



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2024 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Освоении профессии рабочего «Социальный работник»

Для студентов, обучающихся по специальности
39.02.01 Социальная работа

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

39.02.01

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Гурьева ЕН	Первая	Преподаватель
2	Киблер Н.А.	Высшая	Преподаватель
3	Иващенко Н.П.	Высшая	Преподаватель
4	Кузнецова С.А.	Высшая	Преподаватель
5	Сергеева С.В.	Первая	Преподаватель

10

[число]

Мая

[месяц]

2024

[год]

Рассмотрено:

ПЦК педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 7 от «19» мая 2024 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	9
3.	Структура и примерное содержание профессионального модуля	11
4.	Условия реализации профессионального модуля	23
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	31
6.	Тематика учебно-исследовательских работ студентов	34

1. ПАСПОРТ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02	Освоение профессии рабочего «Социальный работник»
--------------	--

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	39.02.01	Социальная работа
	[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	39.02.01	Социология и социальная работа

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Предоставление социальных услуг гражданам учреждений социального обслуживания на дому

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы
ПК 4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-

инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

в предоставлении гражданину, признанному находящимся в трудной жизненной ситуации, частично или полностью утратившему способность к самообслуживанию, социального обслуживания в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей

уметь:

- Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг
- Готовить пищу
- Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы)
- Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг
- Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов)
- Производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств
- Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг
- Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений
- Оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде
- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
- Измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
- Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни
- Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение
- Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг
- Обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
- Обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода
- Привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения

- Организовывать досуговую деятельность
- Применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов
- Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений
- Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг
- Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг
- Оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения
- Пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг
- Выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания
- Взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации
- Оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов

знать:

- Порядок предоставления социальных услуг
- Виды социальных услуг
- Требования к безопасности труда социального работника
- Элементарные правила приготовления пищи
- Организация и принципы ведения домашнего хозяйства
- Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях
- Основы личной гигиены
- Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами
- Основы этики в социальной работе
- Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
- Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес)
- Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
- Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний
- Требования к безопасности труда социального работника
- Основы этики в социальной работе
- Основы возрастной и специальной психологии
- Правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
- Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.
- Основы организации процесса эффективного взаимодействия
- Основы здорового образа жизни и досуга
- Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации
- Требования к оформлению документов на получение социальных услуг
- Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Основные направления деятельности службы занятости населения
- Базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения

- Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

	всего часов	<input type="text" value="502"/>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<input type="text" value="502"/>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<input type="text" value="270"/>	часов,
самостоятельной работы обучающегося		<input type="text" value="16"/>	часов;
учебной практики		<input type="text" value="72"/>	часов;
производственной практики		<input type="text" value="108"/>	часов;
экзамен по профессиональному модулю		<input type="text" value="36"/>	часов;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.02.01 Основы оказания социально-бытовых и социально-медицинских услуг получателям социальных услуг организации социального обслуживания на дому

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

	всего	<input type="text" value="142"/>	час
	максимальная	<input type="text" value="142"/>	час
	самостоятельная работа	<input type="text" value="8"/>	час
	обязательная аудиторная	<input type="text" value="134"/>	час
	лекций	<input type="text" value="46"/>	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары		<input type="text" value="88"/>	час
курсовых работ (проектов)		<input type="text" value="-"/>	час
учебной практики		<input type="text" value="36"/>	час
производственной практики		<input type="text" value="54"/>	час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.02.02 Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

	всего	<input type="text" value="72"/>	час
	максимальная	<input type="text" value="72"/>	час
	самостоятельная работа	<input type="text" value="4"/>	час
	обязательная аудиторная	<input type="text" value="68"/>	час
	лекций	<input type="text" value="36"/>	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары		<input type="text" value="32"/>	час
курсовых работ (проектов)		<input type="text" value="-"/>	час
учебной практики		<input type="text" value="18"/>	час
производственной практики		<input type="text" value="26"/>	час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.02.03 Основы социального обслуживания в получении социально-правовых и социально-экономических услуг получателям социальных услуг организации социального

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	36	час
максимальная	36	час
самостоятельная работа	2	час
обязательная аудиторная	34	час
лекций	18	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	16	час
курсовых работ (проектов)	-	час
учебной практики	9	час
производственной практики	14	час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.02.04 Основы социального обслуживания в получении услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	36	час
максимальная	36	час
самостоятельная работа	2	час
обязательная аудиторная	34	час
лекций	0	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	34	час
курсовых работ (проектов)	-	час
учебной практики	9	час
производственной практики	14	час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ.02	Освоение профессии рабочего «Социальный работник»
-------	---

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 02 Освоение профессии рабочего «Социальный работник»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК.02.01	Основы оказания социально-бытовых и социально-медицинских услуг получателям социальных услуг организации социального обслуживания на дому	142	134			8				
МДК.02.02	Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому	72	68			4				
МДК.02.03	Основы социального обслуживания в получении социально-правовых и социально-экономических услуг получателям социальных услуг организации социального обслуживания на дому	36	34			2				
МДК.02.04	Основы социального обслуживания в получении услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения получателей социальных услуг организации социального обслуживания на дому	36	34			2				
	Всего:	502	450	170		16				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПМ.02		Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания		
Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
МДК.02.01 Основы оказания социально-бытовых и социально-медицинских услуг получателям социальных услуг организации социального обслуживания на дому				
Введение в дисциплину		1		ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
Раздел 1.	Основы оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг организациями социального обслуживания на дому.			ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Тема 1.1	Характеристика пожилых людей и инвалидов	6		
Лекции		4		
1.	Категории престарелых людей. Категория инвалидов. Виды инвалидности	2	1 2	
2.	Анатомо-физиологические особенности пожилых людей. Проблемы пожилых людей	2	1 2	
Практическое занятие	Творческая работа презентация на тему: «Кто такой пенсионер»	2	1 2	
Содержание учебного материала				
Тема 1.2	Нормативно-правовая основа социального обслуживания	4		
Лекция	Общие сведения ПС. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Обобщенная трудовая функция "Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания"	2	1 2	
Семинарские (практические) занятия	Нормативно-правовая основа социального обслуживания Аннотация федеральных и республиканских законов	2		
Тема 1.3	Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому	4		ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Содержание учебного материала				
Лекции		2		
1.	Задачи социально-бытового обслуживания. Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Перечень категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание. Виды предоставляемых социальных услуг пожилым и инвалидам на дому.	2	1 2	
2.	Критерии качества оказания социальных услуг. Изучение нормативных документов по критериям качества оказания социально-бытовых услуг		1 2	

Семинарские (практические) занятия	Составление перечня категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание	2	3	
Самостоятельная работа студентов	<i>Условия предоставления социальной услуги, в том числе условия доступности предоставления услуги для инвалидов и других лиц с учетом ограничений их жизнедеятельности</i>	2	3	
Тема 1.4	Технологии предоставления социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому	44		ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Лекции		16		
Содержание учебного материала				
1.	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства	2	1 2	
2.	Виды социальных услуг. Социально бытовая услуга: покупка за счет средств получателя социальных услуг и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, средств ухода, книг, газет, журналов. Социально бытовая услуга: помощь в приготовлении	2	1 2	
3.	Социально бытовая услуга: оплата за счет средств получателя социальных услуг жилищно-коммунальных услуг и услуг связи. Способы передачи показаний счетчиков учета электроэнергии, водоснабжения, газа	2	1 2	
4.	Взаимодействие с предприятиями торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими бытовые услуги населению, в пределах района проживания. Социально бытовая услуга: сдача за счет средств получателя социальных услуг вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка	2	1 2	
5.	Социально бытовая услуга: покупка за счет средств получателя социальных услуг топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) Социально бытовая услуга: организация помощи в проведении ремонта жилых помещений	2	1 2	
6.	Социально бытовая услуга - уборка жилых помещений. Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому. Технологии уборки помещения.	2	1 2	
7.	Социально бытовая услуга: отправка за счет средств получателя социальных услуг почтовой корреспонденции. Подписка на периодические издания. Социально бытовая услуга: оказание помощи в написании и прочтении писем. Правила эпистолярного жанра. Правила заполнения почтовой корреспонденции	2	1 2	
8.	Социально бытовая услуга: содействие в обеспечении по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения. Изучение изделий медицинского назначения	2	1 2	
Семинарские (практические) занятия		28		
1.	Подбор моющих средств для уборки жилых помещений	2	1 2	
2.	Выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон т.д.	4	1 2	
3.	Решение профессиональных задач по приобретению товаров по заданному списку продуктов питания первой необходимости в пределах выданной суммы денег. Решение профессиональных задач по приобретению по заданному списку промышленных товаров первой	2	1 2	

	необходимости в пределах выданной суммы денег. Решение профессиональных задач по приобретению лекарственных средств по заданному списку в пределах выданной суммы денег			
4.	Снятие показаний счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнение квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг	2	1 2	
5.	Составление меню на неделю с учетом состояния престарелых и инвалидов (вид заболевания, возрастные особенности лиц пожилого возраста)	2	1 2	
6.	Составление меню праздничного обеда	2	1 2	
7.	Приготовление основных первых и вторых блюд (2	1 2	
8.	Сдача за счет средств клиента его вещей в стирку, химчистку, ремонт, получение их и доставка клиенту. Заполнение квитанций.	2	1 2	
9.	Обращение в предприятия бытового обслуживания по оказанию услуг по уборке помещений, ремонту жилых помещений	2	1 2	
10.	Помощь в написании и прочтении писем. Осуществление подписки на периодические издания	2	1 2	
11.	Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами (управление ЖКХ, химчистка, отделения связи, аптека, торговые точки, парикмахерская, предприятия бытового обслуживания) в соответствии с заданной ситуацией.	4	1 2	
12.	Составление плана мероприятий по организации посещения библиотеки и доставка нужной литературы (книгами, журналами, газетами) на дом (по мере необходимости) Составление алгоритма действий в приобретении билетов в театр, выставки, другие зрелищные мероприятия, сопровождение (по мере необходимости)	2	1 2	
Самостоятельная работа студентов	Изучить Порядок предоставления социальных услуг и приготовить буклет для ПСУ по теме.	2	3	
Тема 1.5	Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход	20		ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Лекции		6		
Содержание учебного материала				
1.	Теоретические основы выполнения услуги смена нательного белья. Теоретические основы выполнения услуги смена постельного белья. Теоретические основы выполнения услуги: гигиена лица, рук. Обмывание, обтирание клиента подготовка и уборка инвентаря.	2	1 2	
2.	Теоретические основы выполнения услуги смена памперсов. Подача, вынос судна с последующей обработкой. Мытье головы, подготовка и уборка инвентаря	2	1 2	
3.	Теоретические основы выполнения услуги причесывание, стрижка волос . обработка инструментов . Кормление ослабленного клиента: подготовка к приему пищи, кормление, уборка остатков пищи	2	1 2	
Семинарские (практические) занятия		14	3	
1.	Смена нательного белья: замена загрязненного нательного белья на чистое, складирование грязного нательного белья в отдельное место.	2	1 2	

2.	Смена постельного белья: замена загрязненного постельного белья на чистое, складирование грязного постельного белья в отдельное место.	2	1 2	
3.	Гигиена лица, рук (мытьё/обтирание/бритьё) лица, рук, тела моющими средствами получателя социальных услуг; - стрижка ногтей на руках и ногах инструментом получателя социальных услуг. Обмывание, обтирание клиента подготовка и уборка инвентаря.	4	1 2	
4.	Смена памперсов. Подача, вынос судна с последующей обработкой. Мытьё головы, подготовка и уборка инвентаря	2	1 2	
5.	Причесывание, Стрижка волос. обработка инструментов	2	1 2	
6.	Кормление ослабленного клиента: подготовка к приему пищи, кормление, уборка остатков пищи	2	1 2	
Тема 1.6		Ведение профессиональной документации		12
Лекции		2	1 2	ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Содержание учебного материала				
1	Виды документов по социальной работе	2	1 2	
2	Формы и принципы работы с профессиональной документацией			
Семинарские (практические) занятия		10		
1.	Оформление Индивидуальной программы предоставления социальных услуг	2	3	
2.	Оформление Акта ЖБУ	2		
3.	Оформление профессиональной документации: ежедневник	2		
4.	Оформление профессиональной документации: акт	2		
5.	Оформление профессиональной документации: отчет. Оформление профессиональной документации: тетрадь получателя социальных услуг	2		
Тема 1.7		Внедрение системы долговременного ухода в центрах социального обслуживания		7
Лекции		2		ОК2-6 ПК1.1-1.5
Содержание учебного материала				
1	Изучение системы долговременного ухода. Выявление нуждающихся в уходе	2	1 2	
Семинарские (практические) занятия		5		
1.	Составление индивидуального плана нуждающихся в СДУ	3	1 2	
Самостоятельная работа студентов		Изучение форм и методов работы СДУ		2
Учебная практика Виды работ				
1. Заполнение квитанция оплаты коммунальных услуг в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами		27	1 2	
2. Оформление заказа на ремонт помещения, взаимодействие с соответствующей организацией или физическим лицом				
3. Заполнение документов, бланков, написание их под диктовку клиента (по мере необходимости)				
4. Написание письма, приобретение конвертов и марок, заполнение адреса, посещение отделения связи с целью отправки корреспонденции (по мере необходимости)				
5. Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы,				

договора) в соответствии с нормами заполнения					
6. Составления перечня документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами					
Производственная практика					
<p>1. Выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон т.д.</p> <p>2. Сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка в соответствии</p> <p>3. Посещение библиотеки и доставка нужной литературы (книгами, журналами, газетами) на дом (по мере необходимости)</p> <p>4. Помощь в приобретении билетов в театр, выставки, другие зрелищные мероприятия, сопровождение (по мере необходимости)</p> <p>5. Предоставление транспорта при необходимости перевозки престарелых и инвалидов в учреждения для лечения, обучения, участия в культурных мероприятиях, в соответствии с состоянием здоровья или условиям пребывания им противопоказано пользование общественным транспортом</p> <p>6. Оценка состояние клиента при вызове скорой помощи.</p> <p>7. Осуществление патронажа при госпитализации клиента.</p> <p>8. Общий уход за больными с различными видами заболевания.</p> <p>9. Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов)</p> <p>10. Составление и реализация плана мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях)</p> <p>11. Составление акта обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду в соответствии с типовой формой</p> <p>12. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг. 13. Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов</p> <p>14. Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами</p>		40	1 2		
Всего		171			
МДК 02.02. Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому		72			
Тема 1. Особенности профессии «Социальный работник»	Содержание		2	ОК 02,04, 05,06	
	1.	Особенности профессии «Социальный работник»			**
	2.	Профессиограмма социального работника	**		
	Семинарские (практические) занятия		2	**	ОК 02,04, 05,06
1.	Профессионально-личностные требования к социальному работнику				
	2	Исследование профессионально-личностных качеств	1	***	
Тема 2. Психологические особенности лиц	Содержание		4	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06	
	1.	Психологическая характеристика			**

пожилого возраста		пожилого возраста			
	2.	Психологические и возрастные особенности лиц пожилого возраста		**	
	Семинарские (практические) занятия		2	**	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06
Тема 3. Психологические особенности инвалидов	Содержание		4		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Инвалидность как социально-психологическая категория		**	
	2.	Психологические особенности инвалидов	**		
	Семинарские (практические) занятия		2	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
Тема 4. Общие основы оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Содержание		2		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Нормативно-правовые основы оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58962-2020 "Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 августа 2020 г. N 493-ст)		**	
	2.	Формы оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	**		
Тема 5. Основы социально-психологической диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание		3		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Содержание, цели и принципы социально-психологической диагностики		**	
	2.	Методы социально-психологической диагностики		**	
	3.	Специфика социально-психологической диагностики лиц пожилого возраста и	**		

		инвалидов				
	Семинарские (практические) занятия		3	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06	
	1.	Методы социально-психологической диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов				
	Самостоятельная работа студентов					
	1	Формирование пакета диагностических методик диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов	1	***	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06	
Тема 6. Основы социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов и консультационной помощи	Содержание		3		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06	
	1.	Сущность, принципы, технология социально-психологического консультирования		**		
	2.	Основные техники социально-психологического консультирования		**		
	3.	Специфика социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов		**		
	4.	Специфика социально-психологического консультирования родственников лиц пожилого возраста и инвалидов		**		
	Семинарские (практические) занятия		3	***	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06	
	1.	Содержание социально-психологического консультирования по заявленным проблемам лиц пожилого возраста и инвалидов и их родных и близких				
	Самостоятельная работа студентов					
	1	Формирование банка психологических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов и их родных и близких	0,5	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06	
	Тема 7. Основы психологической помощи и поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание		4		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
1.		Сущность, цели, задачи психологической помощи и поддержки		**		
2.		Этапы оказания психологической помощи и поддержки		**		
3.		Психологическая беседа как форма психологической помощи и поддержки		**		
4.		Специфика психологической помощи и поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов		**		

	5.	Специфика психологической помощи и поддержки родственников лиц пожилого возраста и инвалидов		**	
	Семинарские (практические) занятия		3	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Организация психологической помощи и поддержки по заявленным проблемам лиц пожилого возраста и инвалидов			
Тема 8. Основы экстренной психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидов	Содержание		3		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Сущность, цели, задачи экстренной психологической помощи		**	
	3.	Общие правила оказания экстренной психологической помощи		**	
	4.	Этапы оказания экстренной психологической помощи и		**	
	5.	Специфика оказания экстренной психологической помощи по телефону		**	
	6.	Специфика оказания экстренной психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидов		**	
	Семинарские (практические) занятия		3	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Разработка содержания экстренной психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам по заявленным проблемам			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Изучение содержания обращений в экстренную психологическую помощь по телефону лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких	0,5	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
Тема 9. Основы социально-психологического патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов и консультационной помощи	Содержание		3		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Сущность, цели, задачи социально-психологического патронажа		**	
	2.	Техники социально-психологического патронажа		**	
	3.	Специфика социально-психологического		**	

		патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов			
	Семинарские (практические) занятия		2	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Организация социально- психологического патронажа лиц пожилого возраста			
Тема 10. Основы организации психологической профилактики в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание		3		ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06
	1.	Сущность, цели, задачи, уровни психологической профилактики		**	
	2.	Технологии психологической профилактики		**	
	3	Психологическое просвещение		**	
	4	Специфика психологической профилактики и психологического просвещения лиц пожилого возраста и инвалидов		**	
	Семинарские (практические) занятия		2	***	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06
	1.	Проектирование психологической профилактики проблем в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов			
		Разработка содержания форм психологического просвещения лиц пожилого возраста и инвалидов, их родственников по заявленным проблемам	2	***	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Формирование банка программ психологической профилактики, психологического просвещения лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких	1	***	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06
Тема 11. Основы организации психологических тренингов для лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание		3		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Сущность, цели, задачи, виды, психологического тренинга		**	
	2.	Технология создания тренинга		**	
	3.	Этапы тренинга		**	
	4.	Роль ведущего психологического тренинга		**	
	5.	Специфика организации и проведения психологических		**	

		тренингов для лиц пожилого возраста и инвалидов			
	Семинарские (практические) занятия		3	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Проектирование психологических тренингов по проблемам лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Формирование банка программ психологических тренингов для лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких	1	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
Тема 12. Основы психологической самопомощи социального работника	Содержание		2		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Психическое здоровье социального работника		**	
	2.	Сущность психологической самопомощи		**	
	3.	Методы самопомощи и саморегуляции	**		
	Семинарские (практические) занятия		2	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Организация самопомощи в условиях осуществления профессиональной деятельности			
Дифференцированный зачет			2		
			Итого по МДК 02.02: 36 л+30 н/з+2 д/з+4 см.р=72		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
МДК.02.04 Основы социального обслуживания в получении услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения получателей социальных услуг организации социального обслуживания на дому		36		
Тема 1. Содействие в получении услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения в организациях надомного обслуживания	Содержание	34		
	Практическое занятие			
	Сущность и виды услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг			
	Порядок назначения и представления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг			
	Критерии нуждаемости получения услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг в соответствии законодательством РФ			
	Основные технические средства реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения			

Функции органов, оказывающих услуги в целях повышения коммуникативного потенциала лицам пожилого и старческого возраста и инвалидам			
Составление обзорной карты учреждений, оказывающих услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг			
обучение пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации, его профессиональную реабилитацию и профессиональное консультирование			
Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах. В содержательную часть указанного обучения включены такие аспекты как проведение мероприятий по овладению навыками самообслуживания			
Выполнения элементарных жизненных бытовых операций (приготовление пищи, уборка помещения, стирка белья, уход за одеждой и обувью), поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной деятельности			
Предоставление транспортных услуг в целях обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности			
Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности			
Самостоятельная работа.			
Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности	2		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	315	
4.1.2	лаборатории	<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией ПМ]</i> информатики и информационно-коммуникационных технологий;	
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.	

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	стационарные стенды	
	Цифровые образовательные ресурсы	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии

(интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518623 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
2.	Корсакова, Н. К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15027-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520385 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
3.	Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515031 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
4.	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков [и др.] ; ответственный редактор Д. И. Бойков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518884 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
5.	Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510848 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
6.	Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональная	2023	+

	практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518577 (дата обращения: 25.06.2023).		
7.	Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518400 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518884 (дата обращения: 25.06.2023). RL: https://urait.ru/bcode/516159 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
2.	Алёхин, А. Н. Распознавание психических расстройств в психологической практике : учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин, М. В. Пеккер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16143-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530523 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
3.	Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531122 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
4.	Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2023	+
5.	Мищенко, Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516210 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
6.	Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. —	2023	+

	(Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516287 (дата обращения: 25.06.2023).		
7.	Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514807 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
8.	Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514868 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
9.	Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515672 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
10.	Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516734 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
11.	Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516722 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
12.	Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513859 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
13.	Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518539 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
14.	Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	2023	+

	Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518539 (дата обращения: 25.06.2023).		
15.	Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518833 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
16.	Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515520 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
17.	Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516725 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
18.	Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516834 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
19.	Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510848 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
20.	Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513743 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
21.	Шнейдер, Л. Б. Основы консультативной психологии : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12235-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515759 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
22.	Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13529-9. — Текст : электронный //	2023	+

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519330 (дата обращения: 25.06.2023).		
23.	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519170 (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

<http://elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей журналов.

Электронный ресурс. Всем, кто учиться <http://www.alleng.ru/d/jur/jur021.htm>

Электронный ресурс. Электронная библиотека. <http://www.http://book.ru/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

до освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

[Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Реализация профессионального модуля осуществляется:

в семестре с учебной нагрузкой часа в неделю;

в семестре с учебной нагрузкой часа в неделю;

в семестре с учебной нагрузкой часа в неделю;

[Внимание! Количество часов проставляется в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации

[указать наименования модуля]

предусматривается проведение следующих видов практики:

[указать вид практики]

практика проводится в рамках профессионального модуля

, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля

В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

[описать условия проведения практики]

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1		2	3
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Демонстрация способности осуществлять обоснованный отбор методов диагностики проблем лиц пожилого возраста, инвалидов, определение их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы, ответы на занятиях. Итоговый контроль- дифференцированный зачет
ПК 2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Демонстрация способности последовательно осуществлять действия по предоставлению социально-психологических услуг лицам пожилого возраста, инвалидов.	Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы, ответы на занятиях. Итоговый контроль- дифференцированный зачет
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы	Демонстрация способности определять рациональные формы и оптимальное содержание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста, инвалидов, их родным и близким. Способность определять оптимальный объем деятельности для решения конкретных задач оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста, инвалидов.	Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы, ответы на занятиях. Итоговый контроль- дифференцированный зачет
ПК 4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Демонстрация способности осуществления социального сопровождения лиц пожилого возраста, инвалидов.	Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы, ответы на занятиях. Итоговый контроль-

			дифференцированный зачет
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Демонстрация способности разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики проблем лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких. Осуществление проектирования психологической профилактики проблем лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких.	Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы, ответы на занятиях. Итоговый контроль-дифференцированный зачет

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	1	2	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Скорость и точность поиска, обоснованность выбора, научность и достоверность информации; использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль-дифференцированный зачет
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Построение эффективного и целесообразного взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Использование мультимедиа технологий в учебной и практической деятельности. Итоговый контроль-дифференцированный зачет
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное использование русского языка в процессе осуществления профессиональных задач	Текущий анализ грамотности практических работ, мультимедийных презентаций Итоговый контроль-дифференцированный зачет
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Демонстрация гражданско-патриотической позиции,	Текущий анализ содержания практических

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>антикоррупционной направленности профессиональной деятельности; проявление общечеловеческих ценностей, межнациональной и межрелигиозной толерантности</p>	<p>работ, мультимедийных презентаций. Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов. Итоговый контроль- дифференцированный зачет.</p>
--	---	--	--

6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Особенности социальной работы с пожилыми людьми
2.	Организация социального обслуживания пожилых людей
3.	Особенности социальной работы с инвалидами
4.	Социальное обслуживание пожилых и инвалидов
5.	Организация социального обслуживания инвалидов в стационарных учреждениях
6.	Организация социальной работы с пожилыми людьми
7.	Проблемы организации психологической поддержки одиноко проживающих пожилых людей.
8.	Психологические проблемы принятия смерти
9.	Психологические основы принятия утраты близкого человека
10.	Проблемы профилактики эмоционального выгорания социальных работников
11.	Психологическая поддержка онкобольных
12.	Организация экстренной психологической помощи
13.	Социальный патронаж пожилых и престарелых.
14.	Социальная адаптация различных групп пожилых в деятельности социальных центров.
15.	Программы активного старения в деятельности ОДП.
16.	Общественные организации пожилых людей и их роль в реализации идей активного старения.
17.	Формы и методы социальной терапии инвалидов.
18.	Территориальная социальная работа с инвалидами, их семьями и общественными объединениями.
19.	Психолого-социальная адаптация инвалидов.
20.	Социально-трудовая подготовка инвалидов.
21.	Центры независимой жизни – инновационная технология социальной работы с инвалидами.
22.	Социальная работа с инвалидами.
23.	Социальные проблемы инвалидов.
24.	Социальная работа с детьми-инвалидами

6.2 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
1.	Особенности социальной работы с пожилыми людьми на дому на примере ЦСО
2.	Особенности организации социального обслуживания пожилых людей в стационарных учреждениях
3.	Особенности социальной работы с инвалидами на примере
4.	Особенности надомного социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
5.	Организация социального обслуживания инвалидов в стационарных учреждениях города Сыктывкара
6.	Организация социальной работы с пожилыми людьми в городе Сыктывкаре
7.	Социально-психологическое сопровождение одиноко проживающих пожилых людей.
8.	Социально-психологическое поддержка пожилых людей в ситуации утраты близкого человека
9.	Социально-психологическое поддержка одиноко проживающих пожилых людей
10.	Психологическая профилактика эмоционального выгорания социальных работников
11.	Организация психологических тренингов для лиц пожилого возраста и инвалидов