

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СПК   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СПК   |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

## Министерство образования и науки Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                          | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования<br>Приказ Минобрнауки России от 14.09.2023 № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» |
| Наименование специальности                       | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании                                                                                                                                                                                                                               |
| Квалификация выпускника                          | учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования                                                                                                                                                                                   |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Веденская Виктория Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>в том числе:</b>                              | Всего часов – 136                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Лекции – 11                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 125                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                  | Самостоятельная работа – 0                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Вид аттестации –                                 | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Семестр аттестации –                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;</li> <li>2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;</li> <li>3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;</li> <li>4. Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов</li> </ol> |
| <b>Задачи:</b> | <p><i>Общеобразовательные задачи</i> обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.</p>                                                                                              |

|                            |                                                                                                  |                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ПСК<br>26.11.2024 16:38:28 | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД<br>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | ГПОУ «СПК»<br>стр. 1 из 3 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Структура:</b>            | <i>Воспитательные задачи</i> предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. |
|                              | <i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).                                                                                                                                                                 |
|                              | паспорт рабочей программы учебной дисциплины;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              | структура и примерное содержание учебной дисциплины;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Требования к умениям:</b> | условия реализации учебной дисциплины;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                              | контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Требования к знаниям:</b> | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | <b>Лексический материал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                              | лексический (1200 – 1400) лексических единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                              | <b>Грамматический материал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)                                                                                                                                                                                                                                                          |

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   |

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

### Содержание учебной дисциплины

|                  |                                             |
|------------------|---------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Коррективный курс</b>                    |
| Тема 1.1         | Повторение грамматического материала        |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Учебно-трудовая сфера</b>                |
| Тема 2.1         | Планирование времени (рабочий день, досуг)  |
| Тема 2.2         | Колледж                                     |
| Тема 2.3         | Сыктывкар – столица республики Коми         |
| Тема 2.4         | Республика Коми                             |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Социально-культурная сфера</b>           |
| Тема 3.1         | Столица изучаемого языка Лондон             |
| Тема 3.2         | Праздники и традиции стран изучаемого языка |
| Тема 3.3         | Выдающиеся представители Великобритании     |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Страны изучаемого языка</b>              |
| Тема 4.1         | Страна изучаемого языка - Великобритания    |
| Тема 4.2         | Страна изучаемого языка (США; Вашингтон)    |
| Тема 4.3         | Страны изучаемого языка                     |
| <b>Раздел 5</b>  | <b>Профессиональная сфера</b>               |
| Тема 5.1         | Образование в Англии и США                  |
| <b>Раздел 6</b>  | <b>Моя профессия в современном мире</b>     |
| Тема 6.1         | Моя будущая профессия                       |