



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 10
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов, обучающихся по специальности
53.02.01 Музыкальное образование
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
53.02.01	Музыкальное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Бушила Аркадий Ильич	Без категории	Преподаватель

09
[число]

апреля
[месяц]

2024
[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «27» мая 2024 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от 10.06. 2024 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

53.02.01

[код]

Музыкальное образование

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

53.00.00

Музыкальное искусство

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

53.02.01

[код]

Музыкальное образование

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.	Основы военной службы и обороны государства;
4.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5.	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК- 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК- 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК- 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК- 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК- 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК- 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК- 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК- 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 3.1	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 3.2	Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.

ПК 3.3	Аkomпанировать детскому составу исполнителей.
ПК 3.4	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	104	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		104	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		72	часов,
самостоятельной работы обучающегося		32	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, 6 семестр	
	Итого	104

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельность

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
5 семестр				
Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера			
Тема 1.1.	Введение в предмет		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	
1	Основные термины и понятия и термины дисциплины			
2	Понятие о РСЧС		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка конспектов и заданий.	2	1	
Тема 1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Семинарские (практические) занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при авариях на транспорте		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года.	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 1.5.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера	2	1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	2	1	
1	Основные определения и термины		1	
2	Классификация ЧС природного характера			
Семинарские (практические) занятия	Правила безопасного поведения при ЧС природного характера	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.6.	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции	Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	4	1	
1	Понятие о ЧС техногенного характера.		1	
2	Классификация ЧС техногенного характера			
Семинарские (практические) занятия	Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами		1	
Тема 1.7.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2

Лекции		Защита населения и территорий от различных видов угроз	2	1	ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
1	Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера			1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков				
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Раздел 2		Медикосанитарная подготовка			
Тема 2.1.		Понятие о системе здравоохранении в России		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	2	1	
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ			1	
2	Типы ЛПУ				
Семинарские (практические) занятия		История медицины как наука	4	1	
6 семестр					
Тема 2.2.		Общие сведения о ранах.		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	
1	Общие понятия			1	
2	Классификация ран. Особенности лечения различных видов ран				
Семинарские (практические) занятия		Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.3.		Общие сведения о переломах		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	1	
1	Общие понятия			1	
2	Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах				
Семинарские (практические) занятия		Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.4.		Общие сведения при ожогах и обморожениях		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	
1	Общие сведения			1	
2	Классификация ожогов и обморожений				
Семинарские (практические) занятия		Оказание помощи при ожогах и обморожениях	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.5.		Нормативно правовая база в области здравоохранения		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Лекции		Законы и нормативные акты здравоохранения	2	1	
1	Основная законодательная база			1	
2	Федеральные законы в области здравоохранения				
Тема 2.6.		Общие принципы оказания первой помощи		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Семинарские (практические) занятия		Принципы оказания помощи при несчастных случаях или ЧС	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.7		Нормативно правовая база в области здравоохранения		1	
Лекции		Законы и нормативные акты здравоохранения	2	1	
1	Основная законодательная база			1	

2	Федеральные законы в области здравоохранения				ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 2.8.		Общая характеристика отравлений		1	ОК 1-10
Лекции		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ПК 1.1-1.2
1	Общие сведения			1	ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
2	Классификация отравлений				
Семинарские (практические) занятия		Решение задач	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Раздел 3 Основы военной службы					
Тема 3.1		Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе развития		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Семинарские (практические) занятия		История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Ивана Грозного по настоящее время	2	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 3.2		Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести		1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2,2.3, ПК 3.1.-3.4 ПК 4.1-4.3
Семинарские (практические) занятия		Традиции и ритуалы	2	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Итого			104		
			72 ауд+32 срс		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№84,113 Безопасности жизнедеятельности
3.1.2	лаборатории	-
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО	2023	гриф
2	Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО	2023	гриф
3	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО	2023	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
2	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2020	Реком.

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://festival.1september.ru/articles/subjects/12	своб.	2024
2	Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06.2016 № 218-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/	своб.	2024

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Культура безопасности жизнедеятельности: портал http://www.kbzhd.ru/	свободный	2024

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	уметь формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Уметь выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уметь выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 4	применять первичные средства пожаротушения;	Уметь моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Уметь анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	уметь выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Уметь взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим;	уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	усвоенные знания:		
3 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соответствие понятия его определению и содержанию	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 3	основы военной службы и обороны государства;	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

3 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;		Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Самостоятельный поиск и использование информации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	самостоятельность и творчество в выполнении заданий по теме	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Выполнение тестовых заданий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Выполнение тестовых заданий
ОК 3	Принимать решения в	ответственно и	Выполнение тестовых

	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	заданий
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Выполнение тестовых заданий
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	грамотное использование универсальных учебных действий при работе с информационно-коммуникативными источниками	Выполнение тестовых заданий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Планирование продуктивной работы в парах, в группе или команде	Выполнение тестовых заданий
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Выполнение тестовых заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование деятельности в плане профессионального роста	Выполнение тестовых заданий
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Выполнение тестовых заданий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Применение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных	Выполнение тестовых заданий

		явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их	Организовывать работу в разных направлениях	Выполнение тестовых заданий
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	Организовать разностороннюю музыкальную работу	Выполнение тестовых заданий
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.	Организовывать уроки в области музыки в соответствии с нормативными документами	Выполнение тестовых заданий
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	Организовывать внеклассные мероприятия	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.	Организовывать работу в разных направлениях	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.2.	Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.	Организовывать управленческую деятельность	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.3	Акомпанировать детскому составу исполнителей.	Организовывать работу для групп детей детского возраста	Выполнение тестовых заданий
ПК 3.4	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.	Организовывать работу разных музыкальных составов	Выполнение тестовых заданий
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной	Организовывать методическую деятельность	Выполнение тестовых заданий

	организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.		
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	Организовывать условия для проведения эффективных занятий	Выполнение тестовых заданий
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	Организация анализа источников литературы, опыта других педагогов и музыкальных технологий	Выполнение тестовых заданий

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.