

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СПК   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СПК   |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

## Министерство образования и науки Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

### ОПЦ 2 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

|                                                         |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                 | Дошкольная педагогика                                                                                               |
| Нормативная основа составления рабочей программы        | ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743. |
| Наименование специальности                              | Дошкольное образование                                                                                              |
| Квалификация выпускника                                 | Воспитатель детей дошкольного возраста                                                                              |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД                | Поварова Софья Владимировна                                                                                         |
| Всего часов –                                           | 90                                                                                                                  |
| <i>в том числе:</i> Лекции –                            | 12                                                                                                                  |
| Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 4                                                                                                                   |
| Самостоятельная работа –                                | 65                                                                                                                  |
| Вид аттестации –                                        | Экзамен                                                                                                             |
| Семестр аттестации –                                    | 8                                                                                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>      | сформировать у студентов целостное представление о системе дошкольного образования в России, на основе современных знаний дать будущим специалистам основу для усвоения содержания профессиональных модулей, научить ориентироваться в современной образовательной политике России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи:</b>    | <p>раскрыть сущность профессии педагога ДОО;</p> <p>представить картину целостного педагогического процесса и его компоненты;</p> <p>раскрыть формы и методы организации педагогического процесса воспитания, обучения и развития в условиях дошкольного образования;</p> <p>развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников;</p> <p>способствовать овладению умения анализировать педагогическую деятельность;</p> <p>сформировать способность ориентироваться в современных проблемах образования;</p> <p>сформировать умение строить профессиональную деятельность.</p> |
| <b>Структура:</b> | <p>паспорт рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>структура и примерное содержание учебной дисциплины;</p> <p>условия реализации учебной дисциплины;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                |       |
|-------|------------------------------------------------|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

|                              |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Требования к умениям:</b> | контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.                                                                                                                                  |
|                              | определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форморганизации обучения и воспитания дошкольников;                                                              |
|                              | анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;                                                                                                                  |
|                              | находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; |
| <b>Требования к знаниям:</b> | ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;                                                                     |
|                              | отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;                                                                                                                                    |
|                              | особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;                                                                                     |
|                              | вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;                                                                                                                                |
|                              | формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;                                                                            |
|                              | психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников. |

Изучение учебной дисциплины Дошкольная педагогика позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код  | Наименование общих компетенций                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                            |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

### Содержание учебной дисциплины

|                  |                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Дошкольная педагогика как наука</b>                                                               |
| Тема 1.1         | Дети дошкольного возраста, их особенности                                                            |
| Тема 1.2         | Воспитатель ДООУ, специфика труда педагога                                                           |
| Тема 1.3         | Права ребенка-дошкольника                                                                            |
| Тема 1.4         | Дошкольная педагогика как наука                                                                      |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя</b> |
| Тема 2.1         | Развитие зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования                                  |
| Тема 2.2         | Становление и развитие дошкольного образования в Республике Коми                                     |
| Тема 2.3         | Разнообразие программ дошкольного образования                                                        |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Организация педагогического процесса дошкольной образовательной организации</b>                   |
| Тема 3.1         | Содержание и условия организации педагогического процесса                                            |
| Тема 3.2         | Физическое развитие дошкольников. Условия воспитания здорового ребенка                               |
| Тема 3.3         | Социально-коммуникативное развитие дошкольника. Художественно-эстетическое развитие дошкольников     |
| Тема 3.4         | Познавательное развитие дошкольника. Речевое развитие дошкольников                                   |
| Тема 3.5         | Нравственное воспитание дошкольников. Трудовое воспитание дошкольников                               |