

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

[наименование профессионального модуля]

Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Нормативный срок освоения ППССЗ	IV семестр
Уровень подготовки	углубленный
Наименование квалификации	специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика (ов)	Сергеева С.В.
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

– диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
– осуществления социального патроната;
– создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
– координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
–

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен уметь:

– анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
– пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
– выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
– оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
– активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен знать:

– нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
– основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;
– особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
– структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
[перечень общих компетенций]	

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам

	пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
	[перечень профессиональных компетенций]

Структура профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов		Коды формируемых профессиональных компетенций
МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	ПК 1 - 7
МДК 01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	
МДК 1.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	
МДК 01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1444
Обязательная аудиторная нагрузка	1357
в том числе: лекции	
практические занятия	
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	51
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)	Квалификационный экзамен, IV семестр

Содержание профессионального модуля

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	
Тема 1.1.	Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов
Тема 1.2.	Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов
Тема 1.3.	Правовое положение ветеранов в России
Тема 1.4.	Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством
Тема 1.5.	Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
Тема 1.6.	Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами
МДК 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	
Тема 2.1.	Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей
Тема 2.2.	Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений

Тема 2.3.	Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей
Тема 2.4.	Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Тема 2.5.	Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми
Тема 2.6.	Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий
Тема 2.7.	Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах
Тема 2.8.	Правовое положение безработных граждан
Тема 2.9.	Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц
Тема 2.10.	Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей
МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц	
Тема	Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы.
Тема 3.2.	История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
Тема 3.3.	Проблема инвалидности в обществе и науке.
Тема 3.4.	Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
Тема 3.5.	Целеполагание и задачи социальной работы с пожилыми и инвалидами
Тема 3.6.	Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов
Тема 3.7.	Тема Особенности выявления проблем пожилых людей и инвалидов
Тема 3.8.	Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
Тема 3.9.	Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 3.10.	Социальное консультирование пожилых людей и инвалидов
Тема 3.11.	Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
Тема 3.12.	Социальный надзор в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 3.13.	Организация досуга пожилых и инвалидов.
Тема 3.14.	Социальное положение лиц пожилого возраста и инвалидов в современном обществе
Тема 3.15.	Особенности социального патроната к пожилым и инвалидам
Тема 3.16.	Нормативно-правовые основы социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов
Тема 3.17.	Социальная диагностика ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи в рамках патроната
Тема 3.18.	Осуществление социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг
Тема 3.19.	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната
Тема 3.20.	Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната
Тема 3.21.	Социальная профилактика возникновения новых ТЖС как направление социальной работы с пожилыми и инвалидами в системе патроната
	Тема 3.22. Социальные службы для граждан пожилого возраста и инвалидов
МДК 01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми Социальный патронат различных типов семей и детей	
Тема 4.1.	Семья и дети как объект социальной работы
Тема 4.2.	Социальная диагностика семьи
Тема 4.3.	Социальное консультирование в решении проблем и затруднений семей
Тема 4.4.	Технология социальной адаптации семьи
Тема 4.5.	Технологии работы с молодой семьей
Тема 4.6.	Технология социальной реабилитации семьи
Тема 4.7.	Технология социальной профилактики семьи и детей
Тема 4.8.	Технологии досуговой деятельности в социальной работе с семьей и детьми

Тема 4.9.	Координационная работа по преобразованию трудной жизненной ситуации семьи и детей
Тема 4.10.	Семейная терапия в решении проблем детей и различных семей
Тема 4.11.	Технологии социальной работы с семьями детей-инвалидов
Тема 4.12.	Технологии социальной работы с конфликтной семьей или семьей, эмоциональный климат в которой является неудовлетворительным
Тема 4.13.	Технологии работы семей в ситуации развода
Тема 4.14.	Контроль качества деятельности социального работника
Тема 4.15.	Особенности проведения технологии социального патронажа семь и детей
Тема 4.16.	Учреждения социального обслуживания детей и семей
Тема 4.17.	Деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми при проведении социального патронажа
Тема 4.18.	Патронат, как система мер по оказанию помощи семьям и детям
Тема 4.19.	Особенности социального патронажа в семьях социального риска
МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшим в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска	
Тема 5.1.	Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема
Тема 5.2.	Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением
Тема 5.3.	Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением
Тема 5.4.	Социальная помощь ВИЧ-инфицированным и членам их семей
Тема 5.5.	Технологии социальной работы с лицами, склонными к различным формам девиации (алкоголизм, наркомания)
Тема 5.6.	Технологии социальной работы с молодёжью
Тема 5.7.	Технология создания волонтерского движения в молодёжной среде
Тема 5.8.	Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска.
Тема 5.9.	Технологии социальной работы с бездомными
Тема 5.10.	Технология социальной работы с мигрантами
Тема 5.11.	Технологии социальной работы с безработными гражданами
Тема 5.12.	Технологии социальной работы с осужденными
Тема 5.13.	Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
Тема 5.14.	Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями
Тема 5.15.	Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей
Тема 5.16.	Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска
Тема 5.17.	Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска