



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

_____ Е.А. Выборных

«__» _____ 2024 г.

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11. ОСНОВЫ КОМИ ЯЗЫКА С
МЕТОДИКОЙ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
КОМИ ЯЗЫКУ**

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

Форма обучения-заочная

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.01	Дошкольное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Койкова Ольга Тихоновна	высшая	преподаватель
2.	Рочева Ольга Ивановна	высшая	преподаватель, к.п.н.

28
[число]

мая
[месяц]

2024
[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей филологических дисциплин

Протокол № 7 от «29» апреля 2024 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 11 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми
языку

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические
науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01

Дошкольное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на коми языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4. использовать различные средства, методы и приемы организации обучения дошкольников коми языку как государственному.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.
2. возрастные и психологические особенности обучения детей дошкольного возраста и специфику обучения их коми языку как государственному;
3. концептуальные основы и содержание программы обучения дошкольников коми языку как государственному;
4. основные методы, приемы, средства и организационные формы обучения коми языку как государственному в ДОО;

В результате изучения дисциплины

ОП. 11 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	63:
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63:
в том числе:		
2.1	лекции	4:
2.2	семинарские и практические работы	8:
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51:
в том числе		
	Промежуточная аттестация в форме зачёта	
	Итого	63

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 08.1 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1	Основы коми языка			
Тема 1.	Введение. Коми язык в системе языков мира.			ОК.1,6
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Коми язык в системе языков мира. Уральская языковая семья. Коми язык – один из языков финно-угорской группы. Этимология слов «коми», «зыряна»		1	
2	История появления письменности у коми-зырян от Стефана Пермского, его азбуки «Анбур» до современного алфавита, основанного на русской графике.		1	
3	Коми язык – государственный язык Республики Коми. Закон о языках РК.		1	
Семинарские и практические занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 2.	Фонетика коми языка. Гласные и согласные звуки			ОК. 1, 4, 5, 6
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Фонетика. Ударение. Алфавит.		1,2	
2	Гласные звуки коми языка, их неизменяемость независимо от занимаемой позиции. [ö] и [i] как особые фонемы.		1	
3	Система согласных звуков коми языка. Твёрдые и мягкие согласные, парные и непарные; Особенности шепелявого произношения мягких свистящих [сь] и [зь].		1	
4	Аффрикаты (их произношение); трудные для произношения мягкие свистящие и аффрикаты [дз], [дж], [тш].		2	
5	Отсутствие согласных, характерных для других языков [ф], [х], [ц], звуки, их заменяющие;		2	
6	Переход согласного [в] перед гласными в [л]: в конце и в середине слова.		1	
7	Появление добавочных согласных в корнях некоторых слов в позиции перед гласными (историческое чередование).		1	
8	Слова приветствия, прощания, благодарности как необходимые в общении		2	
Семинарские и практические занятия				
Контрольные работы	Контрольная по разделу «Фонетика»	1		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Самостоятельная работа студентов				
Тема 3.	Имя существительное			ОК. 1, 2, 4, 5, 6.
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Образование форм множественного числа существительных с помощью суффиксов – <u>яс</u> - и – <u>ян</u> -; употребление разделительного Ъ и Ь.		1	
2	Система падежей коми языка. Краткая характеристика падежей Употребление субъективно-объективных падежей. Употребление родительного падежа. Местные падежи. Суффиксы местных падежей.		2	
3	Определенно-притяжательные суффиксы существительных.		1	
4	Образование существительных. Словообразовательные суффиксы существительных.		1	
5	Лексические группы существительных: животные, растения, одежда, части тела.		2	
Семинарские и практические занятия	Множественное число существительных. Система падежей в коми языке. Местные падежи в коми языке.	1		
Контрольные работы	Изменение имен существительных в числе, падеже, лице.	1		
Самостоятельная работа студентов	Упражнения на образование форм множественного числа. Упражнения на определение падежей. Перевод предложений и текстов на русский язык. Составление диалогов: «Знакомство» Составление тематического словаря: животные, растения, одежда,	1		
Тема 4.	Местоимение			ОК. 1, 6,
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Местоимение, значение, употребление. Разряды.		1	
2	Различия личных, притяжательных, указательных местоимений.		1	
3	Вопросительно-относительных и указательные местоимения в простых именных предложениях.		1	
4	Притяжательные местоимения и их соотнесение с лично-притяжательными суффиксами существительных.		1	
Семинарские и практические занятия	Разряды местоимений. Вопросительные местоимения. Формы личных местоимений. Притяжательные местоимения.	1		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
Тема 5.		Имя числительное			ОК. 1, 2, 4, 5, 6.
Лекции			3		
Содержание учебного материала					
1	Простые, сложные, составные числительные, их правописание			1	
2	Количественные числительные.			1	.
3	Порядковые числительные. Образование порядковых числительных от простых и составных числительных. Коми названий месяцев при составлении текста биографии.			2	
4	Числительные в считалках, в игре «Семен дядь»				
Семинарские и практические занятия					
Контрольные работы		Разряды и структура числительных коми языка.	1		
Самостоятельная работа студентов					
Тема 6		Имя прилагательное			ОК. 1, 2, 4, 5, 6.
Лекции			5		
Содержание учебного материала					
1	Имя прилагательное, значение, употребление.			1	
2	Синтаксическая роль прилагательного в коми языке.				
3	Прилагательные с непроизводной и производной (от других частей речи) основой. Образование прилагательных с помощью суффиксов –са, -а, -тӧм от существительных и –ӧй – от прилагательных русского языка. Проект: «Меню детского сада на коми языке»,			2	
4	Образование сравнительной степени прилагательных с помощью суффикса –джык и превосходной степени с помощью приставки мед- и усилительной частицы медся;			1	
5	Лексические группы прилагательных: цвет, форма, размер			2	
Семинарские и практические работы					
Контрольные работы		Использование прилагательных в текстах-описаниях. Составление текста-описания.	1		
Самостоятельная работа студентов					
Тема 7.		Глагол			ОК. 1, 2, 4, 5, 6.
Лекции			5		
Содержание учебного материала					
1	Глагол, значение, употребление. Инфинитив, его суффиксы и основа			1	
2	Глагол в изъявительном наклонении. Понятие «лично-числовые суффиксы» глаголов.			2	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
3	Изменение по лицам и числам (спряжение) глаголов в настоящем времени. Глаголы будущего простого и сложного времени. Способы их различия.			2	
4	Спряжение глаголов в I прошедшем времени.			2	
5	Отрицательные форм; Особенности спряжения специального отрицательного глагола прошедшего времени, своеобразие отрицательных форм в зависимости от лица и числа глагола.			2	
6	Словообразовательные суффиксы глаголов. Звукоизобразительные глаголы.			1	
Семинарские и практические занятия		Утвердительное и отрицательное спряжение глагола	1		
Контрольные работы		Спряжение глаголов в коми языке	1		
Самостоятельная работа студентов		Упражнения на образование глаголов в настоящем времени, их употребление в предложениях. Отрицательное спряжение, образование форм повелительного наклонения и перевод предложений, содержащих глагольные формы. Проведение коми народных игр с использованием глаголов повелительного наклонения.	1		
Тема 8		Послелог			ОК.1, 2, 5,
Лекции			3		
Содержание учебного материала					
1	Послелог в сопоставлении с предлогами русского языка.			1	
2	Разряды по значению, их омонимия.			1	
3	Изменение послелогов по падежам. Суффиксы местных падежей в послелогах.			2	
Семинарские и практические занятия		Разряды послелогов. Употребление предлогов в речи.	1		
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Составление сопоставительной таблицы (послелог – предлог) Составление рассказа (проект) «Наш дом». «Интерьер дома»,	1		
Тема 9		Наречие			ОК 1, 2, 5, 6
Лекции			3		
Содержание учебного материала					
1	Наречие, значение, употребление.			1	
2	Наречия времени, непроизводные и производные, образованные от существительных с помощью суффикса –нас.			2	
3	Местные наречия. Падежные суффиксы в местных наречиях.			2	
Семинарские и практические занятия					

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Контрольные работы	Итоговая письменная работа: перевод связного текста с коми языка на русский с грамматическим заданием.	1		
Самостоятельная работа студентов				
Итого во 8 семестре	Максимальное количество часов	40		
	аудиторные	37		
	лекции	28		
	Практические занятия	9		
	Самостоятельная работа	3		
	Всего	40		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 2. Раннее обучение языку				
Тема 2.1.	Особенности обучения детей коми языку как государственному			ОК 01,02,03, 04,05, 06,07, 09
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Возрастные и психологические особенности обучения детей дошкольного возраста коми языку как государственному.		1	
2	Цели и задачи обучения дошкольников коми языку как государственному		1	
Практические занятия	№1. Анализ вариативных программ дошкольного образования по обучению коми языку	1	2,3	ОК 01,02, ПК 3.1
Тема 2.2.	Средства обучения детей коми языку как государственному			ОК 01, 02,07,08, , ПК 3.1
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Объекты обучения и усвоения		1	
2	Классификация средств обучения языку		1	
3	Наглядные средства обучения коми языку			
Раздел 3. Организация обучения различным аспектам языка				
Тема 3.1.	Обучение звукопроизношению			ОК 01,02, ПК 3.1
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Цели и содержание развития произносительной стороны речи		1	
2	Методика развития звукопроизношения детей		1	
3	Дидактические игры и упражнения для развития произносительной стороны речи			
Тема 3.2.	Развитие словаря детей			ОК 01,02 ПК 3.1
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Цели и содержание развития словаря детей		1	
2	Технология развития словаря детей		1	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
3	Дидактические игры и упражнения для развития словаря дошкольников				
Тема 3.3.		Формирование грамматического строя речи			ОК 01,02 ПК 3.1
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Цели и содержание формирования грамматического строя речи			1	
2	Технология формирования грамматического строя речи детей			1	
3	Дидактические игры и упражнения для формирования грамматического строя речи				
Тема 3.4.		Обучение говорению и аудированию			ОК 01,02 ПК 3.1
Лекции			3		
Содержание учебного материала					
1	Цели и содержание обучения говорению и аудированию			1	
2	Технология обучения говорению и аудированию			1	
3.	Игры и упражнения для обучения говорению и аудированию				
Тема 3.5.		Игра как основной метод обучения дошкольников коми языку как государственному			ОК 01,02,05 ПК 3.1.
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Игровой метод обучения языку			1	
2	Использование игр и игровых ситуаций в образовательной деятельности			1	
Тема 3.6.		Специфика организации образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному			ОК 01,02 ПК 3.1
Лекции			3		
Содержание учебного материала					
1	Методическое содержание образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному			1	
2	Организация образовательной деятельности по обучению коми языку в ДОО			1	
Практические занятия		№ 2 Разработка проекта по одной из лексических тем	1		
Практическое занятие		№ 3 Зачет. Защита проекта по одной из лексических тем	2		
Самостоятельная работа студентов		Подготовка к зачету: создание мультимедийной презентации к проекту по одной из лексических тем	1		
Всего			23		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	208
		коми язык с методикой преподавания
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	

	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники(2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для СПО / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с.	2019	Реком.
2	Коми-русский тематический словарь. Справочное издание / сост. А.Н. Карманова.	2007	
3	Программно-методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях / сост: З.В. Остапова, Т.А. Москвина*	2012	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
---	-----------------------------------	-----	------

		издания	
1	Русско-коми, коми-русский словарь. Справочное издание	1994	
2	Современный коми язык. морфология . Учебное пособие	2000	
3	Организация игровой и театрализованной деятельности в детском саду по социальному проекту «мастерская игропедагогики «Дзольюк»: методические рекомендации / сост.: З.В. Остапова, Л.Г. Кулышева, Т.А. Мартыничук, М.Н. Сопова, Н.Б. Мальцева*	2014	
4	Рабочая тетрадь по обучению дошкольников коми разговорной речи / сост: З.В. Остапова, Т.А. Москвина*	2012	
5	Челядьлы коми ворсӧмъяс = Детям коми игры [Текст] / А.Н. Рассыхаев*	2014	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Пунегова Г.В. Коми язык: учебник для СПО. –М.:Юрайт. 2019. [Электронный ресурс] http://www.mx3.urait.ru	свободный

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	коми-русский словарь [Электронный ресурс] http://dict.komikyv.ru/ и офф-лайн на	свободный
2	русско-коми словарь [Электронный ресурс] http://fu-lab.ru/elslovari ;	
3	Коми грамматика. Словари. - http://foto11.com/komi/writer/	
4	Электронные учебные пособия на коми языке по предметам «История России», «Логика», «Окружающий мир», «Коми литература» на http://fu-lab.ru/uchposobiya	
5	Он-лайн коми библиотека на http://komikyv.org/	
6	Национальный корпус коми языка на http://komicorpora.ru/	
7	учителей, мультфильмы на коми языке, песни на коми языке, библиотечные ресурсы и многое другое с гиперссылками на http://wiki.fulab.ru/index.php/Коми_кывъя_сайтъяс_интернетын .	

**Данная литература используется на основании перечня дисциплин, утвержденного Методическим советом ГПОУ «СГПК» (Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.).*

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Электронные коми-русские и русско-коми словари: он-лайн на <http://dict.komikyv.ru/> и офф-лайн на <http://fu-lab.ru/elslovari>;

http://wiki.fulab.ru/index.php/Проверка_правописания_коми_языка

Электронные учебные пособия на коми языке по предметам «История России», «Логика», «Окружающий мир», «Коми литература» на <http://fu-lab.ru/uchposobiya>

Он-лайн коми библиотека на <http://komikyv.org/>

Национальный корпус коми языка на <http://komicorpora.ru/>

Список комиязычных интернет ресурсов, в том числе личные сайты учителей, мультфильмы на коми языке, песни на коми языке, библиотечные ресурсы и многое другое с гиперссылками на http://wiki.fu-lab.ru/index.php/Коми_кывъя_сайтъяс_интернетын.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	общаться (устно и письменно) на коми языке на профессиональные и повседневные темы;	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, Учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Текущий контроль: сочинение, аудирование
У 2	переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оптимальность выбора лексики при переводе текста, Учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов.	Текущий контроль: сочинение, практические задания
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, Учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов. Соответствие аудирования нормам произношения коми языка.	Текущий контроль: сочинение, практические задания
	Усвоенные знания		
З 1	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Оптимальность выбора лексики при составлении текста, Учёт грамматики и синтаксиса коми языка при составлении и переводе текстов.	Текущий контроль: сочинение, аудирование, практические задания
	Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной	- Эффективность способа решения задач	- Текущий контроль: перевод текстов, составление

	деятельности применительно к различным контекстам;	профессиональной деятельности, - Результативность в организации работы, в том числе работы с информацией: наличие словаря, текстов и т.д.	разнообразных текстов, проект,
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– своевременность сдачи заданий, проведения игр и т.д. – правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания. – результативность работы с информацией: наличие словаря, текстов и т.д. – соответствие содержания представленной информации требованиям.	Текущий контроль: перевод текстов, составление разнообразных текстов, проект, игра,
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– рациональность планирования и организации деятельности в группе,	Текущий контроль: наблюдение, проект, аудирование диалогов, игра
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке, - умение вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, - проявление толерантности в коллективе,	перевод текста, аудирование диалогов, игра, проект
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание значимости своей профессии,	составление предложений, беседа

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Коми язык – один из языков финно-угорской группы.
2. Фонетика коми языка. Гласные и согласные звуки
3. Этикетные слова: слова приветствия, прощания, благодарности
4. Образование форм множественного числа существительных
5. Система падежей коми языка.
6. Определенно-притяжательные суффиксы существительных.
7. Лексические группы существительных: животные, растения, одежда, части тела.
8. Местоимение. Разряды. Личные, вопросительные местоимения.
9. Простые, сложные, составные числительные,
10. Количественные и порядковые числительные.
11. Имя прилагательное, значение, употребление. Синтаксическая роль прилагательного в коми языке.
12. Образование прилагательных с помощью суффиксов.
13. Лексические группы прилагательных: цвет, форма, размер
14. Спряжение глагола.
15. Отрицательные глаголы .
16. Глаголы повелительного наклонения.
17. Послелог. Разряды по значению.
18. Наречие, значение, употребление.