

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 14.09.2023 №687)
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Тишинова Юлия Андреевна
Всего максимальной учебной нагрузки –	144
В том числе часов обязательных учебных занятий –	126
Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	6

Цель:	Освоение основного вида деятельности по планированию и организации взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Задачи:	1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) в различных организационных формах. 2. Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста. 3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Структура:	МДК 05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения МДК 05.02 Психолого- педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья УП. 05.01 Учебная практика ПП 05.01 Производственная практика
Требования к владению навыками:	планирования работы с родителями (законными представителями); информирования и просвещения родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья

		детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
		консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
		обеспечения участия родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательном процессе;
		организация взаимодействия с педагогическими работниками и специалистами образовательной организации по вопросам планирования, организации и реализации воспитательно-образовательного процесса, индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
		участия в командной работе по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
		осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и с сохранным развитием
Требования к знаниям:	к	Нормативно-правовые документы, регламентирующие права и обязанности родителей;
		Особенности семейного воспитания;
		Основы планирования взаимодействия с родителями (законными представителями);
		Содержание и формы взаимодействия с родителями (законными представителями);
		Особенности реализации работы по информированию, просвещению родителей по вопросам развития и образования детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
		Основы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
		Методы педагогической диагностики особенностей семейного воспитания;
		Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность и взаимодействие администрации, педагогических работников и иных работников образовательной организации;
		Технологии конструктивного сотрудничества;
		Формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения;
		Цели, задачи и направления деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации
		Формы, методы и приемы взаимодействия с родительским сообществом;
		Особенности проведения индивидуальной и групповой работы с семьей с учетом запроса семьи;
		Методы и приемы оказания педагогической поддержки семье, воспитывающей ребенка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью и с сохранным развитием
		Особенности семейного воспитания;
Требования к умениям:	к	Планировать работу с родителями (законными представителями);
		Использовать методы и приемы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей);
		Проводить педагогическую диагностику, направленную на определение особенностей семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
		Реализовывать взаимодействие с родителями в различных

	организационных формах;
	Создавать информационную среду для родителей, воспитывающих детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
	Осуществлять совместную работу с администрацией, педагогическими работниками и специалистами образовательной организации по вопросам развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности;
	Осуществлять совместную реализацию образовательных программ;
	Участвовать в организации и проведении оценки промежуточных и итоговых образовательных результатов детей дошкольного возраста в ходе реализации программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
	Участвовать в организации и проведении психолого- педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты реализации коррекционно-развивающей работы;
	Осуществлять индивидуальную работу с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в соответствии с рекомендациями учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога;
	Выявлять образовательный запрос семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью и с сохранным развитием;
	Использовать различные формы, методы и приемы взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и с сохранным развитием;
	Обеспечивать педагогическую поддержку семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
	Анализировать процесс и результаты взаимодействия с родителями (законными представителями), оценивать ее эффективность

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МДК 05.01 МДК 05.02, МДК.01.03
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МДК 05.01 МДК 05.02, МДК.01.03
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	МДК 05.01 МДК 05.02, МДК.01.03
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	МДК 05.01 МДК 05.02, МДК.01.03
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	МДК 05.01 МДК 05.02, МДК.01.03

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	МДК 05.01 МДК 05.02, МДК.01.03

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) в различных организационных формах.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) в различных организационных формах.

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.01	
МДК 05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
Тема 1.1.	Психолого-педагогические аспекты и структура профессионального общения
Тема 1.2.	Технологии конструктивного сотрудничества
Тема 2.1.	Основы психолого- педагогического сопровождения в условиях реализации программ дошкольного образования
Тема 2.2.	Психолого- педагогический консилиум как форма взаимодействия работников
Тема 2.3.	Индивидуальный образовательный маршрут
Раздел ПМ.05	
МДК 05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
Тема 1.1.	Психолого- педагогические аспекты взаимоотношений в семье
Тема 1.2	Основы семейного воспитания
Тема 2.1.	Формы и методы взаимодействия с родителями в образовательной организации
Тема 2.2.	Информационно- просветительская поддержка родителей
Тема 2.3.	Основы консультирования родителей