



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «СППК»
_____ Е.А. Выборных
« ____ » _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТУРИЗМ, СПОРТИВНОЕ
ОРИЕНТИРОВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ
ПРЕПОДАВАНИЯ

Для студентов, обучающихся по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.02	Адаптивная физическая культура
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Шахватова Анжелика Романовна	без категории	преподаватель
2	Рочев Андрей Владимирович	без категории	преподаватель

20
[число]

мая
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2024
[год]

Рассмотрено

ПЦК преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Председатель ПЦК

Н.Н. Вахнина

Рекомендовано

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2024 г.

Председатель методического совета

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.16.8 Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

--

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|--|
| 1. | планировать, проводить и анализировать занятия по туризму |
| 2. | выполнять профессионально значимые туристические действия |
| 3. | использовать терминологию туризма |
| 4. | применять приемы страховки, само страховки при занятиях туризмом |
| 5. | подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт туристического оборудования |
| 6. | обучать технике туризма |
| 7. | использовать оборудование и инвентарь для занятий туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации |
| 8. | использовать средства спортивного ориентирования для формирования навыков здорового образа жизни |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1. | историю и этапы развития туризма |
|----|----------------------------------|

2.	терминологию туризма
3.	технику туризма
4.	содержание, формы организации и методику проведения занятий по туризму в школе
5.	методику обучения туризму
6.	особенности и методику развития физических качеств в туризме
7.	основы судейства соревнований по туризму
8.	разновидности оборудования и инвентаря для занятий туризмом, особенности их эксплуатации
9.	технику безопасности и требования к туристическому оборудованию и инвентарю
10.	структуру знаний, умений, навыков и функциональных качеств ориентировщика

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

ОП.16.8 Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с

	ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
ПК 3.4.	Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.5.	Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности
ПК 3.6.	Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	Лекции	12
2.2	Семинарские и практические работы	56
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	04
в том числе:		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4 семестр
	Итого	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.16.8 Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Туризм в системе физического воспитания	12		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
Тема 1.1.	Сущность туризма и его значение в физическом воспитании	2		
Лекции				
Содержание учебного материала		2		
1	История и этапы развития туризма. Терминология туризма		1	
2	Роль туризма как средства всестороннего развития личности.		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
3	Характеристика основных видов и форм туризма		1	
4	Спортивный и спортивно-массовый туризм		1	
Семинарские и практические занятия				
Тема 1.2.	Организация и проведение походов со школьниками	2		
Лекции				ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
Содержание учебного материала		2		
1	Нормативная основа организации путешествий с учащимися. Планирование похода		2	
2	Цели и задачи организации походов со школьниками. Особенности подготовки и проведения походов выходного дня. Разработка маршрутов. Режим дня и нагрузок в походах. Комплектование группы с учетом возраста, физической подготовленности, туристического опыта участников. Распределение обязанностей в группе.		2	
3	Маршрутная документация		2	
Семинарские и практические занятия	Планирование маршрута для организации похода выходного дня со школьниками	4		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
Тема 1.3.	Организация питания в туристическом походе	2		
Лекции				
Содержание учебного материала		2		
1	Режим и рацион питания. Продукты питания в туристических походах. Изучение норм продуктов для туристических походов.		2	
2	Транспортировка, учет продуктов на маршруте		2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
3	Посуда для приготовления пищи, костровые приспособления		2	
4	Типы костров, правила безопасности		2	
Семинарские и практические занятия	Составление меню, расчет количества продуктов	4		
Тема 1.4.	Снаряжение для туристических походов	2		
Лекции				
Содержание учебного материала		2		
1	Разновидности оборудования и инвентаря для занятий туризмом, особенности их эксплуатации.		2	
2	Требования к туристическому оборудованию и инвентарю. Групповое, личное и специальное снаряжение.		2	
3	Подбор, хранение и мелкий ремонт туристического снаряжения. Эксплуатация снаряжения, уход за ним, хранение		2	

4	Выбор места для установки палатки			2	
Семинарские и практические занятия		Технология сборки байдарки, катамарана			
Самостоятельная работа студентов		Составить список снаряжения для четырехдневного похода	2		
Тема 1.5.		Обеспечение безопасности при проведении туристических походов	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
Лекции					
Содержание учебного материала			2		
1	Техника безопасности. Основные факторы обеспечения безопасности. Причины возникновения аварийных и чрезвычайных ситуаций			2	
2	Значение туристического опыта в обеспечении безопасности			2	
3	Роль психологической подготовки. Действия руководителя			2	
Семинарские и практические занятия					
Тема 1.6.		Массовые мероприятия и соревнования по туризму	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
Лекции					
Содержание учебного материала			2		
1	Планирование, организация и проведение туристической работы в образовательном учреждении. Основы судейства по туризму			2	
2	Типы соревнований по видам туризма и ориентированию. Положения о соревнованиях			2	
3	Организация и порядок проведения соревнований по туристкой технике и спортивному ориентированию. Туристические слеты со школьниками			2	
Семинарские и практические занятия					
Самостоятельная работа студентов		Планирование содержания соревнований по туризму «Туристическая полоса препятствий», «Туристическая эстафета»	2		
Тема 1.7.		Топографическая подготовка студентов			ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
Содержание учебного материала					
1	Ознакомление с формами рельефа, с изображением их на топографической карте с помощью условных знаков.			2	
2	Чтение топографической карты. Ориентирование топографической карты по сторонам горизонта с помощью компаса.			2	
3	Правила пользования компасом. Работа с компасом и картой на местности. Азимут, движение по азимуту			2	
Семинарские и практические занятия		Техника ориентирования на местности с картой и компасом. Основы методики обучения	20		
Тема 1.8.		Техника преодоления естественных препятствий			ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
Содержание учебного материала					
1	Естественные препятствия. Организация переправ			2	
2	Движение по болоту.			2	
3	Применение приемов страховки и самостраховки			2	
Семинарские и практические занятия		Техника преодоления естественных препятствий. Основы методики обучения	14		
Тема 1.9.		Физическая и технико-тактическая подготовка туриста			
Содержание учебного материала					ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
1	Организация движения, тактика передвижения на маршруте. Охрана природы во время бивачных работ и на маршруте.			2	
2	Особенности и методика развития физических качеств в туризме			2	

Семинарские и практические занятия	Планирование комплексов подготовительных упражнений для развития физических качеств на занятиях туризмом	6		
Раздел 2.	Значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания	8		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
Тема 2.1.	История развития спортивного ориентирования	4		
Содержание учебного материала				
1	Виды соревнований по спортивному ориентированию		2	
2	Снаряжение ориентировщика		2	
3	Основы техники и тактики ориентирования		2	
4	Методика обучения приемам и способам ориентирования		2	
Семинарские и практические занятия	Подготовить снаряжение для соревнований по спортивному ориентированию	4		
Тема 2.2.	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию	4		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6
Содержание учебного материала				
1	Планирование, организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию		2	
2	Подготовка документации на соревнования		2	
Семинарские и практические занятия	Составить Положение по спортивному ориентированию	4		
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	теории и истории физической культуры
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Оборудование учебного кабинета	
1.1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
1.2.	рабочее место преподавателя	
1.3.	доска для мела	
1.4.	раздвижная демонстрационная система	
2.	Печатные пособия	
2.1.	Тематические таблицы	
2.2.	Портреты	
2.3.	Схемы по основным разделам курсов	
3.	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов (слайдовые презентации по темам)	Д
3.2.	Обще-пользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д
4.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1.	Видеофильмы	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Телевизор с универсальной подставкой	+
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
3	Аудио-центр	+
4	Мультимедийный компьютер	+
5	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
6	Принтер лазерный	+

7	Цифровая видеокамера	+
8	Цифровая фотокамера	+
9	Слайд-проектор	+
10	Мультимедиа проектор	+
11	Стол для проектора	+
12	Экран (на штативе или навесной)	+

3.2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные источники

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Болотин, А.Э. Спортивное ориентирование в системе физической подготовки студентов: учеб. пособие / А.Э. Болотин. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 160 с.	2019	
2	Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для вузов; под ред. Д.Н. Немытова. / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – Москва: Академия, 2019. – 216 с.	2019	
3	Ганопольский, В.И. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособ. для институтов и техникумов физ. культуры / В.И. Ганопольский. – Москва: Просвещение, 2019. – 204 с.	2019	
4	Курченков, А.А. Спортивное ориентирование: учеб. пособ. для вузов / А.А. Курченков, В.М. Суханов. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. – 113 с.	2020	
5	Тыкул, В.И. Спортивное ориентирование: пособие для руководителей кружков и внешк. учреждений / В.И. Тыкул. – Москва: Просвещение, 2022. – 89 с.	2022	

Интернет-ресурсы

1. Сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей, журналов: <http://elibrary.ru>
2. Электронный ресурс. Электронная библиотека: <http://www.http://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	планировать, проводить и анализировать занятия по туризму	Составлять план подготовки похода, план график движения группы на маршруте, готовить туристическое снаряжение к походу с учетом условий. Правильно выбирать место для бивака. Определять стороны света. Читать карту. Определять стороны горизонта. Определять азимут на предмет и прокладывать маршрут	Оценка практических заданий в ходе практической работы
У2	выполнять профессионально значимые туристические действия	Подбирает одежду и обувь для похода; укладывает рюкзак; устанавливает палатки, разводит огонь, заготавливает дрова, организует работу дежурных по кухне. Проводит общественную работу в походе. Составляет меню и список продуктов, фасует, упаковывает и переносит продукты в рюкзаках, соблюдая нормы переноски грузов. Готовит пищу на костре. Соблюдает питьевой режим на маршруте. Различает топографические и спортивные карты. Соблюдает правила личной гигиены в походе.	Оценка практических заданий в ходе практической работы Топографический диктант
У3	использовать терминологию туризма	Имеет понятие о страховочной системе; применяет веревки, при выполнении карабины, беседку при наведении переправ. Выбирает варианты техники и тактики движения на изученных видов маршруте. Владеет приемами транспортировки	Оценка практических заданий в ходе практической работы Составление инструктажа по технике
У4	применять приемы страховки, само страховки при занятиях туризмом		

		«пострадавшего». Оказывает первую доврачебную помощь. Выступает помощником судей в организации технических этапов. Преодолевает естественные препятствия с соблюдением техники безопасности	безопасности.
У5	подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт туристического оборудования	Соблюдает правила подбора и хранения компасов, палаток и рюкзаков. Выполняет мелкий ремонт палаток и рюкзаков, использует ремонтный набор для устранения неполадок в походе.	Оценка практических заданий в ходе практической работы
У6	обучать технике туризма	Правильно укладывает рюкзак; ставит палатки в соответствии с правилами расположения; работает с компасом, картой; изготавливает транспортировочные средства с помощью подручных материалов;	Оценка практических заданий в ходе практической работы
У7	использовать оборудование и инвентарь для занятий туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации		
У8	использовать средства спортивного ориентирования для формирования навыков здорового образа жизни		
Усвоенные знания			
31	историю и этапы развития туризма	Историю и этапы развития туризма в мире, России, регионе	Оценка устного ответа
32	терминологию туризма	Владеет туристской терминологией	
33	технику туризма	Знать изученных базовых и новых видов туризма	
34	содержание, формы организации и методику проведения занятий по туризму в школе	Перечисляет содержание, формы организации и методику проведения занятий по туризму в школе	
35	методику обучения туризму	Перечисляет принцип построения занятия по туризму	
36	особенности и методику развития физических качеств в туризме	Перечисляет принципы составления положения проведения соревнований, функции проводящей организации, судейской коллегии	Оценка устного ответа Экспертная оценка методики организации Проведение туристических соревнований
37	основы судейства соревнований по туризму	Владеет знаниями о порядке подготовки к походу, к организации слетов и соревнований, требования к месту проведения соревнований, обеспечиванию мер безопасности при их проведении	
38	разновидности оборудования и	Приводит перечень личного, группового и специального	Презентации Доклады

	инвентаря для занятий туризмом, особенности их эксплуатации	снаряжения для похода выходного дня и для многодневного похода Имеет представление о подготовке снаряжения к походам в разных видах Называет способы ухода за снаряжением и требования, предъявляемых к нему	
39	технику безопасности и требования к туристическому оборудованию и инвентарю	Называет меры безопасности при организации мест привала и бивака, разведение костра Перечисляет требования работы пилой, топором и ножом Называет основные требования к продуктам питания, используемым в походе Владеет знаниями о правилах хранения продуктов Перечисляет гигиенические требования при занятиях туризмом Называет особенности гигиены тела, одежды и обуви Владеет знаниями о правилах оказания первой доврачебной помощи в походе	Оценка практического задания
310	структуру знаний, умений, навыков и функциональных качеств ориентировщика	Перечисляет содержание, формы организации и методику проведения занятий по ориентированию и туризму в школе	Устный ответ

	Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах, наличие дипломов, грамот, сертификатов и т.д.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
ОК 3.	Планировать и	- решение стандартных и	Выполнение

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нестандартных профессиональных задач в области преподавания;	текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективный поиск необходимой информации;	Собеседование.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проектирование уроков физической культуры с применением современных технических средств обучения в процессе преподавания.	Устный счет. Собеседование.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - владение профессиональной лексикой; - соблюдение субординационных отношений; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; - построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия; - использование делового стиля общения; - соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп; - привлекает других	Экспертная оценка при защите творческих проектов.

		субъектов образовательного процесса к решению поставленных задач.	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей.	Экспертная оценка при защите творческих проектов.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития;	Собеседование.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Тестирование.
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Текущий контроль Разработка конспектов уроков.
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: - требований программного экспертного наблюдения и	- контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые	оценка выполнения практических работ на	- оценка результатов практических занятий

	соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и 21 материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное	
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		- контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	- соответствие содержания учебно-методических материалов возрасту, индивидуально-психологическим особенностям учащихся, условиям обучения - аргументированность выбора учебно-методического комплекта; - разработка методического обеспечения для	Текущий контроль Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся Оценка презентаций созданных рабочих

		осуществления профессиональной деятельности; соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС.	программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК Экспертная оценка выбранного УМК Рубежный контроль Экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Текущий контроль Разработка конспектов уроков.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие	- разработка тематики исследовательской и проектной деятельности с учетом основных тенденций развития начального общего образования, интересов, возрастных и индивидуально-психологических особенностей учителя и учащихся; - демонстрация владения технологией разработки и методикой проведения уроков-проектов; - качество оформления результатов педагогического исследования; результативность участия в исследовательской и проектной деятельности.	Текущий контроль Консультационная проверка промежуточных результатов исследования Рубежный контроль Экспертная оценка Портфолио студента (раздел «Сертификаты и свидетельства»)
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры		
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного воспитания обучающихся	- соответствие содержания учебно-методических материалов возрасту, индивидуально-психологическим особенностям учащихся, условиям обучения - аргументированность выбора учебно-методического	Текущий контроль Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных

		комплекта; - разработка методического обеспечения для осуществления профессиональной деятельности; - соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС.	обучающихся Оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК Экспертная оценка выбранного УМК Рубежный контроль Экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	- планирование обобщения педагогического опыта в соответствии с алгоритмом. - качество оценки готовности педагога к инновационной деятельности - полнота анализа портфолио педагогической деятельности в соответствии с требованиями и критериями оценки - обоснованность выбора педагогической и методической литературы; - обоснованность выбора способа решения педагогических проблем методического характера; - сравнение эффективности применяемых методов обучения, с целью выбора наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся; - качество использования инструментов самоанализа и анализа педагогической деятельности, оценивания образовательных технологий; - логичность составленной программы профессионального совершенствования.	Текущий контроль Оценка аннотации студента к созданной им базе данных Оценка проведенного по алгоритму анализа педагогической деятельности Экспертная оценка представленного самоанализа педагогической деятельности (после проведения внеурочного занятия, пробного урока и т.д.)
ПК 3.3.	Осуществлять	- соответствие содержания	Текущий контроль

	педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	выступления (доклада) структуре и требованиям, предъявляемым к ее компонентам. - логичность выступлений с аргументированностью выбора формы; - демонстрация правильности оформления педагогических разработок; - соответствие педагогических разработок методическим требованиям; - качество презентации результатов педагогической деятельности; - полнота оформления портфолио педагогических достижений.	Проверка отчетов, рефератов, выступлений на соответствие требованиями СИБИБ (Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу) Оценка презентаций педагогических разработок
ПК 3.4.	Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	- планирование исследовательской деятельности в соответствии с этапами научного исследования; - разработка тематики исследовательской и проектной деятельности с учетом основных тенденций развития начального общего образования, интересов, возрастных и индивидуально-психологических особенностей учителя и учащихся; - демонстрация владения технологией разработки и методикой проведения уроков-проектов; - качество оформления результатов педагогического исследования; 1 результативность участия в исследовательской и проектной деятельности.	Текущий контроль Консультационная проверка промежуточных результатов исследования Рубежный контроль Экспертная оценка Портфолио студента (раздел «Сертификаты и свидетельства»)
ПК 3.5.	Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности	- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ПК 3.6.	Анализировать учебные занятия и внеурочную	- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для	экспертное наблюдение и оценка

	деятельность проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
--	---	--

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Цели и задачи туристских слетов.
2. Организация и судейство туристских слетов.
3. Методика проведения конкурсной программы на туристских слетах.

4. Классификация соревнований по спортивному туризму.
5. Разрядные требования по спортивному туризму.
6. Нормативы выполнения разрядов по спортивному туризму.
7. Масштаб соревнований. Класс дистанций. Ранг соревнований.
8. Основные принципы определения результатов.
9. Технология комплектования судейской коллегии.
10. Состав главной судейской коллегии.
11. Классификация судей. Категории судей.
12. Порядок присвоения судейских званий. Требования на присвоение судейских званий.
13. Методика судейства.
14. Основные требования и принципы организации и проведения походов выходного дня.
15. Комплектование группы и распределение обязанностей.
16. Технология разработки маршрута похода выходного дня.
17. Оформление маршрутных документов похода выходного дня.
18. Технология сбора данных для проектирования рекреационных объектов и тур услуг.
19. Туристское снаряжение, применяемое при проведении массовых туристских мероприятий.
20. Обеспечение безопасности при проведении массовых туристских мероприятий.
21. Охрана природы при проведении массовых туристских мероприятий.
22. Особенности подготовки и проведения массовых туристских мероприятий для детей и юношества.
23. Регламент соревнований по группам дисциплин дистанции и маршруты.
24. Разрядные требования по спортивному туризму. Положение о спортивных судьях.
25. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «спортивный туризм»

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

<i>Специальность</i>	<i>49.02.01 Физическая культура</i>
<i>Наименование дисциплины</i>	<i>ОП.13.8 Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания</i>

Компетенции по дисциплине «Туризм, спортивное ориентирование с методикой преподавания» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Ответ на зачете оценивается по двухбалльной системе: «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» - студент ответил на вопросы в полной мере, его ответ был грамотно и логически верно выстроен, дополнительных уточняющих вопросов не потребовалось; или студент ответил на все вопросы, однако потребовалось ряд уточняющих вопросов, на которые студент тоже ответил.

«Не зачтено» - содержание ответа не раскрывает вопросы, что потребовало большого количества наводящих и уточняющих вопросов, на которые студент не смог ответить; либо студент отказался отвечать на вопросы.