

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

СГ

Наименование дисциплины	СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 № 687
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Леготин Александр Анатольевич
--	-------------------------------

в том числе:	Всего часов –	74
	Лекции –	46
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	26
	Самостоятельная работа –	2

Вид аттестации –	зачёт
Семестр аттестации –	8 семестр

Цель:	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
Задачи:	развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП; требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы;

--	--	--

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к умениям:	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий); учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
Требования к знаниям:	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Изучение учебной дисциплины «СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ» позволяет сформировать следующие компетенции:

Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Профессиональные компетенции	

--	--	--

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	
ПК 2.4	Организовывать общение детей.	
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.
Тема 1.2.	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура
Тема 1.3.	Внешняя политика СССР в начале 80–х гг.
Тема 1.4.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира
Тема 1.5.	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.
Тема 1.6.	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х
Тема 1.7.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
Тема 1.8.	Распад СССР и образование СНГ
Тема 1.9.	Российская Федерация как правопреемница СССР.
Тема 1.10.	Культурные процессы в СССР в период перестройки.
Тема 1.11.	«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»
Тема 2.1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России
Тема 2.2.	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.
Тема 2.3.	Внешиполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.
Тема 2.4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
Тема 2.5.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
Тема 2.6.	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.
Тема 2.7.	Развитие культуры России в 90-е гг.
Тема 2.8.	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.
Тема 2.9.	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.
Тема 2.10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)
Тема 2.11.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)
Тема 2.12.	Приоритетные национальные проекты в РФ
Тема 2.13.	Восстановление позиции России во внешней политике
Тема 2.14.	Система современных международных отношений
Тема 2.15.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.
Тема 2.16.	Глобальные проблемы современного мира

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
