

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.05**

Наименование дисциплины	ОП.05Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14.09 2023 г. № 687)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
в том числе:	Всего часов – 72 (54+ 18ч.(Патт))
	Лекции – 34
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 20
	Самостоятельная работа –
Вид аттестации – экзамен	
Семестр аттестации – 3 семестр	

Цель: -определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
-применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
-оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте

Задачи: -формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;
- формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей в детских садах;
- формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;
- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
25.11.2024 15:12:50	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

Определять топографическое расположение и строение органов частей тела; Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте

Требования к знаниям:

Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; Основные закономерности роста развития организма человека; Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; Возрастные анатомические и физиологические особенности детей; Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01..	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2.	Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.3	Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии.	
ПК 1.5	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения.	
ПК 2.6.	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности.	
ПК 3.1.	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.	
ПК 6.3.	Проводить занятия по техническому творчеству с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей. С участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Рост и развитие детского организма
Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи
Тема 1.2.	Строение и свойства клетки - структурной единицы организма
Тема 1.3	Виды тканей
Тема 1.4	Репродуктивная система
Тема 1.5	Основные этапы индивидуального развития человека
Тема 1.6.	Показатели физического развития детей
Раздел 2.	Нервная система
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы
Тема 2.2	Нейрон. Рефлекс, виды рефлексов
Тема 2.3	Спинной мозг.
Тема 2.4	Головной мозг
Раздел 3	Высшая нервная деятельность
Тема 3.1.	Качественные особенности высшей нервной деятельности человека
Тема 3.2	Условные и безусловные рефлексы. Торможение условного рефлекса
Тема 3.3	Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах
Тема 3.4	Динамический стереотип. Типы ВНД
Тема 3.5	Гигиена воспитательной работы
Раздел 4	Анализаторы
Тема 4.1.	Понятия об анализаторах.
Тема 4.2	Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние анализаторы
Тема 4.3	Зрительный анализатор.
Тема 4.4	Слуховой анализатор
Раздел 5.	Опорно-двигательный аппарат
Тема 5.1	Значение скелета
Тема 5. 2 -5.3.	Значение и строение скелетных мышц.
Раздел 6.	Учение о внутренностях(спланхнология)

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 6.1	Кровь, состав крови	
Тема 6.2.	Сердце, его работа.	
Тема 6.3.	Значение и строение органов дыхания.	
Тема 6.4.	Голос и речь.	
Тема 6.5.	Гигиена дыхания.	
Тема 6.6.	Органы пищеварения	
Тема 6.7.	Понятие обмена веществ	
Тема 6.8	Физиолого-гигиенические основы питания.	
Тема 6.9.	Нормы питания.	
Тема 6.10-6.11	Мочевыделительная система.	
Тема 6.12.	Эндокринный аппарат.	
Тема 6.13	Значение и строение кожи.	
Тема 6.14	Производные кожи .Закаливание	