



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

_____ Е.А. Выборных

«__» _____ 2024 г.

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

49.02.02 Адаптивная физическая культура

(углубленная подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

49.02.02

наименование специальности/профессии

Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Веденская Виктория Владимировна	первая	преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

25

[число]

июня

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2024

[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 7 от «29» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК

ФИО Ковальчук А.И.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № от « » 2024 г.

Председатель

Методического совета

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/
профессии

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал:

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ИПССЗ/ИПКРС СПО) ФГОСов по специальностям/профессиям]

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов	216	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	216	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	198	часов,
самостоятельной работы обучающегося	0	часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:		
2.1	лекции	18
2.2	семинарские и практические работы	180
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	0
	Промежуточная аттестация в форме (указать**)	Экзамен, 6 семестр, дифзачет 8 семестр
	Итого	216

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс		2	ОК 4-8
Тема 1.1.		21		
Лекции	Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.	2		
Содержание учебного материала				
1	Грамматический материал по теме Коррективный курс			
Семинарские и практические работы	1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных.	2	2	ОК 4-8
	2. Множественное число имён существительных (исключение).	2	2	
	3. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	4. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».	2	2	
	6. Простое прошедшее время.оборот There was/were.	2	2	
	7. Длительное настоящее время.	2	2	
	8. Простое будущее время.	2	2	
	9. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	ОК 4-8
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	18	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
Лекции	Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени	2		
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)			
Семинарские и практические работы	1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.	2	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
	2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».	2	2	
	3. Настоящее совершенное время.	2	2	
	4. Настоящее совершенное время.	2	2	
	5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.	2	2	
	6. Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	

	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера. Колледж.		2	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Тема 2.1.		14		
Лекции	Пассивный залог	2		4.2.
Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Колледж.				
Семинарские и практические работы	1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	
	2. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	3.Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.	2	2	
	4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
	5.Образование Пассивного залога, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
Контрольные работы	6. К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	24		
Лекции	Прошедшее совершенное время.	2		
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме. «Сыктывкар, Республика Коми»			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»	2	2	
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»	2	2	
	3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.	2	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»	2	2	
	5. Географическое, положение и промышленность Республика Коми.	2	2	
	6. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	7. Природа и фауна Республика Коми.	2	2	
	8. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.	2	2	

	9.Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени.	2	2	
	10.Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3	ОК4-8 ПК 4.2.
Раздел 3.				
Тема 3.1.	Социально культурная сфера Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)	15	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции	Пассивный залог	1		
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)			
Семинарские и практические работы	Столица изучаемого языка (Лондон) 1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.	2		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	2	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Тема 3.2.	Страна изучаемого языка (Великобритания)	17	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции	Условное наклонение	1		
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме Страна изучаемого языка (Великобритания)			
Семинарские и практические работы	1. Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова».1 тип условного наклонения.	2	2	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2. Промышленность - Великобритании. 1 тип условного наклонения.	2	2	

	3. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 2 тип условного наклонения.	2	2	
	4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 2 типа условного наклонения.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Завоевание Англии Нормандцами». 3 типа условного наклонения.	2	2	
	6. Обычаи и традиции Англии. 3 типа условного наклонения.	2	2	
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании».	2	2	
	8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники России».	2	2	
Тема 3.3.	Страны изучаемого языка (США)	11	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции	Косвенная речь	1		
Содержание учебного материала				
1.	Лексический материал по теме Страны изучаемого языка			
	1 США географическое положение и экономика	4	2	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2 Политическая система США.	4	2	
Контрольные работы	К/р. по теме условное наклонение.	2	2	
Раздел 4.	Предметное содержание Профессиональная сфера			
Тема 4.1.	Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.	15		
Лекции	Косвенная речь	1		
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в России». Согласование времён.	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Футбол». Согласование времен. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 1. Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 2. Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Государственный университет физической культуры им. Лесгафта».	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Водные виды спорта».	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Тема 4.2.	Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены	15		ОК4-8. ПК 4.2.

Лекции	Неличные формы глагола - Инфинитив	1		
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены			
Семинарские и практические работы	1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2.Самые популярные виды спорта в Великобритании. Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.	2	2	
	3.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.	2	2	
	4.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив	2	2	
	5.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Баскетбол». Неличные формы глагола - Причастие	2	2	
	6.Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Неличные формы глагола – Герундий.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Тема 4.3.	ЗОЖ	11		
Лекции	Неличные формы глагола – Причастие, Герундий	1		
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт – источник ЗОЖ». Настоящее продолженное совершенное время.	2	2	
	2.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Гигиена» Настоящее продолженное совершенное время..	2	2	
	3.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой любимый вид спорта».	2	2	
	4.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Тренировка» Повторение грамматического материала. Модальные глаголы с инфинитивом в простой и перфектной форме.	2	2	
Контрольные работы	Модальные глаголы с инфинитивом в простой и перфектной форме.	2	2	
Раздел 5.	Профессиональная сфера			
	Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	ЗОЖ	17		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
	Здоровое питание			
Лекции	Обороты с неличными формами глагола	2		
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: ЗОЖ. Здоровое питание			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Витамины» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени.	1	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 1-2. Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени.	2	2	

	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 3. и «Переедание».	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы то, что мы едим». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времен	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как еда влияет на наш характер». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времен	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире». Повторение всех времен действительного залога.	2	2	
	7. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: вида временные формы английского глагола.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Тема 5.2.	Вредные привычки.	11		ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции	Здоровый образ жизни	1		
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: Вредные привычки.			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Курение». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени в страдательном залоге.	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Наркотики». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Алкоголь» Сравнение употребления всех изученных будущему времени, соответствующих русскому времени в страдательном залоге.	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматическому материалу	2	2	
Тема 5.3.	Олимпийские игры (история и современность).	9		
Лекции	Олимпийские игры	1		
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: Олимпийские игры (история и современность).			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.	2	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийских игр».	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры и олимпийское движение»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: вида временные формы английского	2	3	

	глагола.			
		Всего	198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	№306 Кабинет иностранного языка
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя	1
	доска	1
	раздвижная демонстрационная система	-
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	8
	Портреты	6
	Схемы по основным разделам курсов	-
	Диаграммы и графики	-
	Карты	3
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	5
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	-
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	1
	Принтер лазерный	1
	Стационарный компьютер	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), , проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Голицынский, Ю. Грамматика сборник упражнений – СПб. : Издательство «КАРО»	2019	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агабекян И.П. <u>Английский для средних профессиональных заведений.</u> – Ростов н/Д.: Феникс	2019	Допущ.
	Английский язык. Всё для учителей: научно –методический-журнал / учредитель ООО Издательская группа «Основа» -, 1 раз в месяц.	2019	
2	Брадаускене, Т.И. Взгляд на англоговорящие страны: Справочник. –Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова	2019	
3	Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс	2019	
4	Баженова, Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высшего учебного заведения - М. : Издательский центр «Академия»	2019	Допущ.
5	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка в таблицах	2019	
6	Методическая мозаика: приложение к журналу «Иностранные языки в школе» / учредитель Министерство образования Российской Федерации. -Чехов : ООО «Методическая мозаика», 8 раз в год.	2019	
7	Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. : Каннон	2019	
8	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2019	
9	Обухова, Е.В.Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2019	
10	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2019	
11	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2019	

12	Первое сентября. : газ. Для тех, кто преподаёт и изучает английский язык / учредитель ООО «Чистые пруды». – 2 раза в месяц.– 24. 8000 экз	2019	
----	---	------	--

Дополнительные электронные издания

1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/window/library	свободный	08.06.2024
2	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	ЭБС	2019
3	Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс] http://www.gumer.info/	свободный	08.06.2024
4	british council for kids - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/	свободный	08.06.2024
5	www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).	свободный	08.06.2024
6	discovery education - сайт с различными дополнениями.	свободный	08.06.2024
7	«Школа цифрового века» 1сентября.рф» digital@1september.ru... Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.	свободный	08.06.2024
8	«Дрофа» — «Вентана» — издательская группа drofa-ventana.ru Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.	свободный	08.06.2024
9	English Teacher -сайт издательства Титул, вебинары. http://englishteachers.ru/	свободный	08.06.2024
10	english tongue twisters http://www.uebersetzung.at/twister/en	свободный	08.06.2024
11	education world http://www.educationworld.com/	свободный	08.06.2024
12	www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).	свободный	08.06.2024
13	www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).	свободный	08.06.2024
14	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).	свободный	08.06.2024
15	Future Learn - бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны., на британском английском. https://www.futurelearn.com/	свободный	08.06.2024
16	Фоксфорд - центр-онлайн обучения, https://teacher.foxford.ru/	свободный	08.06.2024
17	Funology - сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей. http://www.funology.com/	свободный	08.06.2024
18	OnestopEnglish http://www.onestopenglish.com/	свободный	08.06.2024
19	http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp	Свободн	08.06.2024

	puzzlemaker для создания кроссвордов. http://www.discoveryeducation.com/	ый	
20	prek-8 free printable books http://prek-8.com/printables/printaBook.php	свободный	08.06.2024
21	"Учительский журнал он-лайн" www.teacherjornal.ru	свободный	08.06.2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; продемонстрировать интерес к будущей профессии.	Накопительное оценивание результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Возможность обосновать и эффективно применить выбранные методы и способы решения профессиональных задач	Задания по уроку – индивидуальные и групповые формы работы; опрос, выполнение заданий во время занятия; вопросы по домашнему заданию.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность точно, быстро и адекватно принять решение в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же принимать ответственность за выполненные действия	Ответы на вопросы; составление диалогов; работа с текстом; подготовка проектных заданий
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Возможность быстро (по ключевым словам/словосочетаниям) и конкретно провести поиск и отбор необходимой информации посредством современных технологий, обосновать полноту и научность информации	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска с необходимой информации.
ОК 5	Использовать информационно-	Способность рационально и корректно использовать	Экспертная оценка умения вести

	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Способность адекватно взаимодействовать с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Домашние задания проблемного характера; общаться (устно и письменно) по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Способность к пониманию и применению инноваций в области социальной работы	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использованием современных данных.
ОК 10	Осуществлять профилактику	Иметь представление о здоровье сберегающей	Устный опрос письменная

	травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	технологии	практическая работа, аудирование
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Проявление интереса к постоянному изменению правовой базы, отслеживание появления новых правовых актов в профессиональной сфере Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использованием современных данных.
	Профессиональные компетенции		
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Работать со справочной литературой и другими источниками информации
ПК 3.4	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и обработки информации при работе с литературой по специальности	Работать со справочной литературой и другими источниками информации

**4.2 Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации
Перечень тем для проведения промежуточной аттестации**

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики.
Тема 5.	Социально культурная сфера. Республика Коми.
Тема 6.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка
Тема 7	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка (Великобритания).
Тема 8.	Социально культурная сфера. Страны изучаемого языка (США)
Тема 9	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.
Тема 10.	Профессиональная сфера. Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены
Тема 11	Профессиональная сфера. ЗОЖ
Тема 12	Профессиональная сфера. Здоровое питание
Тема 13	Профессиональная сфера. Вредные привычки.
Тема 14	Профессиональная сфера. Олимпийские игры (история и современность).