

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

[наименование профессионального модуля]

|                                                   |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативная основа составления рабочей программы  | ФГОС СПО специальности 44.02.01<br>Дошкольное образование (приказ<br>Минпросвещения РФ от 17.08.2022 года №743) |
| Профиль получаемого профессионального образования | гуманитарный                                                                                                    |
| Наименование специальности                        | 44.02.01 Дошкольное образование                                                                                 |
| Фамилия, имя, отчество разработчика(ов)<br>РППМ   | Шмакова Н.Д.<br>Гурьева Е.Н.                                                                                    |
| Всего максимальной учебной нагрузки –             | 393                                                                                                             |
| В том числе часов обязательных учебных занятий –  | 54                                                                                                              |
| Вид аттестации –                                  | Экзамен квалификационный                                                                                        |
| Семестр аттестации –                              | 4                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>                      | овладение организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи:</b>                    | <p>познакомить с теоретическими основами и методикой планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;</p> <p>овладеть умением организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;</p> <p>научить проводить наблюдения и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;</p> <p>воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания, умения на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса</p> |
| <b>Структура:</b>                 | <p>МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья</p> <p>МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста</p> <p>МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>УП.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья</p> <p>ПП.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей</p>                                                                                                                                          |
| <b>Требования к практическому</b> | планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**опыту:**

организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физических досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;

диагностики результатов физического воспитания и развития;

наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**Требования к теоретическим основам и методике планирования мероприятий по**

**знаниям:**

физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физических досугов и праздников);

теоретические основы режима дня;

методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

теоретические основы двигательной активности;

основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

особенности детского травматизма и его профилактики;

требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

методику проведения диагностики физического развития детей;

**Требования к умениям:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физические досуги, праздники) с учетом

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;                                                                                                                                                                     |
| проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;                                                                              |
| использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;                                                                                                                                                             |
| показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;                                                                                                                                                                       |
| определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;                                                                                              |
| определять способы педагогической поддержки воспитанников;                                                                                                                                                                                     |
| анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации; |

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код  | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           | МДК                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ОК.1 | Выбрать способы решения задач профессионально деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                          | МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03. |
| ОК.2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально деятельности                                                               | МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03. |
| ОК.3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03. |
| ОК.4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе                                                                                                                                                                     | МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03. |
| ОК.8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    | МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03. |
| ОК.9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      | МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|               |                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2.1.</b> | <b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>                            |
| ПК 1.1.       | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие                                                                    |
| ПК 1.2.       | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом                                                                                                             |
| ПК 1.3.       | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима                                                                        |
| ПК 1.4.       | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии |

### Содержание профессионального модуля

|                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК. 01.01.</b>                                                                                                | <b>Медико-биологические и социальные основы здоровья</b>                                                        |
| Тема 1.1.                                                                                                         | Введение в предмет, цель, задачи                                                                                |
| Тема 1.2.                                                                                                         | Контроль за развитием и здоровьем детей                                                                         |
| Тема 1.3.                                                                                                         | Адаптация                                                                                                       |
| Тема 1.4.                                                                                                         | Подготовка детей к поступлению в школу                                                                          |
| Тема 1.5.                                                                                                         | Функциональные нарушения ВНД                                                                                    |
| Тема 1.6.                                                                                                         | Физиология и гигиена кожи                                                                                       |
| Тема 1.7.                                                                                                         | Врожденные и приобретенные нарушения осанки                                                                     |
| Тема 1.8.                                                                                                         | Инфекционно - воспалительные заболевания органов дыхания.                                                       |
| Тема 1.9.                                                                                                         | Заболевания органов пищеварения                                                                                 |
| Тема 1.10.                                                                                                        | Микробиология. Прививки                                                                                         |
| Тема 1.11.                                                                                                        | Острые детские инфекции                                                                                         |
| Тема 1.12.                                                                                                        | Заболевания и гигиена половых органов                                                                           |
| Тема 1.13.                                                                                                        | Социальные болезни общества                                                                                     |
| <b>МДК. 01.02.1</b>                                                                                               | <b>Организация режимных моментов с детьми раннего и дошкольного возраста</b>                                    |
| Тема 1.1.                                                                                                         | Теоретические основы режима дня                                                                                 |
| Тема 1.2.                                                                                                         | Методика организации и проведения умыкания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом детей             |
| Тема 1.3.                                                                                                         | Специфика планирования режимных моментов (умыкания, одевания, питания, сна)                                     |
| <b>МДК.01.02.2</b>                                                                                                | <b>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста</b> |
| <b>Раздел 2. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста</b> |                                                                                                                 |
| Тема 2.1.                                                                                                         | Цели и задачи физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                            |
| Тема 2.2.                                                                                                         | Программы физического воспитания и развития детей                                                               |
| Тема 2.3.                                                                                                         | Средства физического воспитания                                                                                 |
|                                                                                                                   |                                                                                                                 |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| Раздел 3. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста                      |                                                                                                                                     |
| Тема 3.1.                                                                                                                                    | Теоретические основы двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста                                                   |
| Тема 3.2.                                                                                                                                    | Формирование двигательных умений и навыков у детей раннего и дошкольного возраста в процессе обучения движениям                     |
| Тема 3.3.                                                                                                                                    | Методы и приемы физического воспитания и развития детей                                                                             |
| Тема 3.4.                                                                                                                                    | Основы развития психофизических качеств                                                                                             |
| Раздел 4. Методика обучения физическим упражнениям детей раннего и дошкольного возраста                                                      |                                                                                                                                     |
| Тема 4.1.                                                                                                                                    | Строевые упражнения в ДОУ                                                                                                           |
| Тема 4.2.                                                                                                                                    | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) в ДОУ                                                                                              |
| Тема 4.3.                                                                                                                                    | Основные движения в ДОУ                                                                                                             |
| Тема 4.4.                                                                                                                                    | Подвижные игры в ДОУ                                                                                                                |
| Тема 4.5.                                                                                                                                    | Спортивные игры и упражнения в ДОУ                                                                                                  |
| Раздел 5. Формы организации по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста                                                   |                                                                                                                                     |
| Тема 5.1.                                                                                                                                    | Физкультурные занятия в ДОУ                                                                                                         |
| Тема 5.2.                                                                                                                                    | Утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика под музыку. Гимнастика после сна.                                                       |
| Тема 5.3.                                                                                                                                    | Организация активного отдыха в ДОУ                                                                                                  |
| Тема 5.4.                                                                                                                                    | Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах                                                                       |
| Тема 5.5.                                                                                                                                    | Закаливание в сочетании с физическими упражнениями                                                                                  |
| Раздел 6. Оборудование и инвентарь для работы по физическому воспитанию                                                                      |                                                                                                                                     |
| Тема 6.1.                                                                                                                                    | Физкультурное оборудование, используемое при обучении детей физическим упражнениям                                                  |
| Раздел 7. Медико-педагогический контроль и планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста          |                                                                                                                                     |
| Тема 7.1.                                                                                                                                    | Основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психологического благополучия детей раннего и дошкольного возраста |
| Раздел 7. Планирование физкультурно-оздоровительной работы и педагогический контроль физического состояния дошкольника                       |                                                                                                                                     |
| Тема 7.1. Теоретические основы и методика планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста |                                                                                                                                     |
| Раздел 8. Планирование физкультурно-оздоровительной работы и педагогический контроль физического состояния дошкольника                       |                                                                                                                                     |
| Тема 8.1 Теоретические основы и методика планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста  |                                                                                                                                     |
| Тема 8.2 Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей                                                                      |                                                                                                                                     |
| Тема 8.3 Диагностика физического и двигательного развития детей дошкольного возраста                                                         |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| <b>МДК. 01.03.</b>                                                                                                                           | <b>Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</b>                                                                 |
| Раздел 1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                   |                                                                                                                                     |
| Тема 1.1.                                                                                                                                    | Практическое выполнение строевых упражнений                                                                                         |
| Тема 1.2.                                                                                                                                    | Практическое выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ)                                                                 |
| Тема 1.3.                                                                                                                                    | Практическое выполнение основных движений                                                                                           |
| Тема 1.4.                                                                                                                                    | Проведение подвижных игр                                                                                                            |
| Тема 1.5.                                                                                                                                    | Проведение элементов спортивных игр                                                                                                 |
| Тема 1.6.                                                                                                                                    | Проведение элементов спортивных упражнений                                                                                          |
| Раздел 2. Формы организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                      |                                                                                                                                     |
| Тема 2.1.                                                                                                                                    | Проведение физкультурных занятий                                                                                                    |
| Тема 2.2.                                                                                                                                    | Проведение утренней гимнастики и ритмической гимнастики под музыку                                                                  |
| Тема 2.3.                                                                                                                                    | Проведение гимнастики после дневного сна                                                                                            |

Тема 2.4. Проведение физкультурного досуга, физкультурного праздника  
Тема 2.5. Проведение Дней здоровья и каникул

---

|                                                      |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 3. Контроль физического состояния дошкольника |                                                                                                               |
| Тема 3.1.                                            | Проведение разных видов диагностик по выявлению уровня физического и двигательного развития детей             |
| <b>УП. 01.</b>                                       | <b>Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья</b>                               |
|                                                      | УП.1.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья                              |
| <b>ПП. 01.</b>                                       | <b>Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей</b>  |
|                                                      | ПП.1.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей |