

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации
воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах
разной направленности**

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14.09.2023 №687)
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Тишинова Юлия Андреевна, Хабарова Людмила Павловна
Всего максимальной учебной нагрузки –	270
В том числе часов обязательных учебных занятий –	234
Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	6

Цель:	Освоение основного вида педагогической деятельности по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
Задачи:	1. Участие в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью. 2. Организация и проведение досуговой деятельности, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью. 3. Создание информационной среды дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры. 4. Осуществление педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
Структура:	МДК 04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом УП.04.01 Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности ПП.04.01 Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности

Требования к владению навыками:		постановки воспитательных целей, способствующих развитию детей раннего и дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, независимо от их способностей и характера нарушений;
		демонстрации способности проектировать и реализовывать программы воспитания в образовательном процессе для детей дошкольного возраста с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
		организации и проведения досугового мероприятия;
		участия в создании информационной среды дошкольной образовательной группы с учетом особенностей психофизического развития детей дошкольного возраста;
		применения технологий педагогической поддержки в процессе диалога и взаимодействия ребенка и взрослого с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей;
		реализации форм, методов достижения и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
Требования к знаниям:	к	особенности проведения традиционных событий, праздников и других мероприятий
		методы и формы привлечения родителей к организации досуговой деятельности и развлечений
		технологии мотивации и поддержки детской инициативы
		понятия «информационная культура», «цифровая культура»
		основы проектирования информационной среды дошкольной образовательной организации;
		цифровизация как элемент общего образовательного пространства, нормы и правила, особенности использования цифрового образовательного контента в дошкольном образовании;
		понятие «педагогическая поддержка»
		технологии оказания педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
Требования к умениям:	к	осуществлять выбор формата мероприятия
		осуществлять выбор методов и приемов поддержки детской инициативы с учетом возрастных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста;
		создавать условия для поддержки детской инициативы в ходе организации и проведения досуговой деятельности и развлечений;
		осуществлять отбор средств и материалов для создания информационной среды дошкольной образовательной группы с учетом возрастных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста;
		осуществлять отбор цифрового образовательного контента в соответствии с целями и задачами образовательно-воспитательного процесса, с учетом возрастных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста;
		обеспечивать условия для формирования эмоционального благополучия ребенка, доброжелательных и внимательных отношений;
		применять технологии педагогической поддержки в процессе диалога и взаимодействия ребенка и взрослого;

	создавать условия для самоопределения ребенка раннего и дошкольного возраста в ситуации выбора и последующего самостоятельного решения проблемной ситуации с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей
--	---

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции :

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МДК 04.01, МДК.04.02
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МДК 04.01, МДК.04.02
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	МДК 04.01, МДК.04.02
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	МДК 04.01, МДК.04.02
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	МДК 04.01, МДК.04.02
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	МДК 04.01, МДК.04.02
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	МДК 04.01, МДК.04.02

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.04	
МДК 04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
Тема 1.1.	Теория воспитания детей дошкольного возраста
Тема 1.2.	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста
Тема 1.3	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Воспитание гуманных чувств и социальных эмоций
Тема 1.4.	Нравственно-экономическое воспитание детей
Тема 1.5.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Тема 1.6.	Умственное воспитание детей дошкольного возраста
Тема 1.7.	Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста
Тема 1.8.	Труд как средство воспитания детей дошкольного возраста
Тема 1.9.	Нравственно-половое воспитание детей
Тема 1.10.	Разработка программы воспитания
Раздел ПМ.04	
МДК 04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
Тема 2.1.	Досуг - основа формирования гармонично развитой личности
Тема 2.2.	Поддержка и развитие инициативы детей в различных видах деятельности
Тема 2.3.	Проектирование информационной среды дошкольной образовательной организации в рамках организации культурно- досуговой деятельности
Тема 2.4	Оказание педагогической поддержки при реализации культурно- досуговой деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов