



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Для студентов, обучающихся по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура
(углубленная подготовка)

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией
преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
Протокол № 10 от «10» июня 2024 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ПМ.03 Организация адаптивно-физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
2. использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
3. правильно использовать терминологию в области физической культуры;

4. оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
5. находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

ОП.14 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:		
2.1	лекции	9
2.2	семинарские и практические работы	9
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачет 4 семестр
	Итого	18

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта

Наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Раздел 1.	Основные понятия и история адаптивной физической культуры				ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
Тема 1.1 Основные понятия адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала				
	1	Введение в специальность адаптивная физическая культура. Адаптивная физическая культура в системе среднего профессионального образования. Интеграция образовательных программ – современная тенденция в образовании. Система повышения квалификации и переподготовки кадров по адаптивной физической	1	2	
	Семинарские и практические занятия				
	1	«Отличия адаптивной физической культуры от физической культуры, медицинской реабилитации, двигательной реабилитации, валеологии, профилактической медицины» (презентация)	1	2	
Тема 1.2 История адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала				
	1	Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом. Основной социальный закон функционирования и развития физической культуры (в том числе адаптивной). Основные и дополнительные принципы, вытекающие из данного закона. Анализ аксиологических концепций отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья. Становление отдельных видов адаптивной физической культуры у инвалидов различных нозологических групп.	1	2	
	Семинарские и практические занятия				
	2	«Информация о выступлении спортсменов-инвалидов России в крупнейших международных соревнованиях по одному из видов адаптивного спорта» (презентация)	1		
Раздел 2.	Основные виды и организация АФК в России и за рубежом				ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
Тема 2.1 Физическая культура с древнейших времен до XVIII в.	Содержание учебного материала				
	1	Основные виды адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание, адаптивная двигательная рекреация, адаптивный спорт, адаптивная физическая реабилитация и др.	1	2	
	Семинарские и практические занятия				
	3	«Основные группы (классы) инвалидов по существующим классификациям» (доклад с презентацией)	1		
	Содержание учебного материала		1	2	

Тема 2.2 Организация адаптивной физической культуры в России и за рубежом	1	Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Государственные органы управления физической культурой (включая АФК). Социальные программы регионального и федерального уровней. Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в нашей стране. Международные общественные организации.			
	Семинарские и практические занятия				
	4	«Международные и национальные организации, занимающиеся адаптивным спортом» (письменная работа)	1		
Раздел 3.	Реабилитация, социальная интеграция и воспитание личности средствами АФК				ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
Тема 3.1 АФК – составная часть комплексной реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала				
	1	Адаптивная физическая культура – составная часть комплексной реабилитации инвалидов. Роль и место АФК в образе жизни. Формирование здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1	2	
Тема 3.2 Социальная интеграция, воспитание личности средствами АФК	Содержание учебного материала			2	
	1	Развитие Международного Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1		
	Семинарские и практические занятия				
	5	«Влияние занятий адаптивным спортом на формирование здорового образа жизни инвалидов» (доклад с презентацией)	2		
Раздел 4.	Функции, принципы, средства и методы в адаптивной физической культуре				ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
Тема 4.1. Функции и принципы адаптивной физической культуры	1	Функции адаптивной физической культуры. Педагогические и социальные функции.	1	2	
	Семинарские и практические занятия				
	6	«Средства и методы адаптивной физической культуры» (реферат)	1		
Раздел 5.	Планирование процесса обучения и развития двигательных качеств в АФК				ОК 1-9 ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.4, 3.1.-3.5.
Тема 5.1. Обучение и развитие двигательных качеств	Содержание учебного материала: Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Сходства и различия процессов обучения двигательным действиям в различных видах АФК. Основные теоретические концепции обучения		1	2	
	Семинарские и практические занятия				
	7	«Обучение двигательным действиям в АФК» (письменная)	1		
Тема 5.2. Планирование в адаптивной физической культуре	Содержание учебного материала: Планирование и комплексный контроль за состоянием занимающихся. Особенности текущего, этапного и циклового планирования и педагогического контроля в АФК. Медико-психологический контроль.		1	2	
	Семинарские и практические занятия				
	8	«Текущее планирование в адаптивной физической культуре» (письменная)	1		
Всего:			18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Теории и истории физической культуры
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	+
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
	Аудио-центр	+
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	+
	Цифровая фотокамера	+
	Слайд-проектор	+
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Сапего А.В., Тарасов О.Л. Полковников И.А. Частные методики адаптивной физической культуры. Учебное пособие – Кемерово.: КемГУ, 2020. – 228 с.	2020	
2	Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2 т. Т1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. - 3-е изд., стереотип. - М.: Юрайт, 2021. - 291 с.	2021	

Ресурсы интернет

1 Учебное пособие по истории физической культуры
<http://window.edu.ru/resource/686/22686/files/ifk.pdf> -.

2 Учебное пособие по теории физической культуры и спорта http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/1404/u_course.pdf -.

3 <http://elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей журналов.

4 Электронный ресурс. Электронная библиотека. <http://www.http://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения			
У1	ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и адаптивного спорта;	описывать события, излагать факты, делать сообщения; понимание истории и тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта	доклад
У2	использовать знания истории адаптивной физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к адаптивной физической культуре и спорту;	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; систематизировать знания истории адаптивной физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; составление хронологической таблицы	проверка работ, рефератов
У3	правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры;	воспроизведение терминологии в области адаптивной физической культуры; владение глоссарием	оценивание
У4	оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов,	изложить цели и задачи, педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов,	тестирование

	приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания;	методик, форм адаптивного физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	
У5	находить и анализировать информацию по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.	проанализировать теорию и историю адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем	собеседование
Усвоенные знания			
31	понятийный аппарат теории адаптивной физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;	воспроизведение понятийного аппарата теории адаптивной физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий	оценивание
32	историю становления и развития отечественных и зарубежных систем адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки;	анализ истории становления и развития отечественных и зарубежных систем адаптивного физического воспитания	Обсуждение

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Дифференцированный зачет - типовые вопросы (задания):

1. Основные виды адаптивной физической культуры и их краткая характеристика.
2. Характеристика объекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуры.
3. Цель и основные задачи адаптивной физической культуры.
4. Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре, требования к профессиональным и личностным качествам.
5. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом.
6. Организация адаптивного спорта в России и в мировом сообществе.
7. Организация адаптивного физического воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в системе специального и массового образования.
8. Адаптивная физическая культура и ее роль в формировании социального статуса инвалида.
9. Характеристика функций адаптивной физической культуры.
10. Характеристика принципов адаптивной физической культуры.

11. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
12. История развития адаптивного спорта среди лиц с поражением зрения.
13. История развития адаптивного спорта среди лиц с поражением слуха.
14. История развития адаптивного спорта среди лиц с поражением интеллекта.
15. История развития адаптивного спорта среди лиц с поражением опорнодвигательного аппарата.
16. Методы обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре.
17. Развитие и совершенствование силовых способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
18. Развитие и совершенствование скоростных способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
19. Развитие и совершенствование выносливости у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
20. Развитие и совершенствование гибкости у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
21. Цель, задачи и организация адаптивной двигательной рекреации.
22. Цель, задачи и организация физической реабилитации.
23. Роль семьи в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
24. Задачи и формы адаптивного физического воспитания в системе образовательных учреждений.
25. Медицинская и спортивно-функциональная классификация в адаптивном спорте.
26. Основные направления реабилитации, их краткая характеристика.
27. Общественные организации инвалидов, их значение в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов.
28. Роль и значение функциональных методов исследования во врачебном контроле, методы тестирования физической работоспособности.
29. Технические средства, используемые для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивнооздоровительной работы с инвалидами.
30. Основные направления проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

При оценке знаний на дифференцированном зачете учитывается:

правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого; самостоятельность ответа; речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины; для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на приобретенные знания.

Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание вопросов; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определение понятий недостаточно четкое; не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно»: ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Примерные темы для самостоятельной работы (реферат, презентация, доклад, письменная работа)

1. Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития
2. Предмет и задачи адаптивной физической культуры
3. Общие особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре
4. Особенности выбора средств, методов и форм построения занятий
5. Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятий
6. Организация физкультурного движения инвалидов
7. Федерация физической культуры и спорта инвалидов
8. Паралимпийский комитет России
9. Специальный олимпийский комитет
10. Организация деятельности первичных физкультурно-спортивных организаций инвалидов (ФОК)
11. Организация центров спортивной реабилитации инвалидов
12. Формы и методы совместной деятельности государственных и общественных организаций
13. Организация физкультурно-спортивной работы в различных звеньях физкультурного движения инвалидов (дошкольные и школьные специальные учреждения, на промышленных предприятиях, по месту жительства и т.д.)
14. Организационные формы и источники финансирования
15. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья
16. Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры
17. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры
18. Функции адаптивной физической культуры
19. Организация физической реабилитации
20. Основные виды адаптивной физической культуры
21. Организация адаптивной двигательной рекреации
22. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре
23. Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
24. Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся