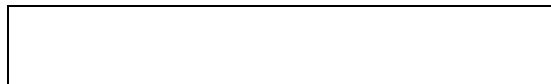




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СГПК»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.16.1. «ГИМНАСТИКА С
МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Для студентов, обучающихся по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура
(углубленная подготовка)

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Вахнина Елена Геннадьевна	высшая	преподаватель специальных дисциплин
2	Сатин Кирилл Александрович	первая	преподаватель специальных дисциплин

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией
преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
Протокол № 10 от «10» июня 2024 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.16.1. «ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

49.02.02

Адаптивная физическая культура

[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ПМ.03 Организация адаптивно-физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; |
| 2. | выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3. | использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 4. | применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; |
| 5. | обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности; |
| 6. | подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; |

7. использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
2. терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3. технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
5. методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
6. особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
7. основы судейства по изученным базовым видам спорта;
8. разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
9. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

Спортивные игры с методикой преподавания,

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 180 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов,

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:		
2.1	лекции	39
2.2	семинарские и практические работы	135
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме	д/зачета 8 семестр
	Итого	180

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.16.1. «ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Тема 1	Гимнастика в системе физического воспитания. Современные тенденции в содержании образования в школе	4	1	
	Содержание учебного материала			
	1 Гимнастика как спортивно- педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Гимнастика в системе физического воспитания. Классификация видов гимнастики. Спортивные виды гимнастики. Современное состояние гимнастики в общеобразовательной школе. Образовательные стандарты и программы по физической культуре.			
	Самостоятельная работа студентов	1		
Тема 2.	Чтение специальной литературы. Подготовка реферата	6	1	
	Гимнастическая терминология			
	Содержание учебного материала			
	1 Понятие термина и терминологии в гимнастике. Требования к гимнастическим терминам. Способы образования терминов. Классификация гимнастических терминов. Правила применения гимнастических терминов. Запись гимнастических упражнений. Формы записи гимнастических упражнений. Особенности записи общеразвивающих упражнений без предмета и с предметами. Особенности записи вольных и акробатических упражнений. Особенности записи упражнений на снарядах			
Тема 3.	Самостоятельная работа студентов	1		
	Чтение специальной литературы. Подготовка реферата	6	1	
	Формы организации занятий гимнастикой в школе			
	Содержание учебного материала			
Тема 4	1 Оздоровительные виды гимнастики. Гигиеническая гимнастика. Вводная гимнастика. Физкультурная минута и физкультурная пауза. Лечебная гимнастика. Образовательно развивающие виды гимнастики			
	Самостоятельная работа студентов			
	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Разработка конспектов занятий			
	Урок гимнастики в общеобразовательной школе	6	1	
Тема 4	Содержание учебного материала			
	1 Урок гимнастики в общеобразовательной школе. Структура урока гимнастики. Общие методические			

		положения. Выбор средств, плотность урока. Урок гимнастики в школе: основные задачи и требования к уроку. Планирование (программы, тематический план, план-конспект урока) и учёт. Подготовительная, основная и заключительная часть урока. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп.			
	Самостоятельная работа студентов	Чтение специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям	1		
	Практическое занятие	Оздоровительные виды гимнастики. Гигиеническая гимнастика. Вводная гимнастика. Физкультурная минута и физкультурная пауза. Лечебная гимнастика. Образовательно развивающие виды гимнастики. Подготовка конспекта. Урок гимнастики в общеобразовательной школе. Структура урока гимнастики. Общие методические положения. Выбор средств, плотность урока. Урок гимнастики в школе: основные задачи и требования к уроку. Планирование (программы, тематический план, план-конспект урока) и учёт. Подготовительная, основная и заключительная часть урока. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп.	10		
Тема 5.	Строевые и общеразвивающие упражнения				
	Содержание учебного материала				
	1	Строевые упражнения на месте и в движении. Характеристика упражнений. ОРУ с предметами и без предметов. Классификация упражнений и программный материал, правила и формы записи общеразвивающих упражнений. Упражнения для формирования правильной осанки. Составление комплексов общеразвивающих упражнений для лиц с различным отклонением в состоянии здоровья, правила подбора упражнений, методика проведения ОРУ, особенности проведения ОРУ с предметами, обучение ОРУ, дозировка ОРУ. ОРУ без предмета, с предметами, в парах, в тройках, в колоннах и шеренгах, в кругу, под музыку. Методика проведения комплекса упражнений	6		1
	Практическое занятие	Строевые упражнения на месте и в движении. Характеристика упражнений. ОРУ с предметами и без предметов. Классификация упражнений и программный материал, правила и формы записи общеразвивающих упражнений.	10		

		Упражнения для формирования правильной осанки. Составление комплексов общеразвивающих упражнений для лиц с различным отклонением в состоянии здоровья, правила подбора упражнений, методика проведения ОРУ, особенности проведения ОРУ с предметами, обучение ОРУ, дозировка ОРУ. ОРУ без предмета, с предметами, в парах, в тройках, в колоннах и шеренгах, в кругу, под музыку. Методика проведения комплекса упражнений			
Тема 6	Организация и проведение основных средств гимнастики с учетом содержания рекомендованных школьных программ по физической культуре и спецификой контингента обучающихся		4	1	
	Содержание учебного материала				
	1	Особенности организации и проведения основных средств гимнастики с учетом содержания рекомендованных школьных программ по физической культуре и спецификой контингента обучающихся. Игры на материале гимнастики в школе.			
	Самостоятельная работа студентов	Чтение специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям			
	Лабораторное занятие	Особенности организации и проведения основных средств гимнастики с учетом содержания рекомендованных школьных программ по физической культуре и спецификой контингента обучающихся. Игры на материале гимнастики в школе. Подготовка методических карточек игр.	8		
Тема 7	Лабораторное занятие	Выполнение и проведение строевых упражнений; общеразвивающих упражнений без предмета и с предметами, на гимнастической скамейке, гимнастической стенке, в парах; танцевальных упражнений; прикладных упражнений в соответствии с содержанием программы по физической культуре, рекомендованной для общеобразовательной школы (младших, средних и 1 18 18 Конспект. Работа в малых группах старших классов), требований ФГОС, с использованием методики преподавания, профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий, выявления	18	1	

		ошибок и причин их появления в технике выполнения.			
Тема 8	Лабораторное занятие	Выполнение и проведение гимнастических упражнений и комбинаций: акробатических , в висах и упорах, в равновесии, опорного прыжка в соответствии с программой по физической культуре и требований ФГОС, рекомендованной в общеобразовательной школе для учащихся младших, средних и старших классов с использованием профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий, оказание страховки, помощи и самостраховки, выявления ошибок и причин их появления в технике выполнения	34	1	
Тема 9	Лабораторное занятие	Выполнение гимнастических упражнений с оценкой техники выполнения	12	1	
Тема 10	Особенности развития физических и функциональных способностей с учетом требований ФГОС ОО, содержанием учебного материала, возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся		6	1	
	Содержание учебного материала				
	1	Особенности развития физических и функциональных способностей с учетом требований ФГОС ОО, содержанием учебного материала, возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся			
Тема 11	Содержание учебного материала		3		
	Выполнение и проведение комплексов упражнений физкультурно - оздоровительной деятельности на занятиях гимнастики в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся				
	Лабораторное занятие	Практическое выполнение строевых упражнений. Строевые упражнения на месте. Строевые приемы, построения, повороты, перестроения, размыкания и смыкания. Строевые упражнения в движении. Повороты и перестроения в движении. Фигурная маршировка. Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой Способы раздачи и сбора инвентаря. Виды хвата палки. Исходные положения с гимнастической палкой. Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой для мышц шеи, мышц плечевого пояса, мышц	24	1	

		туловища, мышц ног. Особенности записи общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой. Общеразвивающие упражнения со скакалкой Особенности исходных положений со скакалкой. Общеразвивающие упражнения со скакалкой для мышц шеи, мышц плечевого пояса, мышц туловища, мышц ног. Особенности записи общеразвивающих упражнений со скакалкой. Общеразвивающие упражнения с мячом Особенности исходных положений с мячом. Общеразвивающие упражнения с мячом для мышц шеи, мышц плечевого пояса, мышц туловища, мышц ног. Особенности записи общеразвивающих упражнений с мячом. Общеразвивающие упражнения с обручем. Особенности исходных положений с обручем. Общеразвивающие упражнения с обручем для мышц шеи, мышц плечевого пояса, мышц туловища, мышц ног. Особенности записи общеразвивающих упражнений с обручем. Общеразвивающие упражнения с гимнастической скамейкой. Особенности исходных положений с гимнастической скамейкой. Отличия упражнений с гимнастической скамейкой и на гимнастической скамейке. Техника безопасности при выполнении упражнений с гимнастической скамейкой. Особенности записи общеразвивающих упражнений с гимнастической скамейкой. Общеразвивающие упражнения в парах и в кругу Особенности исходных положений в парах. Симметричные и несимметричные упражнения. Общеразвивающие упражнения в парах для мышц шеи, мышц плечевого пояса, мышц туловища, мышц ног. Особенности записи общеразвивающих упражнений в парах. Особенности исходных положений в кругу. Общеразвивающие упражнения в кругу для мышц шеи, мышц плечевого пояса, мышц туловища,			
--	--	--	--	--	--

		мышц ног. Техника безопасности при выполнении общеразвивающих упражнений в кругу. Особенности записи общеразвивающих упражнений в кругу. Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке Особенности исходных положений на гимнастической стенке. Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке для мышц шеи, мышц плечевого пояса, мышц туловища, мышц ног. Особенности записи общеразвивающих упражнений на гимнастической стенке. Методика преподавания.			
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Разработка конспектов занятий	1		
Тема 12	Лабораторное занятие	Проведение фрагмента урока гимнастики с опорой на знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса и современных образовательных технологий	18	2	
		Диф. зачет	1		
Всего			180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	универсальный спортивный зал
		открытый стадион широкого профиля
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации. Для практических (лабораторных занятий) используется спортивный зал физкультурно- оздоровительного комплекса, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения практических (лабораторных занятий) по гимнастике, в соответствии с программой дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационнообразовательной среде университета. Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Баженова, Н. А. Техническая подготовка на уроках гимнастики в школе: учебное пособие / Н. А. Баженова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-88210-956-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102786.html (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2020	
2	Ботяев, В. Л. Урок гимнастики в современной школе: учебное пособие / В. Л. Ботяев, Е. В. Дмитриева. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120637.html (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	2021	

Ресурсы Интернет:

Всероссийская Федерация волейбола

<http://www.volley.ru/>

Российская Федерация баскетбола

<http://www.basket.ru/>

Российский футбольный союз

<http://www.rfs.ru/main/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1.	планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.	оценка выполнения практического задания
У2.	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Умение выполнять основные профессионально-значимые двигательные действия по спортивным играм	оценка на практическом занятии
У3.	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Умение использовать терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности Применение терминологии на практике	оценка выполнения практического задания
У4.	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	Умение планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма	контрольные нормативы
У5.	обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;	Умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий	оценка на практическом занятии
У6.	подбирать, хранить, осуществлять мелкий	Умение подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт	оценка выполнения практического задания

	ремонт оборудования и инвентаря;	оборудования и инвентаря для спортивных игр	
У7.	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	Умение использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	оценка на практическом занятии
	Усвоенные знания		
31.	историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание истории и основных этапов развития спортивных игр	контрольная работа, устный опрос
32.	терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знание терминологии спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности	устный опрос
33.	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Обосновывать выбор технических и тактических приемов профессионально значимых двигательных действий по спортивным играм	тест
34.	содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	Знание содержания разделов: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол» «Хоккей» в школьной программе физического воспитания Знание форм организации и методики проведения занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу, хоккею в школе	контрольная работа, практические занятия
35.	методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов	Знание методики обучения отдельным техническим двигательным действиям по спортивным играм	контрольная работа, практические занятия

	физкультурно-спортивной деятельности;		
36.	особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;	Обосновывать выбор методики обучения двигательным действиям, видам спортивных игр с учетом возраста обучающихся Обосновывать выбор методики по спортивным играм для развития физических качеств	устный опрос, практические занятия
37.	основы судейства по изученным базовым видам спорта;	Знание основ судейства по изучаемым разделам спортивных игр Грамотное судейство всех изученных видов спортивных игр	устный опрос
38.	разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	Знать разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации	устный опрос
39.	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Соблюдение правил техники безопасности на занятиях, выполнение санитарно гигиенических требований, владение основами первой медицинской помощи	практические занятия

	Общие компетенции		
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Выбор и применение способов решения профессиональных задач
	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения	Оценка эффективности и качества выполнения задач

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса
	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; - построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

		позиции субъекта взаимодействия; - использование делового стиля общения; - соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп.	
	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.

	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Профессиональные компетенции			
	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия - анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	-организация и проведения мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях; - анализировать актуальные педагогические задачи и ситуации организации досуговой деятельности детей и молодежи; - ориентироваться в методах изучения досуговых интересов детей и молодежи; - применять на практике технологии проектирования тематических мероприятий, поддержки молодежных инициатив	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

		физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - вовлекать в мероприятия занимающихся; - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта; - методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта; - осуществлять коммуникации волонтерами в области физической культуры и спорта; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	-участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения; - планировать работу судейской коллегии; - оценивать соответствие мест	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

		проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов); - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; - общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

		антидопинговыми организациями.	
	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; - планирование занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработка методических материалов для реализации программ; - анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту; - современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.	Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся Оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК Экспертная оценка выбранного УМК
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	- изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - знать источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Оценка аннотации студента к созданной им базе данных Оценка проведенного по алгоритму анализа педагогической деятельности Экспертная оценка представленного самоанализа педагогической деятельности (после проведения внеурочного занятия, пробного урока и т.д.)
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	- оформления портфолио профессиональных достижений; - подготовка и презентации отчетов, рефератов, докладов; - знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.	Проверка отчетов, рефератов, выступлений на соответствие требованиями СИБД (Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу)

			Оценка презентаций педагогических разработок
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	- участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	Консультационная проверка промежуточных результатов исследования Экспертная оценка
	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Текущий контроль Разработка конспектов уроков.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- качество проведения урока; - методическая грамотность; - рациональность использования времени; - аргументированность выбора форм, методов и средств обучения на уроке; - демонстрация приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - соответствие требованиям техники безопасности на занятиях; - качество работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - демонстрация проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;	Дневники по учебной и производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.

		- соблюдение педагогически целесообразных отношений с обучающимися.	
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".	- аргументированность выбора методов диагностики и оценки учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставления отметки; - создание педагогической характеристики обучающегося, - полнота анализа уроков; - грамотность самоанализа уроков; - определение направления коррекции и формулирование предложений по совершенствованию процесса обучения.	Экспертная оценка проведенного урока с точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно-измерительных материалов. Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	- соответствие оформления учебной документации требованиям.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	- планирование занятий в рамках внеурочной деятельности; - проведение занятий в рамках внеурочной деятельности; - наблюдение, анализе и самоанализе занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; - использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при проведении занятий	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики

		на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и Индивидуальных особенностей занимающихся; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий; - осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба	
--	--	---	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, задачи и место гимнастики в физическом воспитании населения.
2. Особенности методики проведения уроков гимнастики с детьми младшего школьного возраста.
3. Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания и ее основные задачи.
4. Акробатические упражнения и техника их выполнения
5. Прыжки простые и опорные (классификация выполнения, методика обучения).
6. Методы и методические приемы обучения гимнастическим упражнениям.
7. Методические приемы регулирования нагрузки на занятиях гимнастики.
8. Особенности формирования двигательных навыков у детей и подростков при обучении гимнастическим упражнениям.
9. Специальные физические качества гимнастов (характеристика, методика развития).
10. Акробатические упражнения (классификация, методика обучения).
11. Развитие спортивной гимнастики в нашей стране
12. Прикладные упражнения (методика обучения способам лазания в два приема).
13. Средства оздоровительной гимнастики.
14. Средства базовой гимнастики (краткая характеристика основных групп, гимнастических упражнений).
15. Силовые и статические упражнения для развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся.
16. Организация, содержание и методика проведения самостоятельных занятий гимнастикой.
17. Техника выполнения и методика обучения гимнастических упражнений (согласно программе по физической культуре для общеобразовательной школы).
18. Организация и проведение соревнований по гимнастике
19. Организация и проведение спортивных праздников с использованием средств гимнастики
20. Оценка техники гимнастических упражнений.

4.3. Примерный перечень контрольных работ по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания»

1. Урок – основная форма организации занятий гимнастикой в школе.
2. Плотность урока и методические приемы её регулирования.
3. Строевые упражнения на уроках физической культуры в I – VIII классах.
4. Общеразвивающие упражнения на уроках физической культуры I – X классах.
5. Поднимание и переноска груза на уроках физической культуры в школе.
6. Лазание на уроках физической культуры в школе.
7. Упражнение в висах и упорах на уроках физической культуры.
8. Занятия гимнастикой в режиме учебного дня.
9. Внеклассная работа по гимнастике в школе.

4.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания»:

1. Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания и ее основные задачи.
2. Задачи, средства и методические особенности гимнастики.
3. Виды гимнастики.
4. Оздоровительные виды гимнастики.
4. Образовательно-развивающие виды гимнастики.
5. Спортивные виды гимнастики.
6. Значение гимнастической терминологии (понятие термин). Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.

7. Способы образования терминов. Правила применения терминов и правила сокращения.
8. Характеристика строевых упражнений (значение, задачи, классификация). Основные требования, предъявляемые к преподавателю при подаче команд и распоряжений (громкость голоса, интонация, паузы, ударение в словах, выбор места).
9. Знания, двигательные умения, навыки в гимнастике.
10. Перестроение из колонны по одному в колонну по три с одновременным размыканием от середины на 2 шага на месте, уступами.
13. Техника гимнастических упражнений и закономерности, лежащие в ее основе.
15. Урок гимнастики школе. Основные задачи урока, общие требования к уроку. Организация урока и способы управления занимающимися. Способы организации учебного труда на уроке.
16. Структура урока гимнастики в школе. Педагогический контроль и анализ урока.
17. Содержание урока гимнастики в школе. Подготовка учителя к уроку гимнастики.
17. Методика подготовки и проведения подготовительной части урока.
18. Методика подготовки и проведения основной части урока.
19. Методика подготовки и проведения заключительной части урока.
20. Характеристика ОРУ (определение, особенности ОРУ, задачи, решаемые с помощью ОРУ, классификация ОРУ). Правила записи ОРУ.
21. Методика подбора и составления комплексов ОРУ.
22. Методика проведения ОРУ. Способы регулирования нагрузки при проведении ОРУ.
23. Составить и записать конкретной терминологической записью. ОРУ без предметов (каждое упражнение на 8 счетов).
24. Составить и записать графической записью 4 ОРУ без предметов (каждое упражнение на 8 счетов).
25. Составить и записать конкретной терминологической записью 4 ОРУ с гимнастической палкой (каждое упражнение на 8 счетов).
26. Составить и записать конкретной терминологической записью 4 ОРУ с мячом (каждое упражнение на 8 счетов).
27. Составить и записать конкретной терминологической записью 4 ОРУ в сцеплении (каждое упражнение на 8 счетов).
28. Характеристика и методика проведения ОРУ с предметами.
29. Характеристика и методика проведения ОРУ в сцеплении.
30. Характеристика и методика проведения ОРУ в движении.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания».

Оценивание по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания» осуществляется на основе оценки теоретических знаний, практических навыков (техники выполнения упражнений, уровня физической подготовленности) и методических умений (проведение практического занятия с учебной группой).

Критерии оценки на зачете.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- 2) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- 3) продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- 4) не сформированы компетенции, умения и навыки.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания»

1. Гимнастика в системе физического воспитания.
2. Современные тенденции в содержании образования в школе
3. Особенности развития физических и функциональных способностей с учетом требований ФГОС ОО
4. Особенности развития физических и функциональных способностей с учетом содержанием учебного материала, возраста, индивидуальных особенностей
5. Особенности развития физических и функциональных способностей с учетом образовательных потребностей обучающихся
6. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина.
7. Исторический обзор развития гимнастики.
8. Классификация видов гимнастики.
9. Спортивные виды гимнастики.
10. Современное состояние гимнастики в общеобразовательной школе. Образовательные стандарты и программы по физической культуре.

Критерии оценки реферата

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Предмет, задачи и место гимнастики в физическом воспитании населения.
2. Особенности методики проведения уроков гимнастики с детьми младшего школьного возраста.
3. Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания и ее основные задачи.
4. Акробатические упражнения и техника их выполнения
5. Прыжки простые и опорные (классификация выполнения, методика обучения).
6. Методы и методические приемы обучения гимнастическим упражнениям.
7. Методические приемы регулирования нагрузки на занятиях гимнастики.

8. Особенности формирования двигательных навыков у детей и подростков при обучении гимнастическим упражнениям.
9. Специальные физические качества гимнастов (характеристика, методика развития).
10. Акробатические упражнения (классификация, методика обучения).
11. Развитие спортивной гимнастики в нашей стране
12. Прикладные упражнения (методика обучения способам лазания в два приема).
13. Средства оздоровительной гимнастики.
14. Средства базовой гимнастики (краткая характеристика основных групп, гимнастических упражнений).
15. Силовые и статические упражнения для развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся.
16. Организация, содержание и методика проведения самостоятельных занятий гимнастикой.
17. Техника выполнения и методика обучения гимнастических упражнений (согласно программе по физической культуре для общеобразовательной школы).
18. Организация и проведение соревнований по гимнастике
19. Организация и проведение спортивных праздников с использованием средств гимнастики
20. Оценка техники гимнастических упражнений.