

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
--

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70195)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Ненева Елена Михайловна
Всего максимальной учебной нагрузки –	108
В том числе часов обязательных учебных занятий –	104
Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	7
Цель:	овладение процессом разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Задачи:	познакомить с современными технологиями, направленными на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
Структура:	овладеть умением разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития паспорт рабочей программы профессионального модуля результаты освоения профессионального модуля структура и содержание профессионального модуля условия реализации профессионального модуля контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля примерная тематика учебно-исследовательских работ студентов приложение: матрица компетенций профессионального модуля
Требования к практическому опыту:	разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей определения задач и содержания занятий по физической культуре с учетом принципов физического воспитания, закономерностей формирования

Требования к знаниям:

двигательных умений и навыков
проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм
подбора, хранения и использования физкультурного оборудования для занятий физической культурой
оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей; осуществления подготовки и проведения физкультурно-спортивных праздников в дошкольной образовательной организации
организации активного отдыха детей
осуществления диагностики физической подготовленности детей
осуществления педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности детей на занятиях
охраны жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, безопасности детей, профилактики травматизма во время занятий физической культурой
разработки программы обучения двигательному действию в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями.
нормативные правовые документы, регламентирующие процесс разработки парциальных образовательных программ дошкольного образования, педагогическую деятельность в области физического развития детей дошкольного возраста
подходы к разработке парциальных образовательных программ дошкольного образования в области физического развития, их структуру и примерное содержание
подходы к планированию занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников
технологии разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
современные технологии физического воспитания, формирования у детей физической культуры
типологию здоровьесберегающих технологий (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии)
особенности использования тренажеров и тренажерных устройств в системе физического воспитания детей дошкольного возраста
особенности использования информационных компьютерных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста
методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся
требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации детей
двигательные режимы и физические нагрузки для детей разного возраста
типологию форм занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах
современные требования к занятиям по физической культуре дошкольников, игровую инструментовку занятий по физической культуре
дозирование физической нагрузки в разных формах занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах
особенности организации массовых физкультурных мероприятий и активного отдыха детей дошкольного возраста
нормативные требования ГТО первой ступени

Требования к умениям:

особенности подготовки и непосредственного выполнения комплекса ГТО детьми старшего дошкольного возраста

формы и методы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации программ адаптивной физической культуры

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

показатели эффективности занятия по физической культуре в дошкольной образовательной организации

методы педагогической диагностики, применяемые для оценки результативности занятий по физической культуре

методические требования к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания

анализировать, определять задачи и содержание парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста

планировать мероприятия по физическому воспитанию дошкольников с использованием технологий

разрабатывать программы обучения двигательным действиям

определять средства, методы, приемы обучения двигательным действиям в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей

разрабатывать дидактические материалы для занятий по физической культуре

осуществлять целеполагание и разработку содержания занятий по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др.)

проводить занятия по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др.)

осуществлять планирование и подготовку массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования

разрабатывать комплексы упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста

осуществлять отбор и правильно размещать спортивный инвентарь с учетом задач занятия по физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

применять современные диагностические технологии для анализа и оценки результативности занятий по физической культуре

применять диагностические методики для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания

контролировать двигательную активность, физическое состояние воспитанников

разрабатывать рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности по результатам педагогической диагностики.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 6	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста

Содержание профессионального модуля

Раздел 1.	Педагогическая деятельность по разработке и реализации парциальных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 1.1.	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста
Тема 1.2.	Современные технологии физического развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 1.3.	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, планирование реализации программы
Тема 1.4.	Реализация парциальных образовательных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 1.5.	Особенности физического воспитания детей дошкольного возраста в зависимости от состояния здоровья
Тема 1.6.	Развивающая предметно-пространственная среда в физическом воспитании дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Тема 1.7.	Педагогическая диагностика результативности физического воспитания и динамики физического развития детей раннего и дошкольного возраста
Раздел 2.	Практикум по освоению современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.1.	Особенности использования современных технологии физического воспитания с детьми раннего и дошкольного возраста
-----------	---