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3. технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
5. методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
6. особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
7. основы судейства по изученным базовым видам спорта;
8. разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
9. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

ОП.16.3 Плавание с методикой преподавания

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
ПК 3.4.	Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.5.	Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности
ПК 3.6.	Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 72 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,

самостоятельной работы обучающегося 2 часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	12
2.2	семинарские и практические работы	58
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6 семестр
	Итого	72

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16.3 Плавание с методикой преподавания

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практическая работа; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
Раздел 1.	История и этапы развития спортивного и лечебного плавания		7		ОК 1-9, ПК 1.1-3.6.	
Тема 1.1.	Плавание в системе физической реабилитации.					
	Лекции		2			
	Содержание учебного материала					
	1	Плавание как жизненно важный навык.		2		
	2	Основные средства, методы и принципы лечебного плавания		2		
	3	Оздоровительное и спортивное значение плавания.		2		
	Практическая работа		Основы обучения лечебному плаванию	4		
Самостоятельная работа студентов		Исторический обзор развития лечебного плавания в России.	1	3		
Раздел 2.	Виды плавания		25		ОК 1-9, ПК 1.1-3.6.	
Тема 2.1.	Лечебное плавание.					
	Лекции		2			
	Содержание учебного материала					
	1	Организационно-методические основы лечебного плавания.		2		
	Практическая работа		Особенности занятий лечебным плаванием.	4		
	Самостоятельная работа студентов		Лечебное плавание при различных заболеваниях	1	3	
Тема 2.2.	Адаптивное плавание.					
	Лекции		2			
	Содержание учебного материала					
	1	Плавание в системе реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями.		2		
	Практическая работа		Спортивное плавание для лиц с ограниченными возможностями	4		
	Самостоятельная работа студентов					
Тема 2.3.	Оздоровительное и кондиционное плавание.					
	Лекции		2			
	Содержание учебного материала					
	1	Основные принципы оздоровительной и кондиционной тренировки.		2		
	2	Построение тренировочных программ и их индивидуализация.		2		
	Практическая работа		Воздействие физических упражнений на организм.	10		
	Самостоятельная работа студентов					
Раздел 3.	Содержание, организация и методика проведения занятий по лечебному плаванию		40		ОК 1-9, ПК 1.1-3.6.	
Тема 3.1.	Методика обучения лечебному плаванию					

	Лекции		1		
	Содержание учебного материала				
	1	Выбор и постановка задач обучения		2	
	2	Выбор средств и методов в соответствии с поставленными задачами.		2	
	3	Особенности организации и методического обеспечения работы по лечебному плаванию в общеобразовательной школе.		2	
	Практическая работа	Организация и проведение занятий по лечебному плаванию в общеобразовательных школах	9		
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 3.2.	Подготовительные упражнения для освоения с водой.				
	Лекции		1		
	Содержание учебного материала				
	1	Выполнение имитационных упражнений на суше, на воде.		2	
	2	Игры в воде с подготовительными упражнениями для ознакомления с водой.		2	
	Практическая работа	Лечебные упражнения в воде. Игры на воде.	9		
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 3.3.	Организация и обучение плаванию взрослых.				
	Лекции		2		
	Содержание учебного материала				
	1	Движения ногами и руками на суше.		2	
	3	Упражнения с работой ног на груди в сочетании с дыханием.		2	
	4	Согласование гребка с дыханием и работой ног.		2	
	5	Совершенствование техники элементов лечебного плавания на груди.		2	
	Практическая работа	Выполнение движений ногами и руками на груди в воде в опорном и безопорном положении, а также в скольжении с различным положением рук.	8		
	Тема 3.4.	Организация и обучение плаванию у детей.			
	Лекции		2		
	Содержание учебного материала				
	1	Особенности в плавании слепых, слабовидящих детей.		2	
	2	Особенности в плавании детей с замедлением психического развития.		2	
	3.	Особенности в плавании детей с детским церебральным параличом.		2	
	4.	Особенности в плавании детей с синдромом Дауна.		2	
	5	Особенности в плавании детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.		2	
	Практическая работа	Организация и проведение занятий по лечебному плаванию для лиц, с ограниченными	8		

		возможностями			
	Самостоятельная работа студентов				
Всего			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	методики физического воспитания, лечебной физической культуры и врачебного контроля
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

1.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Оборудование учебного кабинета	
1.1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
1.2.	рабочее место преподавателя	
1.3.	доска для мела	
1.4.	раздвижная демонстрационная система	
2.	Печатные пособия	
2.1.	Тематические таблицы	
2.2.	Портреты	
2.3.	Схемы по основным разделам курсов	
3.	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов (слайдовые презентации по темам)	Д
3.2.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д
4.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1.	Видеофильмы	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Телевизор с универсальной подставкой	+

2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
3	Аудио-центр	+
4	Мультимедийный компьютер	+
5	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
6	Принтер лазерный	+
7	Цифровая видеокамера	+
8	Цифровая фотокамера	+
9	Слайд-проектор	+
10	Мультимедиа проектор	+
11	Стол для проектора	+
12	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Режим доступа
Базовые печатные издания			
1.	Булгакова, Н. Ж. Игры на воде для обучения и развлечения / Н. Ж. Булгакова - Москва: Спорт, 2018. - 70 с.	2018	ЭБС
2.	Карась, Т.Ю. Оздоровительное плавание: учебное пособие для СПО / Карась Т.Ю. — Саратов: Профобразование, 2019. — 52 с.	2019	ЭБС
3.	Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования/ Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 344 с.	2019	ЭБС-Юрайт

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Лекции по плаванию. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library	свободный	2021
2	Ведущий сайт о спортивном плавании в России. - Режим доступа: http://www.swimming.ru/	свободный	2021

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Swimnews online. – Режим доступа: www.swimnews.com	свободный	2021
2	Официальный сайт Международной Федерации плавания. – Режим доступа: http://www.fina.org/	свободный	2021

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Выполнение анализа занятия по предложенной схеме	устный опрос
У2	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Умение применять рациональные двигательные действия в соответствии с методикой выполнения	устный опрос, практическая работа
У3	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Умение использовать терминологию плавания в физкультурно- спортивной деятельности (тестирование)	тест
У4	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	Применение приёмов самостраховки при занятиях лечебным плаванием	контрольная работа, практическая работа
У5	обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;	Умение обучать способам лечебного плавания по предложенной теме (учебная практика)	контрольная работа, практическая работа
У6	подбирать, хранить,	Умение подбирать, хранить,	устный опрос,

	осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	практическая работа
У7	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	Умение подбирать, использовать плавательный инвентарь, в зависимости от способа передвижения (индивидуально)	устный опрос, практическая работа
	Освоенные знания		
31	историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание истории основных этапов развития плавания в России и за рубежом (тестирование)	устный опрос
32	терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание основных терминов применяемых в плавании (тестирование)	тест
33	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание и умение демонстрировать технику спортивного и лечебного плавания	устный опрос, практическая работа
34	содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	Знание и практическое умение проведения занятия по предложенной теме (дифференцированно)	устный опрос, практическая работа
35	методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Умение методически грамотно разрабатывать конспект занятия по формированию двигательного действия (дифференцированно)	устный опрос, практическая работа
36	особенности и	Знание возрастных	устный опрос

	методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;	особенностей и методику развития физических качеств средствами лечебного плавания	
37	основы судейства по изученным базовым видам спорта;	Участие в судействе соревнований различной категории	устный опрос, практическая работа
38	разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	Знание и умение использования различного плавательного инвентаря для занятий видами физкультурно-спортивной деятельности	устный опрос, практическая работа
39	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Знание техники безопасности при организации занятий плаванием	устный опрос, практическая работа

	Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах, наличие дипломов, грамот, сертификатов и т.д.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания;	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - владение профессиональной лексикой; - соблюдение субординационных отношений; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; - построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия; - использование делового стиля общения; - соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп; - привлекает других субъектов образовательного процесса к решению поставленных задач.	Собеседование.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проектирование уроков физической культуры с применением современных технических средств обучения в процессе преподавания.	Устный счет. Собеседование.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами	Экспертная оценка при защите творческих проектов.

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	педагогического коллектива, представителями администрации; - владение профессиональной лексикой; - соблюдение субординационных отношений; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; - построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия; - использование делового стиля общения; - соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп; - привлекает других субъектов образовательного процесса к решению поставленных задач.	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей.	Экспертная оценка при защите творческих проектов.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития;	Собеседование.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной	- грамотное использование нормативно-правовых	экспертное наблюдение и оценка

	документацией на государственном и иностранном языках	документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Текущий контроль Разработка конспектов уроков.
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: - требований программного экспертного наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и 21	- контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное использование	
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	общепедагогических средств,	
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-		- контроль выполнения

	спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	- соответствие содержания учебно-методических материалов возрасту, индивидуально-психологическим особенностям учащихся, условиям обучения - аргументированность выбора учебно-методического комплекта; - разработка методического обеспечения для осуществления профессиональной деятельности; соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС.	Текущий контроль Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся Оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК Экспертная оценка выбранного УМК Рубежный контроль Экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности	- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-	Текущий контроль Разработка конспектов уроков.

	специалистов в области адаптивной физической культуры	психологических особенностей школьников.	
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие	- разработка тематики исследовательской и проектной деятельности с учетом основных тенденций развития начального общего образования, интересов, возрастных и индивидуально-психологических особенностей учителя и учащихся;	Текущий контроль Консультационная проверка промежуточных результатов исследования Рубежный контроль Экспертная оценка Портфолио студента (раздел «Сертификаты и свидетельства»)
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры	- демонстрация владения технологией разработки и методикой проведения уроков-проектов; - качество оформления результатов педагогического исследования; результативность участия в исследовательской и проектной деятельности.	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	- соответствие содержания учебно-методических материалов возрасту, индивидуально-психологическим особенностям учащихся, условиям обучения - аргументированность выбора учебно-методического комплекта; - разработка методического обеспечения для осуществления профессиональной деятельности; - соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС.	Текущий контроль Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся Оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК Экспертная оценка выбранного УМК Рубежный контроль Экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре	- планирование обобщения педагогического опыта в соответствии с алгоритмом. - качество оценки готовности	Текущий контроль Оценка аннотации студента к созданной им базе данных

	в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	педагога к инновационной деятельности - полнота анализа портфолио педагогической деятельности в соответствии с требованиями и критериями оценки - обоснованность выбора педагогической и методической литературы; - обоснованность выбора способа решения педагогических проблем методического характера; - сравнение эффективности применяемых методов обучения, с целью выбора наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся; - качество использования инструментов самоанализа и анализа педагогической деятельности, оценивания образовательных технологий; - логичность составленной программы профессионального совершенствования.	Оценка проведенного по алгоритму анализа педагогической деятельности Экспертная оценка представленного самоанализа педагогической деятельности (после проведения внеурочного занятия, пробного урока и т.д.)
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	- соответствие содержания выступления (доклада) структуре и требованиям, предъявляемым к ее компонентам. - логичность выступлений с аргументированностью выбора формы; - демонстрация правильности оформления педагогических разработок; - соответствие педагогических разработок методическим требованиям; - качество презентации результатов педагогической деятельности; - полнота оформления портфолио педагогических достижений.	Текущий контроль Проверка отчетов, рефератов, выступлений на соответствие требованиям СИБИБД (Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу) Оценка презентаций педагогических разработок
ПК 3.4.	Формировать у занимающихся	- планирование исследовательской	Текущий контроль Консультационная

	навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	деятельности в соответствие с этапами научного исследования;	проверка промежуточных результатов исследования Рубежный контроль Экспертная оценка Портфолио студента (раздел «Сертификаты и свидетельства»)
ПК 3.5.	Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности	- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ПК 3.6.	Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность	- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

		деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	
--	--	---	--

Примерная тематика вопросов к зачету

1. Бассейны и ванны для плавания.
2. Структура занятий по плаванию в ванне.
3. Структура занятий по плаванию в бассейне.
4. Организация занятий по плаванию детей-инвалидов.
5. Инвентарь для проведения по плаванию с детьми-инвалидами
6. Методики по плаванию у детей.
7. Методы плавания у взрослых.
8. Особенности организации плавания.
9. Провести оценку общего состояния пациента.
10. Оценить динамику состояния пациента в процессе плавания.
11. Выявить особенности реабилитационного-тренировочного процесса
12. Показать технические элементы базовой АФК в области плавания.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Оценка техники лечебного плавания, плавания на спине, на груди и брассом, стартов и поворотов.
2. Старта с тумбочки, ныряние и проплывание под водой расстояние любым изученным способом.

Оценка:

Девушки: «5»- 15 м.; «4»- 12 м.; «3» - не менее 7м.

Юноши: «5»- 20м.; «4» - 15 м.; «3» - не менее 10 м.

3. Транспортировка пострадавшего 25м любым изученным способом.

4. Техника основных упражнений лечебного плавания.

5. Преодолеть дистанцию 25 м. кролем на груди + 25 м. кролем на спине с учетом времени.

Оценка плавания:

Девушки: «5»- 50 сек; «4»- 55 сек.; «3»- 1мин 05сек.

Юноши: «5»- 45сек; «4»- 50 сек; «3»- 1мин.

6. Преодолеть дистанцию без учета времени: девушки -800 м.; юноши – 1000 м.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

<i>Специальность</i>	<i>49.02.02 Адаптивная физическая культура</i>
<i>Наименование дисциплины</i>	<i>ОП.16.3 Плавание с методикой преподавания</i>

Компетенции по дисциплине «Плавание с методикой преподавания» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Зачет проводится по экзаменационным билетам. Количество вопросов в билете -2.
Перечень вопросов представлен в п.4.2.

Критерии оценивания:

Общее максимально возможное количество баллов – 16 баллов

«Отлично»	✓ 15 и более баллов
«Хорошо»	✓ 12-14 баллов
«Удовлетворительно»	✓ 8-11 баллов
«Неудовлетворительно»	✓ менее 7 баллов