

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.05 ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП. 05 Основы возрастной и педагогической психологии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.)
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бибикова Наталья Алексеевна
--	-----------------------------

в том числе:	Всего часов –	122
	Лекции –	14
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	4
	Самостоятельная работа –	104

Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	5

Цель:	сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете возрастной и педагогической психологии, подготовить квалифицированного специалиста, обладающего знаниями основ возрастной и педагогической психологии
Задачи:	познакомить с достижениями современной возрастной и педагогической психологии; сформировать понятие о предпосылках и условиях психического развития; сложить представление о психологии обучения и воспитания сложить представление о психологии обучения и воспитания человека как субъекте образовательного процесса, его возрастных и индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;
Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Требования к умениям:	применять знания возрастной и педагогической психологии при решении педагогических задач; анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к знаниям:	предмет, задачи, методы возрастной психологии;
	предпосылки и условия психического развития, социальная ситуация развития
	взаимосвязь развития и деятельности, развития и обучения, ведущая деятельность, зона ближайшего развития;
	периодизация психического развития; критические и литические периоды развития
	особенности психического развития на разных возрастных этапах онтогенеза;
	предмет, проблемы и методы педагогической психологии;
	психология обучения.
	психология воспитания. цели, средства, методы, инструменты воспитания.
	воспитания. социально-психологические аспекты воспитания.
	психология педагогической деятельности. личность педагога. общие и специальные способности педагога; индивидуальный стиль деятельности педагога; руководство детскими группами и коллективами; руководство педагогическим коллективом. предупреждение и устранение конфликтов в работе педагогического коллектива.

Изучение учебной дисциплины **ОП.05 Основы возрастной и педагогической психологии** позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Возрастная психология
Тема 1.1.	Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии
Тема 1.2.	Основные закономерности психического развития
Тема 1.3.	Возрастная периодизация: понятия, сущность, подходы
Тема 1.4.	Психологическая характеристика ребенка младенческого возраста
Тема 1.5.	Психическое развитие ребенка раннего возраста
Тема 1.6.	Возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании
Тема 1.7.	Возрастные, типологические и индивидуальные особенности взрослого и пожилого возраста
Раздел 1.	Педагогическая психология
Тема 1.8.	Психология обучения.
Тема 1.9.	Психология воспитания
Тема 1.10.	Психология педагогической деятельности