



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

_____ Е.А. Выборных

«__» _____ 2024 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для студентов, обучающихся по специальности

**Дошкольное образование
(углубленная подготовка)**

[наименование специальности, уровень подготовки]

Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Шевелева Ольга Евгеньевна	Без категории	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

25

[число]

мая

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2024

[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 7 от «29» апреля 2024 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические
науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/
профессии

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения
квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и
переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы
(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах
на знакомые общие
и профессиональные темы;

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко
обосновывать и объяснять свои действия (текущие
и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные

профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате изучения дисциплины

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов **172** в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** часов,
самостоятельной работы обучающегося **154** часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:		
2.1	лекции	
2.2	семинарские и практические работы	18
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифзачет 8 семестр</i>
	Итого	172

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.02.Иностранный язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Система образования в России и странах изучаемого языка	10		ОК.09
Тема 1.1. Система образования в России	Содержание учебного материала: -Система дошкольного и школьного образования в России - Детские стихи, песни и игры на иностранном языке - Поисковое чтение «Education in Russia» - Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»	4	1	ОК.09
Тема 1.2 Система образования в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала: -Система дошкольного образования в англоязычных странах - Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom» - Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America» - Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка - Рейтинг самых престижных вузов мира - Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	6	1	ОК.09
Раздел 2.	Профессиональная деятельность специалиста	4		
Тема 2.1 Профессиональное образование	Содержание учебного материала: – Портрет современного воспитателя детского сада – День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией - Job interview	3	1	ОК.09
Тема 2.2 Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала: - Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание» -Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Microsoft Office Word, Excel	1	1	ОК.09
Раздел 3.	Профессиональная документация на английском языке	4		
Тема 3.1. Корреспонденция	Содержание учебного материала: - Правила оформления личного письма. Составление личного письма - Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Commercial Offer)	2	1	ОК.09
Тема 3.2 Оформление документов и заполнение	Содержание учебного материала: - Структура резюме. Составление резюме - Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	1	ОК.09

бланков				
Всего: 172 часов. Из них 18 практических занятий и 154 часов самостоятельная работа				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета №78 Кабинет иностранного языка

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

3.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	-
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	-
	Атласы	-
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	+
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
	Аудио-центр	+
	Мультимедийный компьютер	-
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	-
	Принтер лазерный	-
	Цифровая видеокамера	-

	Цифровая фотокамера	-
	Слайд-проектор	-
	Мультимедиа проектор	-
	Стол для проектора	-
	Экран (на штативе или навесной)	-

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.	2022	Реком.
2.	Кохан, О. В. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.	2019	Реком.
3.	Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2024). — Текст: электронный	2022	Реком.
4	Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL: https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.	2022	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2021. — 256с. — ISBN: 978-5-4468-9407-9	2021	Реком.
2	Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2020. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-20853-7.	2020	Реком.
3	Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2021. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-17772-7. — Текст: непосредственный.	2021	Реком.

--	--	--	--

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in LevelsElementary – PreIntermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С.Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт,2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный	Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт	Проверено
2	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — Текст: электронный.	Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU	Проверено
3	Карпова, Т.А. English forColleges = Английский язык для колледжей. Практикум +ЕПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751 (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — Текст: электронный.	Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU.	Проверено
4	Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: https://engv.ru/ (дата обращения: 22.07.20212). — Текст: электронный	https://engv.ru/	Проверено
5	Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www.study.ru/ — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный. Видеохостинг. — URL: https://www.youtube.com/ — (дата обращения: 29.10.2022).	Study.ru: сайт. — URL: https://www.study.ru/	Проверено
	"Internet Second Language Collective". — URL: https://en.islcollective.com/ — (дата обращения:29.10.2022).	https://en.islcollective.com/	Проверено

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for culturalrelations and educational opportunities. —	https://learnenglish	Проверено

	URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/ — (дата обращения: 29.10.2022).	h.britishcouncil.org/	
2	Free Online English Teaching and Learning Materials. — URL: https://www.eslfast.com/ — (дата обращения: 29.10.2022).	https://www.eslfast.com/	Проверено
3	Доступные уроки. — URL: https://ru.englishcentral.com/browse/videos — (дата обращения: 29.10.2022).	https://ru.englishcentral.com/browse/videos	Проверено
4	Free English Video Lessons. — URL: https://www.engvid.com/ — (дата обращения: 29.10.2022).	https://www.engvid.com/	Проверено
5	TED Recommends. — URL: https://www.ted.com/ — (дата обращения: 29.10.2022).	https://www.ted.com/	Проверено

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	– употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; – составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; – представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); – воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения – обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному - владение основными навыками логикой построения рассуждений на английском языке.	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Эссе Творческие задания Рефераты
У 2	переводить со словарем	– нахождение слова в иностранно-русском словаре,	Контроль перевода текстов общенаучного

	иностранные тексты профессиональной направленности.	выбирая нужное значение слова; – ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений; – осуществление языковой и контекстуальной догадки; – адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.	и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам – развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением – составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному – сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету ... -использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда.	Практические задания. Контроль высказываний по предложенной теме
	Усвоенные знания		
3 1	лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной	– овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов – выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами.

	направленности.	– расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. – включение в активный словарь студентов общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; расширение объёма рецептивного словаря студентов	
3 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	-систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения. Проверочная работа
3 3			
	Общие компетенции		
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применять в речи грамматических конструкций и структур	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации или реферата
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов – выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре – расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. – включение в активный словарь студентов общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; расширение объёма рецептивного словаря студентов	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации или реферата
ОК03	Планировать и реализовывать	– овладение лексическими и	Текущий контроль в

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов – выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре – расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. – включение в активный словарь студентов общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; расширение объёма рецептивного словаря студентов	форме: беседы, доклада, презентации
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. – включение в активный словарь студентов общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; расширение объёма рецептивного словаря студентов	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения. Проверочная работа
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	– расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. – включение в активный словарь студентов общенаучной терминологической и профессионально-	Устный опрос. Дебаты. Круглый стол.

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	направленной лексики; расширение объёма рецептивного словаря студентов	
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения. Проверочная работа
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения. Проверочная работа
ОК09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения. Проверочная Работа. Тестирование. Задания on-line.
	Профессиональные компетенции		
ПК.1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применять в речи грамматических конструкций и структур	Устный опрос. Дебаты. Круглый стол.
ПК.1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе	– расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. – включение в активный словарь студентов общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; расширение объёма	Устный опрос. Дебаты. Круглый стол.

	детей с ограниченными возможностями здоровья.	рецептивного словаря студентов	
ПК.2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения. Проверочная Работа. Тестирование. Задания on-line.
ПК.3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	– расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. – включение в активный словарь студентов общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; расширение объёма рецептивного словаря студентов	Устный опрос. Дебаты. Круглый стол.
ПК.4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применять в речи грамматических конструкций и структур	Устный опрос. Дебаты. Круглый стол.

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Система дошкольного образования в России.
2. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания.
3. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке
4. Детский сад будущего.
5. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка
6. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка
7. Моя будущая профессия
8. Портрет современного воспитателя детского сада
9. День в современном детском саду. Новые виды оборудования.
10. Правила оформления личного письма.
11. Правила оформления делового письма.
12. Правила оформления сопроводительного письма
13. Структура резюме.
14. Заявление. Виды заявлений
16. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме