

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.14 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.14 Методическое обеспечение образовательной деятельности воспитателя
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14.09.2023 №687)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Хабарова Людмила Павловна
--	---------------------------

в том числе:	Всего часов –	70
	Лекции –	40
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	30
	Самостоятельная работа –	-

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	8

Цель:	формирование у студентов целостного представления о методическом обеспечении образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, овладение обучающимися соответствующими профессиональными компетенциями для формирования у них устойчивого интереса к будущей профессии.
Задачи:	формирование умения разрабатывать методические материалы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; овладение опытом планирования, поиска, анализа и оценки педагогического процесса; формирование умения создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду; освоение педагогических технологий в области дошкольного образования; формирование умения систематизировать педагогический опыт.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий);

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);

контроль и оценка результатов обучения.

Требования к умениям:

- 1) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- 2) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- 3) выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- 4) составлять план действия; определять необходимые ресурсы»
- 5) владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах»
- 6) реализовывать составленный план;
- 7) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- 8) определять задачи для поиска информации;
- 9) определять необходимые источники информации;
- 10) планировать процесс поиска;
- 11) структурировать получаемую информацию;
- 12) выделять наиболее значимое в перечне информации;
- 13) оценивать практическую значимость результатов поиска;
- 14) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 15) использовать современное программное обеспечение;
- 16) использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- 17) организовывать работу коллектива и команды;
- 18) взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- 19) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- 20) проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- 21) понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- 22) понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- 23) участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- 24) строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- 25) кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- 26) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Требования к знаниям:

- 1) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- 2) основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 3) алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- 4) структуру плана для решения задач;

ПЦК 25.11.2024 15:13:18	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4
----------------------------	--	----------------------------

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

- 5) порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 6) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 7) приемы структурирования информации;
- 8) формат оформления результатов поиска информации;
- 9) современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- 10) психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 11) основы проектной деятельности;
- 12) особенности социального и культурного контекста;
- 13) правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 14) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 15) основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 16) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 17) особенности произношения;
- 18) правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Методическое обеспечение образовательной деятельности воспитателя» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Теоретические основы методической работы воспитателя
Тема 1.1.	Методическая работа в системе профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Тема 1.2.	Характеристика форм методической работы воспитателя
Тема 1.3.	Самообразование как вид профессиональной деятельности воспитателя
Тема 1.4.	Аттестация педагогических кадров
Тема 1.5.	Портфолио воспитателя
Тема 1.6.	Инновационная направленность педагогической деятельности воспитателя
Тема 1.7.	Методическая служба дошкольной образовательной организации
Раздел 2.	Основные направления модернизации системы дошкольного образования
Тема 2.1.	Нормативно-правовые основы методической работы воспитателя детей

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
Тема 2.2.	Индивидуализация дошкольного образования	
Тема 2.3.	Электронное образование в системе дошкольного образования	
Раздел 3.	Современные подходы и педагогические технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования	
Тема 3.1.	Особенности современных подходов к дошкольному образованию	
Тема 3.2.	Современные педагогические технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования	
Раздел 4.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования	
Тема 4.1.	Концептуальные основы и содержание программ дошкольного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
Тема 4.2.	Теоретические основы планирования как основы методического обеспечения образовательного процесса	
Тема 4.3.	Проектирование и разработка рабочих программ образовательной деятельности	
Тема 4.4.	Проектирование педагогического процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования	
Тема 4.5.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
Раздел 5.	Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольной образовательной организации	
Тема 5.1.	Развивающая предметно-пространственная среда группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования	
Тема 5.2.	Построение развивающей предметно-пространственной среды (центров детской активности) в группе	
Раздел 6.	Обобщение передового педагогического опыта	
Тема 6.1.	Передовой педагогический опыт	
Тема 6.2.	Технология обобщения и распространения передового педагогического опыта	