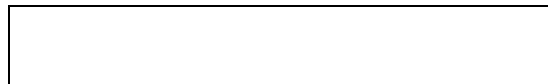




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО
КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

Для студентов, обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Вахнина Елена Геннадьевна	высшая	преподаватель специальных дисциплин
2	Ильина Екатерина Алексеевна	первая	преподаватель специальных дисциплин

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией
преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
Протокол № 10 от «10» июня 2024 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с
ФГОС СПО

по специальности
[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

[код]

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения
квалификации и переподготовки

[код]

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и
переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
2. проводить простейшие функциональные пробы;
3. под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
4. использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

2. назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
3. значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
4. средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
5. дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
6. показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
7. основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
8. методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
9. особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
10. понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
11. основные виды и приемы массажа

В результате изучения дисциплины

Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	

ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:		
2.1	лекции	60
2.2	семинарские и практические работы	50
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме	д/зачета, 8 семестр
	Итого	116

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся;		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Раздел 1.	Основы врачебного контроля		44		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
Тема 1.1. Принципы врачебного контроля и его основы организации	Содержание учебного материала		2		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
	1	Цель и задачи врачебного контроля (ВК).		1	
	2	Методы исследования и формы проведения ВК.		1	
	3	Формы взаимодействия медицинского работника и учителя физической культуры (тренера)		1	
	Самостоятельная работа студентов	Примеры форм и методов проведения врачебно-педагогического контроля. Самоконтроль.	1		
Тема 1.2. Исследование функционального состояния различных систем организма	Содержание учебного материала		10		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
	1	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы		1	
	2	Исследование функционального состояния дыхательной системы		1	
	3	Исследование функционального состояния нервно-мышечного аппарата		1	
	4	Особенности ВПК за юными спортсменами. Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания и соматотипирование детей и подростков.		2	
	Лабораторные работы	Анамнез Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пробой С.П. Летунова Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем	6		
	Самостоятельная работа студентов	Тесты, оценивающие функциональные возможности сердечно-сосудистой системы. Общие требования к	1		

		проведению функциональных проб			
Тема 1.3. Врачебно-педагогические наблюдения	Содержание учебного материала		19		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
	1	ВК за занимающимися физической культурой и спортом. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования. Принципы оценки состояния здоровья при отборе для занятий спортом. Принцип допуска к занятиям с пограничным состоянием		1	
	2	Этапный врачебно-педагогический контроль (ВПК) за представителями различных специализаций. Принципы обследования функциональных возможностей различных систем организма		2	
	3	Текущий и срочный ВПК. Организация ВПК на занятиях физической культурой и спортом. Определение срочного, отставленного и кумулятивного эффектов. Принципы тестирования		2	
	4	Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Принципы организации антидопингового контроля. Определение половой принадлежности		2	
	5	ВПК как форма организации исследований при отборе к занятиям физической культурой, а также проведения текущего контроля		2	
	6	Особенности ВПК на уроках физической культуры как форма проведения исследования функционального состояния		1	
	Лабораторные работы	Экспресс-оценка физического здоровья школьников	2		
	Практические занятия	Врачебно-педагогические наблюдения на уроках физической культуры	2		
	Самостоятельная работа студентов	Организация ВПН при помощи дополнительных и специфических нагрузок на уроке физической культуры Медицинский контроль при формировании и комплектовании групп детей для занятий спортом Отрицательное влияние допингов на организм спортсмена.	1		
Раздел 2.	Основы лечебной физической культуры и массажа		72		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		18		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6,

Общие основы применения лечебной физической культуры массажа и					2.1-2.4, 3.1.-3.5.
	1	Механизмы лечебного действия физических упражнений		1	
	2	Показания и противопоказания к занятиям ЛФК		2	
	3	Классификация физических упражнений в ЛФК. Формы ЛФК		2	
	4	Дозировка и критерии величин нагрузки в ЛФК. Контроль за переносимостью нагрузки		2	
	5	Влияние массажа на организм. Виды массажа: лечебный, спортивный массаж		1	
	6	Основные приемы массажа		2	
	Практические занятия	Приемы массажа. Массаж спины. Массаж конечностей. Массаж воротниковой зоны	6		
	Самостоятельная работа студентов	Предмет и задачи лечебной физической культуры. История зарождения и развития. Связь ЛФК с другими дисциплинами. Физические упражнения в воде. Влияние массажа на отдельные системы организма	1		
Тема 2.2. Особенности методик лечебной физкультуры, обусловленных клиническими диагнозами	Содержание учебного материала		18		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
	1	ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		2	
	2	ЛФК и массаж при бронхолегочной патологии		2	
	3	ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата		1	
	4	ЛФК и массаж при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии		2	
	5	ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы		1	
	Практические занятия	Составление и проведение комплекса ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Составление и проведение комплекса ЛФК при заболеваниях дыхательной системы Составление и проведение комплекса ЛФК при нарушениях осанки, плоскостопии	9		
	Самостоятельная работа студентов	Характеристика наиболее распространенных заболеваний органов дыхания.	1		

		Методика ЛФК и массажа при повреждении мягких тканей, ожогах, обморожениях, ампутациях конечностей. Характеристика двигательных и чувствительных нарушений при травмах и заболеваниях различных структур нервной системы.			
Тема 2.3. Особенности применения ЛФК с ослабленными детьми.	Содержание учебного материала		3		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
	1	Принципы формирования специальной медицинской группы		1	
	2	Организация занятий школьников с ослабленным здоровьем		2	
	3	Допуск к занятиям физической культурой после травм и заболеваний		1	
	Самостоятельная работа студентов	Формы проведения физкультурно-оздоровительных занятий.	1		
Всего			116		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	лечебной физической культуры и врачебного контроля;
		массажа
3.1.2	лаборатории	физической и функциональной диагностики
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	+
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	Кушетка массажная	+
	Ширма	+
	Валики	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Принтер лазерный	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории – медицинская кушетка, стол для электрокардиографа;
- электрические розетки, водопровод;
- технические средства обучения – компьютер, велоэргометр, беговая дорожка.

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

<http://www.afkonline.ru>

Журнал «Адаптивная физическая культура (электронная версия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	Правильность разработки комплексов групповых занятий ЛФК при различных заболеваниях	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка подготовки к семинарским занятиям Оценка составленных комплексов упражнений при различных заболеваниях
	проводить простейшие функциональные пробы;	Правильность проведения функциональных проб	
	под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее -ЛФК);	Правильность разработки комплексов групповых занятий ЛФК при различных заболеваниях	
	использовать основные приемы массажа и самомассажа;	Аргументированность выбора приемов массажа с учетом вида массажа и возраста пациента.	
	Усвоенные знания		
	цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;	Правильное определение целей и задач врачебного контроля	Тестовый контроль Оценка подготовки к семинарским занятиям Оценка проведения составленных комплексов упражнений при различных заболеваниях различной этиологии
	назначение и методику проведения простейших функциональных проб;		
	значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;	Понимание основных терминов ЛФК и массажа.	
	средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию	Точно определяет дозировку и выбор средств занятия ЛФК.	

	физических упражнений в ЛФК;		
	дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;		
	показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;		
	основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	Объясняет и анализирует методику ЛФК при различных заболеваниях.	
	методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;	Аргументированность выводов и заключений по определению методических особенностей проведения занятий по ЛФК с детьми школьного возраста	
	особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;		
	проводить простейшие функциональные пробы;		
	понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;		
	основные виды и приемы массажа;		

Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Выбор и применение способов решения профессиональных задач
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя	Оценка эффективности и качества выполнения задач

выполнения задач профессиональной деятельности.	различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

	задачу; - построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия; - использование делового стиля общения; - соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и	Оценка соблюдения правил экологической в ведении

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия - анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
---	--	--

	или спортивно-массовых мероприятий; - планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	-организация и проведения мероприятий сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях; - анализировать актуальные педагогические задачи и ситуации организации досуговой деятельности детей и молодежи; - ориентироваться в методах изучения досуговых интересов детей и молодежи; - применять на практике технологии проектирования тематических мероприятий, поддержки молодежных инициатив	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

	при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - вовлекать в мероприятия занимающихся; - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта; - методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта; - осуществлять коммуникации волонтерами в области физической культуры и спорта; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	-участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения; - планировать работу судейской коллегии; - оценивать соответствие мест	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

	проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов); - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; -общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями.	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения	- анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ;	Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида

занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- планирование занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработка методических материалов для реализации программ; - анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту; - современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.	образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся Оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК Экспертная оценка выбранного УМК
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	- изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - знать источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Оценка аннотации студента к созданной им базе данных Оценка проведенного по алгоритму анализа педагогической деятельности Экспертная оценка представленного самоанализа педагогической деятельности (после проведения внеурочного занятия, пробного урока и т.д.)
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	- оформления портфолио профессиональных достижений; - подготовка и презентации отчетов, рефератов, докладов; - знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.	Проверка отчетов, рефератов, выступлений на соответствие требованиями СИБИБД (Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу) Оценка презентаций педагогических разработок
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	- участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;	Консультационная проверка промежуточных результатов исследования Экспертная оценка

	- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Текущий контроль Разработка конспектов уроков.
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- качество проведения урока; - методическая грамотность; - рациональность использования времени; - аргументированность выбора форм, методов и средств обучения на уроке; - демонстрация приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - соответствие требованиям техники безопасности на занятиях; - качество работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - демонстрация проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении; - соблюдение педагогически целесообразных отношений с обучающимися.	Дневники по учебной и производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".	- аргументированность выбора методов диагностики и оценки учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставления отметки; - создание педагогической характеристики обучающегося; - полнота анализа уроков; - грамотность самоанализа уроков;	Экспертная оценка проведенного урока с точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно-измерительных материалов. Анализ и оценка качества проведения пробных

	- определение направления коррекции и формулирование предложений по совершенствованию процесса обучения.	уроков и занятий
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	- соответствие оформления учебной документации требованиям.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	- планирование занятий в рамках внеурочной деятельности; - проведение занятий в рамках внеурочной деятельности; - наблюдение, анализе и самоанализе занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; - использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и Индивидуальных особенностей занимающихся; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий; - осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Механизмы лечебного действия физических упражнений
2. Показания и противопоказания к назначению и применению ЛФК
3. Средства ЛФК: физические упражнения, массаж, естественные факторы природы. Классификация и характеристика физических упражнений.
4. Методика лечебного применения физических упражнений: приемы, дозировка, интенсивность. Физиологическая кривая занятия.
5. Формы ЛФК: утренняя гимнастика, лечебная гимнастика, терренкур.
6. Режимы двигательной активности и периоды применения ЛФК.
7. Комплексное функциональное лечение.
8. Влияние массажа на организм.
9. Виды массажа: лечебный, спортивный массаж.
10. Основные приемы массажа.
11. ЛФК и массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Задачи и формы ЛФК.
12. ЛФК и массаж при заболеваниях сосудов: гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь. Методика ЛФК.
13. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания. Звуковая гимнастика.
14. ЛФК и массаж при бронхиальной астме. Задачи и методика ЛФК.
15. Нетрадиционные методы лечения заболеваний легких: методика Бутейко и Стрельниковой.
16. ЛФК и массаж при заболевании суставов и остеохондрозе позвоночника.
17. ЛФК и массаж при нарушениях осанки.
18. ЛФК и массаж при сколиозах.
19. ЛФК и массаж при плоскостопии.
20. Детский церебральный паралич. Методика ЛФК и массажа.
21. Вялые и спастические параличи. Особенности ЛФК и массажа.
22. Принципы формирования специальной медицинской группы. Задачи физического воспитания детей в специальной медицинской группе.
23. Структура урока специальной медицинской группы. Средства физического воспитания в специальной медицинской группе.
24. Врачебный контроль за физическим воспитанием школьников в специальной медицинской группе.
25. Допуск к занятиям физической культурой после заболеваний.