

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А.
КУРАТОВА»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	учитель начальных классов
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Обухова Елена Всеволодовна
в том числе:	Всего часов – 216
	Лекции – 0
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 204
	Самостоятельная работа – 12
Вид аттестации –	Д/з
Семестр аттестации –	6,8 семестр,

Цель:	1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций; 2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам; 3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; 4. Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.
--------------	---

Задачи:	<i>Общеобразовательные задачи</i> обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе. <i>Воспитательные задачи</i> предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую
----------------	---

	направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. <i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Требования к умениям:	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Требования к знаниям:	Лексический материал лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц Грамматический материал грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Курс «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики
Тема 5.	Социально культурная сфера. Республика Коми.
Тема 6.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка
Тема 7.	Социально культурная сфера. Праздники и традиции стран изучаемого языка.
Тема 8.	Социально культурная сфера. Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.
Тема 9.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка
Тема 10.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 11.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире. Образование в Англии и США
Тема 12.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире.