



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного
образования
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Леготин Александр Анатольевич		преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

20	Мая	2024
----	-----	------

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «27» мая 2024 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.03 [код]	Педагогика дополнительного образования [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	44.02.03 [код]	Педагогика дополнительного образования [наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки	44.02.03 [код]	Педагогика дополнительного образования [наименование специальности полностью]
<i>[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]</i>	44.02.03 [код]	Педагогика дополнительного образования [наименование специальности полностью]
в рамках специальности СПО	44.02.03 [код]	Педагогика дополнительного образования [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
в вариативную часть циклов ППССЗ	

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

--

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате изучения дисциплины

СГ.01. История России

обучающийся должен освоить общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	
	всего часов	84	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		84	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		78	часов,
самостоятельной работы обучающегося		6	часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
	в том числе:	
2.1	лекции	36
2.2	практические занятия	36
2.3	контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
	Итоговый контроль в форме	экзамен – 3 семестр
	Итого	84

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.01 История России

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.			
Тема 1.1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.			ОК. 1 -ОК. 13
Лекция	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.	2	1	
Содержание учебного материала				
1	Консервативный поворот середины 60-х гг. Смена политического курса и конституционное строительство. Политическая система СССР по Конституции 1977 г. Свертывание критики сталинизма, завершение процесса формирования номенклатурной системы. Правящая элита как закрытая социальная группа, заинтересованная в сохранении собственной власти, а не в решении назревших общественных проблем. Громоздкая система управления. Рост общесоюзных и республиканских министров. Нарастание кризиса тоталитарной системы. Попытки реформирования Ю. В. Андропова.		1	ОК. 1 -ОК. 13
2	Противоречия экономического и социального развития общества. Экспорт сырьевых и энергетических ресурсов, нефтедоллары. Новый этап НТР на Западе. Задачи: переход от индустриального к научно-индустриальному типу производства, для которого характерны компьютеризация, внедрение робототехники, биотехнологий, использование новых источников энергии. Отставание СССР.		2	
Тема 1.2.	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура			
Практическое занятие	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура	2		
Содержание учебного материала				
1	Система образования. Авторская песня. Расцвет театрального искусства. «Современник» и театр на Таганке. Кинобум в конце 70-х – начале 80-х. «Карнавальная ночь», «Летят журавли», «Война и мир» Бондарчука, «Журналист» Герасимова, фильмы Гайдая и Юткевича. Спортивные достижения. XXII летняя Олимпиада в Москве.		2	
2	Ужесточение идеологического контроля. Ограничение свободы творчества, отказ от политики реформ. Издание заказной литературы. Карательные меры в отношении артистов. Утверждение двойных стандартов жизни – официальных и реальных		2	

3	Движение диссидентов. Основные требования движения – соблюдение прав человека, свобода слова, творчества, свобода совести.		3	
Тема 1.3.	Внешняя политика СССР в начале 80–х гг.			ОК. 1 -ОК. 13
Лекция	Внешняя политика СССР в начале 80–х гг.	2		
Содержание учебного материала				
1	Претворение в жизнь Программы мира в 70-е гг. Политика разрядки. Сдвиги во взаимоотношениях СССР и США, ФРГ. Долгосрочные соглашения об экономическом, техническом и промышленном сотрудничестве. Соглашения об ограничении стратегических вооружений. 1975 г. совещание в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Сотрудничество с социалистическими странами. Конфронтация с Китайской Народной Республикой. СССР и страны «третьего мира».		2	
2	Конец 70-х гг. ухудшение отношений с Западом. Возобновление «Холодной войны». Взаимные обвинения, ноты протеста, споры и дипломатические скандалы.		2	
Тема 1.4.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира			ОК. 1 -ОК. 13
Практическое занятие	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира	2		
Содержание учебного материала				
1	«Перестройка», «Ускорение», «Гласность». XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов. Президент СССР. Формирование различных течений в КПСС и раскол в партии. Становление многопартийной системы.		1	
Тема 1.5.	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.			ОК. 1 -ОК. 13
Лекция	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.	2		
Содержание учебного материала				
1	Реформы в области экономики. Законы о госприемке и государственных предприятиях. Разработка экономических программ. Правительство Н. И. Рыжкова и программа «500 дней». Итоги реформ и проблемы экономики.		1	
2	Анализ правительственной программы и программы «500 дней»: общее и особенное, черты, перспективы развития страны.		3	
Тема 1.6.	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х			ОК. 1 -ОК. 13
Практическое занятие	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х	2		
Содержание учебного материала				
1	Проблемы во взаимоотношениях со странами и Западом и концепция нового мышления М. С. Горбачева. Встречи Президентов СССР и США. Урегулирование вопроса с Афганистаном. Внешнеполитическая деятельность со странами бывшего социалистического лагеря. Нормализация отношений с КНР.		1	

Тема 1.7.		Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хх гг.			ОК. 1 -ОК. 13
Лекция		Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хх гг.	2		
Содержание учебного материала					
1	Бархатные революции 1989–1990 г. в странах Восточной Европы. Приход к власти новых политических сил. В 1989 г. победа антисоциалистической оппозиции на парламентских выборах в Польше. Победа на съезде Венгерской социалистической рабочей партии реформаторского направления. Смещение на пленуме ЦК Болгарской компартии Т.Живкова, отстранение в Чехословакии после студенческих волнений КПЧ от власти. Свержение режима Чаушеску в Румынии. Дезинтеграция Югославии. Всеобщая стачка и формирование коалиционного правительства в Албании.			1	ОК. 1 -ОК. 13
Тема 1.8.		Распад СССР и образование СНГ			
Лекция		Распад СССР и образование СНГ	2		
Содержание учебного материала					ОК. 1 -ОК. 13
1	Причины распада СССР. Значение и последствия распада СССР. Процесс суверенизации в союзных республиках. Оформление национальных движений и фронтов. Принятие деклараций о суверенитете Прибалтийских государств. Проект ССГ и Августовский путч 1991 г. Подписание договора о создании СНГ. Уход в отставку президента СССР.			2	
Тема 1.9.		Российская Федерация как правопреемница СССР.			
Практическое занятие		Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		ОК. 1 -ОК. 13
Содержание учебного материала					
1	Становление Российского суверенитета. Президент РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР. Принятие декларации о суверенитете. Суверенитет автономных республик в составе РСФСР.			2	
Тема 1.10.		Культурные процессы в СССР в период перестройки.			ОК. 1 -ОК. 13
Практическое занятие		Культурные процессы в СССР в период перестройки.	2		
Содержание учебного материала					
1	Идеологический конфликт в обществе. Проблема «белых пятен» истории. Переосмысление исторических процессов. Культурный раскол общества. Газета «Московские новости» и журнал «Огонек». Публикация запрещенных произведения дореволюционных и эмигрантских писателей, драматург М.Шатров в пьесе «Дальше...дальше...дальше», историк Р.Медведев «О Сталине и сталинизме». 1988 г. роман Б.Пастернака «Доктор Живаго», рассказы О.Волкова, В.Шаламова, Л.Разгона, Л.Гинзбург о советских лагерях и тюрьмах. Выставки эмигрировавших художников и скульпторов: Э. Неизвестного, М.Шемякина. Публикация ранее запрещенных книг А.Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ», «В круге первом», «Раковой корпус», «Август 14». Фильм Т. Абуладзе «Покаяние». Рок-группы: «Кино» «Алиса» «Аквариум».			3	ОК. 1 -ОК. 13
Тема 1.11.		«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»			

Практическое занятие	«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»	2		
Содержание учебного материала				
1	Проблемы реформирования политической системы и плановой экономики в годы перестройки.		2	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI в.			ОК. 1 -ОК. 13
Тема 2.1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России			
Лекция	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России	1		
Содержание учебного материала				
1	Причины конфликтов и национально-территориальные проблемы. Вооруженный конфликт и его типология: конфликты, вызванные стремлением национальных меньшинств реализовать свое право на самоопределение (Нагорный Карабах, Приднестровская Молдавская Республика, Южная Осетия); конфликты, вызванные разделом бывшего союзного наследства (отношения России и Украины по поводу Черноморского флота); конфликты, принимающие форму гражданской войны (Таджикистан).		2	
2	Чеченская война: причины, этапы, итоги, проблемы		3	
Тема 2.2.	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.			ОК. 1 -ОК. 13
Лекция	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.	1		
Содержание учебного материала				
1	Западноевропейская интеграция: теоретические аспекты. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции. Становление и развитие западноевропейской интеграции (1950–1980-е гг.). Начало интеграционного строительства: образование ЕОУС и проблемы военно-политической интеграции в 1950-е гг. Подготовка и учреждение «Общего рынка» (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты. Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х – начало 1970-х гг.). ЕС в 1970-е – начале 1980-х гг. Европейское Сообщество в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений. Маастрихтский договор 1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции. Учреждение экономического и валютного союза. Развитие общей внешней и оборонной политики (ОВППБ) Европейского Союза в конце XX – начале XXI в. Формирование европейской «идентичности в сфере внутренних дел и правосудия». Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков. Стратегия расширения ЕС на Восток: проблемы и перспективы. Институты ЕС и процесс принятия решений. Институциональный кризис ЕС в середине 2000-х гг. в современном мире: функционирование Евросоюза в начале XXI в.		2	

Тема 2.3.		Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.			ОК. 1 -ОК. 13
Практическое занятие		Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.	2		
Содержание учебного материала					
1		Региональные конфликты в системе международных отношений 90-х гг. Основные факторы возникновения вооруженных конфликтов и войн современном мире. Война в Персидском заливе и иракская проблема в 90-х гг. развитие югославского кризиса и вмешательство НАТО. Проблема «расширения НАТО на Восток». ООН в условиях трансформации системы международных отношений.		2	
2		Международные организации в современном мире и деятельность в них России. ООН, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ. Деятельность Большой восьмерки. Парижский клуб. Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд. Создание глобальной антитеррористической коалиции.		3	ОК. 1 -ОК. 13
Тема 2.4.		Укрепление влияния России на постсоветском пространстве			
Лекция		Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1		
Содержание учебного материала					
1		Процесс создания СНГ. Факторы интеграции стран бывшего СССР. Устав, договоры, структура СНГ. Договор об укреплении всесторонних отношений в рамках СНГ. Альтернативные интеграционные организации стран бывшего СССР и деятельность в них России. Конвенция о межпарламентской ассамблее государств. Координация экономического сотрудничества. Межгосударственный экономический комитет. Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.		2	
Тема 2.5.		Внутренняя политика России на Северном Кавказе.			ОК. 1 -ОК. 13
Практическое занятие		Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2		
Содержание учебного материала					
1		Геополитическая специфика Кавказского региона как объекта постоянного внешнего воздействия. Национальные интересы России на Кавказе внутренние и внешние. Северокавказские республики - Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия-Алания, Чечня и Ставропольский край. Обострения осетино-ингушского конфликта. Чеченская республика: проблемы и перспективы развития.		2	
2		Четыре направления экспансионистской политики США в Закавказье		3	
Тема 2.6.		Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.			ОК. 1 -ОК. 13
Лекция		Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.	1		
Содержание учебного материала					

1	Рынок технологий как важнейший фактор современной международной экономики. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Россия и международная торговля. Россия в системе международного движения капитала.		2	
Тема 2.7.	Развитие культуры России в 90-е гг.			ОК. 1 -ОК. 13
Практическое занятие	Развитие культуры России в 90-е гг.	2		
Содержание учебного материала				
1	Реалии культурной жизни постсоветской эпохи. Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры. Острый кризис духовной сферы. Возрастание роли духовной культуры как сокровищницы нравственных ориентиров для общества. Киноискусство и эстрада. Развитие науки и становление системы образования. «Закон об образовании». Живопись. Основные направления в литературе.		2	
Тема 2.8.	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.			ОК. 1 -ОК. 13
Практическое занятие	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.	2		
Содержание учебного материала				
1	Форма правления в РФ и политический режим. Экономические и социальные основы функционирования государства. Система органов государственной власти РФ. Реализация принципа разделения властей и теории сдержек и противовесов в анализе компетенций органов высшей государственной власти РФ. Основные права и свободы человека и гражданина России, их соотношение в КРФ. Структура органов высшей судебной власти РФ. Конституционный суд РФ (состав, структура, компетенции).		2	
Тема 2.9.	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.			ОК. 1 -ОК. 13
Лекция	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.	2		
Содержание учебного материала				
1	Особенности федерации России. Федеративный договор 1992 г. Национально-территориальное и административно территориальное устройство. Полномочия РФ и ее субъектов.		3	
Тема 2.10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)			ОК. 1 -ОК. 13
Лекция	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)	2		
Содержание учебного материала				
1	Стратегия и тактика экономического развития. Экономические и социальные реформы. Интеграционные процессы в экономике. Введение новых либерально-рыночных элементов. Антимонопольное законодательство. Закон о банках и банковской деятельности.		2	
Тема 2.11.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)			ОК. 1 -ОК. 13
Практическое занятие	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)	2		
Содержание учебного материала				

1	Стратегия политического развития РФ. Кадровые перестановки. Концепция национальной безопасности. Воплощение идей федерализма. Обзор российского законодательства.		2	
2	Краткая характеристика основных отраслей российского законодательства: Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Семейный кодекс, Трудовой кодекс.		3	
Тема 2.12.		Приоритетные национальные проекты в РФ		ОК. 1 -ОК. 13
Лекция	Приоритетные национальные проекты в РФ	1		
Содержание учебного материала				
1	Укрепление государственной власти. Повышение качества жизни граждан России. Здравоохранение, образование, жилье, сельское хозяйство.		2	
2	«Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике»		2	
Тема 2.13.		Восстановление позиции России во внешней политике		ОК. 1 -ОК. 13
Практическое занятие	Восстановление позиции России во внешней политике	2		
Содержание учебного материала				
1	Однополярная глобализация и американская гегемония. Долгосрочные ориентиры внешней политики РФ и национальные интересы. Задачи внешнеполитической деятельности России: сохранение статуса мировой державы. Насущные задачи России в краткосрочной перспективе.		2	
Практическое занятие	Контрольные работы: Конституционно-государственные основы РФ	2		
Тема 2.14.		Система современных международных отношений		ОК. 1 -ОК. 13
Лекция	Система современных международных отношений	1		
Содержание учебного материала				
1	Процесс кризиса Вестфальской модели мира и формирования единой политической системы мира и целостной глобальной политики. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению «Сетевая структура» мира Дж. Розенау, О Андерссона. Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. Проблема «глобального управления» современной политической структурой. Межправительственные институты: их роль в современном мире. Проблема реформирования международных институтов ООН, НАТО.		2	
2	Основные международные правовые акты по защите прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., 1970 г., 1990 г., 1994 г. Европейская Социальная Хартия 1996 г. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.		2	

	Конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. Конвенция Международной организации труда N 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов 1983 г. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)			
Практическое занятие	Контрольные работы: Процесс суверенизации, международные отношения, национальные и религиозные конфликты	2		
Тема 2.15.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.			ОК. 1 -ОК. 13
Лекция	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.	2		
Содержание учебного материала				
1	Народные, традиционные (этнические) культуры многонациональной России; классическое искусство; техномаскультура; шоубизнес.		3	
Тема 2.16.	Глобальные проблемы современного мира			ОК. 1 -ОК. 13
Практическое занятие	Глобальные проблемы современного мира	2		
Содержание учебного материала				
1	Особенности глобальных проблем. Проблемы общественно-политического характера: предотвращение термоядерной войны, преодоление возрастающего разрыва в уровне экономического и культурного развития между передовыми индустриальными странами Запада и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы, связанные с взаимоотношениями между человечеством и обществом: ликвидации нищеты, голода и неграмотности, борьба с болезнями, прекращении роста населения, предвидении и		3	

	предотвращении отрицательных последствий научно-технической революции и рациональное использовании ее достижений на благо общества и личности. Экологические проблемы: охрана и восстановление окружающей среды, атмосферы, почвы, воды; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами, включая продовольствие, сырье и источники энергии.			
	Экзамен			
	Всего	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Лекционный кабинет 117
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	+
	Цифровые образовательные ресурсы	

	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	используется переносная техника
2.	Мультимедиа проектор	используется переносная техника
3.	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	используется переносная техника
4.	Экран (на штативе или навесной)	используется переносной

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Артемов, В. В., Лубченков Ю. Н. История: Учебник для всех специальностей СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2017. – 252 с.	2017	Реком.
2.	Самыгин, П.С. и др. История: Учебное пособие – М.: КноРус, 2022. – 306 с.	2022	Реком.

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Загладин, Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2021.	2021	Реком.
	Санин, Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2021.	2021	Реком.
	Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2021.	2021	Реком.
	Соловьев, К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI): 10 класс. – М.: ВАКО, 2020. – 208 с.	2020	Реком
	Кузнецов, И. Н. История Отечества в таблицах и схемах. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 187 с.	2020	Допущ
Основные электронные издания			
	Артемов, В., Лубченков Ю. История [Электронный ресурс] http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/	2017	Режим доступа свободный
	Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс] http://studlib.com/content/category/4/9/13/	2017	Режим доступа свободный
Дополнительные электронные издания			
	Кузнецов, И Н. Отечественная история. 2012 URL http://www.arhibook.ru/descriptions/93850/istorija-uchebnik-dlja-bakalavrov	2023	свободный
	КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ URL http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf	2023	свободный
	Моисеев В.В. История России URL http:// ЭБС	2023	свободный
	НОРМАТИВНЫЕ, ИНСТРУКТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» URL http://mou54.cheledu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2015.pdf	2023	свободный

Ресурсы Интернет

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/> Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Избранные биографии www.biograf-book.narod.ru биографическая литература СССР

Интернет-издательство «Библиотека» www.magister.msk.ru/library/library.htm электронные издания произведений и биографических и критических материалов

Историк www.historicus.ru общественно-политический журнал

«Кругосвет» www.Krugosvet.Ru Онлайн-энциклопедия

Проект «Храмы России» www.temples.ru создан для сбора и систематизации документальных сведений о храмах, существовавших на территории нынешней Российской Федерации к 1917 году и построенных в постсоветское время. Проект посвящен православным и старообрядческим храмам, уничтоженным и сохранившимся до наших дней, забытым и действующим.

Коллекция Льва Бородулина www.borodulincollection.com/index.html Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг.

Infolio www.infoliolib.info Университетская электронная библиотека

Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ www.library.spbu.ru

Официальные сайты федеральных органов государственной власти

www.gov.ru Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/> Доступ к актуальной информации по вопросам образования.

«Президент России» <http://www.uznay-prezidenta.ru/> изложению официальных документов в разделе «Хочу все знать», дает возможность проверки знаний основ демократии.

Исторические источники и официальные документы 18

<http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.gdezakon.ru/> Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

Сайты содержат текст Конституции РФ и отражает поправки. <http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»

ООН: <http://www.un.org> Сайты содержат тексты документов по правам человека.

Энциклопедии, словари, справочники

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Электронная версия энциклопедии "Династия Романовых". Биографии и портреты царей, императоров, их родственников, современников. Хронология основных исторических событий во время правления династии Романовых (с иллюстрациями).

<http://dic.academic.ru> Сайт Академик. Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
	Освоенные умения		
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Адекватное изложение собственной позиции при анализе современных мировых процессов	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Владение и применение закона причинно-следственных связей на всех уровнях общественного развития	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Усвоенные знания		
	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Применять знания по основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Владеть знаниями по сущности и причинам локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Демонстрировать знания по основным процессам политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Применять знания по назначению ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Апеллировать знаниями о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Грамотно применять знания по содержанию и назначению важнейших законодательных и иных нормативных правовых	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

		актов мирового и регионального значения	
	Усвоенные умения		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях на примерах из российской и всемирной истории.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в том числе программное обеспечение и Интернет.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение работать в группе и, взаимодействовать со студентами и преподавателями.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Умение ставить цели, мотивировать, организовывать работу.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.
	Усвоенные знания		

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать основные этапы развития истории, которые важны в педагогической деятельности в будущей профессии.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать формы организации деятельности, методы решения задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать примеры из истории, чтобы быть способным оценивать риски и принимать решения в	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ реферата и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как в современных условиях осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать различные информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знать эффективные формы работы в коллективе и команде.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Знать, как ставить цели, мотивировать и организовывать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация высокого уровня личностного и профессионального развития	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.

ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Владение технологиями с учетом различных ситуаций и целей	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Владение основами БЖ	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Демонстрация владением правовыми нормами.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация правил поведения в соответствии с требованиями	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация знаний и организация здорового образа жизни.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата.

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности социально – экономической политики СССР к началу 1980-х гг..
3. Внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
4. Развитие советской культуры к началу 1980-х годов
5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.
6. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980 – х годов.
7. Распад СССР и образование СНГ.
8. Причины и характер локальных конфликтов в Российской Федерации и СНГ в 1990-е гг.
9. Российское государство как правопреемник СССР.
10. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
11. Россия на постсоветском пространстве.
12. Договоры РФ с Украиной, Белоруссией.
13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе (причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов).
14. Чеченские войны в истории современной России.
15. Кризис отношений Грузии и России.
16. Россия и мировые интеграционные процессы.
17. Проблема экспансии в Россию западных ценностей и формирование «массовой культуры».
18. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести»

в России.

19. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
21. Национальные проекты Российской Федерации.
22. Россия и Европейский Союз: достижения и проблемы.
23. Субъекты мирового политического процесса.
24. Международные организации и движения.
25. Роль ООН в современном мире.
26. Конституция Российской Федерации 1993 г.
27. Основные доктрины Российской Федерации.
28. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
29. Проблемы обеспечения международной безопасности.
30. Понятие международной безопасности.
31. Терроризм как главная угроза международной безопасности в XXI веке.
32. Участие России в международной борьбе с терроризмом.
33. Этническая (национальная) идентичность и национализм. 24
34. Понятие мирового порядка. Поиски "нового мирового порядка".
35. Всеобщая декларация прав человек (1948 г.) и другие декларации Организации Объединенных наций.
36. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Европейская конвенция по правам человека 1950 г.).
37. Хартия Европейского союза об основных правах (2000 г.).
38. Россия как субъект мирового политического процесса.