

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.09 ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.09 Основы логопедии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14 сентября 2023 г. № 687)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	"воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья"

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бугаева Елена Тимофеевна
--	--------------------------

в том числе:	Всего часов –	72
	Лекции –	40
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	32
	Самостоятельная работа –	

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	7

Цель:	подготовка специалиста, владеющего педагогическими технологиями организации коррекционно-образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся
Задачи:	Формирование теоретических и методологических основ логопедии; определение педагогических возможностей различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта; осуществление поиска и анализа информации, необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; умение правильно интерпретировать и применять основные понятия логопедии
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий);

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к умениям:

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);

контроль и оценка результатов обучения.

применять современную научную профессиональную терминологию

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

структурировать получаемую информацию

определять особые образовательные потребности обучающихся и специальные условия для их обучения, возможности профессиональной самореализации

анализировать и отбирать специальные средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

анализировать нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности

Требования к знаниям:

теоретические и методологические основы логопедии: предмет, цель, задачи, принципы, методы исследования логопедии как науки, связь с другими областями научных знаний; анатомио-физиологические механизмы речи; развитие речи в онтогенезе; причины нарушений речи, классификации нарушений речи, методы логопедического воздействия;

законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части оказания логопедической помощи;

содержание и формы коррекционно-педагогической работы;

взаимодействие в работе педагогического коллектива, основные направления совместной работы логопеда

особенности организации работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи

Изучение учебной дисциплины «Основы логопедии» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

СППК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СППК Форма
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.2.	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.3.	Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.4.	Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 3.5.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута
[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Теоретические основы логопедии
Тема 1.1.	Логопедия как наука о нарушениях речи
Тема 1.2.	Речевая деятельность
Тема 1.3.	Анатомо-физиологические механизмы речи
Тема 1.4.	Классификация речевых нарушений
Тема 1.5.	Логопедическое воздействие
Тема 1.6.	Организация логопедической помощи детям
Раздел 2.	Виды речевых нарушений и их коррекция
Тема 2.1.	Дислалия
Тема 2.2.	Сигматизм свистящих и шипящих звуков
Тема 2.3.	Ламбдацизм
Тема 2.4.	Ротацизм
Раздел 3.	Организация коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи
Тема 3.1.	Содержание дошкольного образования детей с нарушениями речи
Тема 3.2.	Коррекционно-направленная работа логопеда и воспитателя в группах для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН)
Тема 3.3.	Организация работы воспитателя в группах для детей с общим недоразвитием речи (ОНР)

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
Тема 3.4.	Организация работы воспитателя в группе для детей с заиканием		
Раздел 4.	Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии		
Тема 4.1.	Основы коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими нарушения зрения		
Тема 4.2.	Логопедическая реабилитация детей с нарушением слуха		
Тема 4.3.	Коррекция нарушений речи у детей с интеллектуальной недостаточностью		
Тема 4.4.	Логопедическая коррекция детей с церебральным параличом		
Раздел 5.	Организация коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста по формированию навыков правильного произношения		
Тема 5.1.	Классификация звуков русского языка		
Тема 5.2.	Особенности организации работы воспитателя с дошкольниками по формированию навыков правильного произношения		
Тема 5.3.	Технологии работы воспитателя по нормализации звукопроизношения у детей		