



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленный уровень подготовки)

Форма обучения - заочная

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Сергеева Лариса Анатольевна	высшая	преподаватель

25
[число]

мая
[месяц]

2024
[год]

Рассмотрено:

ПЦКП естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «27» мая 2024 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

Содержание

	Содержание	3
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

[код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01

Дошкольное образование

[код] [наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

--

--

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки] [код] [наименование специальности полностью]
в рамках специальности СПО

44.02.01

Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

+

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

--

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. ориентироваться в актуальных вопросах финансовоэкономических отношений в современных условиях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях
2. методы государственного регулирования;
3. законодательные основы регулирования финансовых отношений;
3. общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI]

В результате изучения дисциплины

СГ.05 Основы финансовой грамотности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,

самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:		
2.1	лекции	6
2.2	семинарские и практические работы	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		8 семестр
Итого		36

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Тема 1.	Введение в предмет			ОК 3, ОК 7
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.		1	
2	Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.		1	ОК 3, ОК 7
Тема 2.	Финансовые услуги и инструменты.			
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Классификация финансовых услуг и продуктов. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.		1	
Семинарские и практические работы	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.	2	2	
Самостоятельная работа студентов	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2		
Тема 3.	Налоги и налогообложение			ОК 3, ОК 7
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.		1	
2	Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.		1	
Семинарские и практические работы	Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации	6	2	
Тема 4.	Страхование и пенсионное обеспечение			ОК 3, ОК 7
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страховые риски, участники договора страхования.		1	
Самостоятельная работа	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страховые риски, участники договора страхования. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Назначение досрочной пенсии педагогам.	6	2	
Тема 5.	Экономика и финансы образовательного учреждения			
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				ОК 3, ОК 7
1	Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.		1	
2	Система оплаты труда работникам образования и ее особенности.		1	
Самостоятел	Система оплаты труда работникам образования и ее особенности.	4	2	

ьная работа	Особенности оплаты труда на Севере и районам приравненным к ним.			
Тема 6.	Безопасное управление личными финансами			ОК 3, ОК 7
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов			
2	Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.			
3	Особенности финансовых пирамид			
Самостоятел ьная работа	Банковская система государства. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	6		ОК 3, ОК 7
Тема 7.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование			
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
3	Формирование цен на платные образовательные услуги.		1	
Самостоятел ьная работа	Формирование цен на платные образовательные услуги. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Составление бизнес-плана по алгоритму. SWOT-анализ образовательного учреждения. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	8	2	
	Дифференцированный зачет	2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №85 Кабинет менеджмента и экономики организации;

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	кафедра	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Экономика предприятия. Учебник / под ред. С.П. Кирильчук	2020	гриф
2	Ашмаров И.А. Экономика. Учебник.ЭБС	2020	гриф
3	Клочкова Е.Н. и др. Экономика организации: Учебник для СПО. ЭБС-Юрайт	2022	гриф
4	Магомедов А.М. Экономика организации: Учебник для СПО. ЭБС-Юрайт	2022	гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с.	2018	

2	Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.	2018	
3	Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.	2018	

Ресурсы Интернет

- 1.Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
5. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
6. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
- 8 Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
9. Сайт «Финансист» – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы-конспекта. подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.
	Освоенные знания		
31	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях методы государственного регулирования;	знание и понимание методов государственного регулирования;	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.
32	законодательные основы регулирования финансовых отношений;	знание и понимание законодательных основ регулирования финансовых отношений;	решение ситуационных задач, казусов, кейсов.
33	общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.	Знание и понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем.

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Анализ финансовой информации.
2. Основные правила работы с финансовой информацией.
3. Изучение условий по финансовым продуктам
4. Понятие «предприниматель», «предпринимательство».
5. Виды предпринимательства
6. Виды организаций, и их классификация.
7. Страхование и пенсионное обеспечение
8. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.
9. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.
10. Налоговая декларация. Налоговые агенты.
11. Налогообложение образовательной организации.
12. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
13. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов
14. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами
15. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.
16. Особенности финансовых пирамид
17. Взаимодействие внешней и внутренней среды организации: факторы и причины.
18. Принцип построения и применение SWOT-анализа
19. Понятие бизнес-планирования
20. Структура построения бизнес-плана.
21. Бизнес-идея и ее компоненты.
22. Основные аспекты при составлении бизнес-плана: резюме, описание, маркетинг, обоснование требуемых ресурсов, юридический план, финансовый план, анализ рисков.

Критерии оценивания заданий

«Отлично»

1. Содержание ответов полностью раскрывает тему вопроса.
2. Общая грамотность в изложении материала; умелое использование профессиональной терминологии.
3. Правильно реализует алгоритмы решения задач по исходным данным. Изложение текста имеет хорошо выраженный аналитический характер; выводы конкретны, существенны.
4. Без затруднений выполняет вычисления.
5. Правильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

«Хорошо»

1. Содержание ответов раскрывает тему вопроса, но допущены небольшие неточности.
2. Общая грамотность в изложении материала; умелое использование профессиональной терминологии.
3. Правильно реализует алгоритмы решения задач по исходным данным. Изложение текста имеет незначительные неточности, которые не сказываются на итоговом результате; выводы конкретны.
4. Без затруднений выполняет вычисления.

5. Правильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

«Удовлетворительно»

1. Содержание ответов не полностью раскрывает тему вопроса.
2. Допущена неграмотность в изложении материала; неумелое использование профессиональной терминологии.
3. Допущены неточности в расчетах, небрежно выполнены вычисления.
4. Неправильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

«Неудовлетворительно»

1. Студент не знает технической терминологии; оформление ответов не соответствует требованиям.
2. Общая безграмотность текста; неумение использовать профессиональную терминологию. Большое число ошибок, требуется доскональная проверка результатов.
3. Студент путается в последовательности расчетов, имеются ошибки.
4. Неправильно распределяет время, не умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.