

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.03**

[убрать лишние строки]

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
--	----------------------------

в том числе:	Всего часов –	90
	Лекции –	14
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	6
	Самостоятельная работа –	70

Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	2 семестр

- Цель:**
- определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
 - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
 - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте
- Задачи:**
- формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;
 - формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей в детских садах;
 - формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;
 - создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины,

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
19.11.2025 13:04:22	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 5

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

объем дисциплины и виды учебной работы,
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

Определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте

Требования к знаниям:

Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
Основные закономерности роста развития организма человека;
Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
Возрастные анатомические и физиологические особенности детей;
Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Оценивать риски и уметь принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

I	
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 2.3.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.

ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
19.11.2025 13:04:22	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 5

СПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СПК Форма
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
1		
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

Содержание учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи. Охрана материнства и детства.
Тема 1.2.	Классификация возрастных периодов.
Тема 1.3	Строение и свойства нервной системы.
Тема 1.4	Высшая нервная деятельность.
Тема 1.5	Значение и строение анализаторов
Тема 1.6.	Опорно-двигательный аппарат.
Тема 1.7.	Сердечно-сосудистая система. Особенности у детей Кровь, состав крови. Строение сердца.
Тема 1.8.	Органы пищеварения особенности у детей.
Тема 1.9.	Органы дыхания, кожа, органы выделения

	Раздел 1	Рост и развитие	10
	Содержание самостоятельной работы		
1	Закономерности физического развития		
2	Акселерация		
3	Регуляция функций в организме		
4	Репродуктивная система		
5	Половое созревание девочек и мальчиков. Показатели физического развития детей.		
6	Диагностика физического развития методом антропометрии		
	Раздел 2	Нервная система	10
	Содержание самостоятельной работы		
1	Понятие рефлекс.		
2	Безусловный и условный рефлекс.		
3	Строение спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.		
ИПК 19.11.2025 13:04:22		УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СПК» стр. 3 из 5

СГПК Форма		Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
4	Головной мозг , строение, свойства, развитие у детей		
5	Нервная регуляция функций в организме		
6	Торможение условного рефлекса		
	Раздел 3	Высшая нервная деятельность	10
Содержание самостоятельной работы			
1	Внимание и эмоциональная активность		
2	Понятие о формировании познавательной деятельности		
3	Понятие о причинах нарушения функционирования высшей нервной деятельности		
4	Сон, нарушение сна		
5	Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике		
6	Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья		
	Раздел 3	Анализаторы	
Содержание самостоятельной работы			7
1	Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста		
2	Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике.		
3	Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей»		
4	Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста»		
	Раздел 4 Опорно-двигательный аппарат		6
1	Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц.		
2	Работа мышц динамическая и статическая		
3	Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки.		
4	Плоскостопие		
	Раздел 5. Учение о внутренностях(спланхнология)		
	Сердечно-сосудистая система		6
1	Дать понятие анемия, причины профилактика,		
2	Иммунитет.		
3	Специфические и неспецифические факторы защиты.		
4	Тренировка сердца		
	Пищеварительная система		9
1	Гигиенические правила ухода за зубами и полостью рта. Слюнные железы и их химическое действие на обработку пищи.		
2	Печень, ее функции.		
3	Поджелудочная железа, строение и функции.		
4	Ассимиляция, диссимиляция.		
5	Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты.		
6			
7	Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма.		
ПСК 19.11.2025 13:04:22		УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 4 из 5

СГПК		Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК
Форма		УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
8	Витамины их роль на рост и развитие организма.			
9	Режим питания в ДОУ.			
10	Энергетическая ценность пищи.			
11	Питание детей различных возрастных групп.			
12	Физиологические основы составление меню.			
13	Аппетит и его значение для роста и развития ребенка.			
14	Пользуясь таблицами энергетической ценности продуктов, составьте меню в ДОУ на неделю, и свой ежедневный рацион. Оцените его с энергетической точки зрения			
	Органы дыхания			6
1	Рассмотреть механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания.			
2	Половые отличия дыхания у мальчиков и девочек Д			
3	Голос и речь, возрастные особенности гортани,			
4	Воспитание правильного дыхания у детей и подростков. Значение дыхания через нос. Относительная продолжительность вдоха и выдоха при покое, физической нагрузке, пении.			
5	Естественная и искусственная вентиляция, проветривание, температурный режим, борьба с пылью			
6	Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений.			
7	Понятие о микроклимате.			
8	Изменение состава и свойств воздуха под влиянием пребывания детей в классе или группе			
	Органы выделения			4
1	Понятие энурез			
2	Причины энуреза			
3	Механизм энуреза Описать механизм формирования мочевыделительного условного рефлекса.			
4	Особенности физиологической активности ж.в.с. в результате роста и развития			
	Кожа			2
1	Производные кожи			
2	Уход за кожей детей			
3	Утренний туалет ребенка			
4	Уход за кожей подростков			
Итого внеаудиторных часов				70