

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05 Организация взаимодействия с родителями
(законными представителями) детей и сотрудниками
дошкольных образовательных организаций по вопросам
развития и образования детей**

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Тишинова Юлия Андреевна
Всего максимальной учебной нагрузки –	119
В том числе часов обязательных учебных занятий –	20
Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	6

Цель:	формирование основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта работы с родителями и сотрудниками образовательной организации в группах дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладение обучающимися в ходе освоения профессионального модуля соответствующими профессиональными компетенциями
Задачи:	1. ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методикой планирования, организации различных видов деятельности с родителями и сотрудниками образовательной организации; 2. овладение методами и приемами изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; овладение умениями планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); 3. формирование умения анализировать процесс и результаты работы с родителями; 4. формирование практических умений организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; 5. овладение опытом взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; овладение опытом руководства работой помощника воспитателя;

	6. формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.
Структура:	МДК 05.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации УП. 05.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации ПП. 05.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Требования к практическому опыту:	анализа годового и перспективного плана ДОО, раздел «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»; составления плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями) на период производственной практики по ПМ 05; разработки и реализации проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя; разработки макета и оформления информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса; разработки вопросов и проведения письменного опроса родителей; разработки сценария образовательных ситуаций, направленных на развитие социальных отношений детей со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО <i>(в соответствии с тематикой проекта)</i> и их проведение; разработки сценария мастер-класса для детей и их родителей в соответствии с содержанием проекта и его проведение; разработки и представлении рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта; оформления презентации об этапах проекта и его результатов с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании; разработки сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом всех участников образовательного процесса; проведения мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса; выступления на педагогическом совете по теме курсовой работы, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
Требования к знаниям:	понятие «семья», признаки семьи, функции семьи, понятие «родительство», типология родительства; классификации типов семьи, модели и стили семейного воспитания; понятие «детско-родительские отношения», виды детско-родительских отношений; понятие «педагогическая культура родителей», структура педагогической культуры родителей, уровни педагогической культуры; понятие «социализация», роль семьи в процессе социализации дошкольников, особенности формирования культуры поведения ребенка в семье: бытовая культура, культура общения, поведенческая культура, культура деятельности; основные документы о правах ребенка и обязанностях ребенка; задачи и содержание семейного воспитания; методы семейного воспитания; условия педагогически грамотного применения методов семейного воспитания, в том числе в условиях инклюзивного образования;

	сущность понятий «взаимодействие», «сотрудничество», «партнерство», понятие «социальное партнерство», законодательная основа социального партнерства;
	цель, задачи взаимодействия ДОО и семьи, принципы организации взаимодействия ДОО и семьи;
	понятие «проектная деятельность», типы совместных проектов ДОО и семьи, этапы проектной деятельности, характеристика содержания совместной деятельности воспитателя, детей и родителей на каждом из этапов проектной деятельности;
	характеристику основных направлений взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования;
	выбор содержания и форм взаимодействия с конкретной семьей;
	правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями);
	сущность и содержание понятия «интерактивность», «интерактивные формы взаимодействия», назначение, характеристика, структура и содержание интерактивных форм работы с родителями: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, письменные, наглядно-информационные формы;
	современные тенденции развития дошкольного образования в области взаимодействия с родителями (законными представителями);
	особенности региональных условий, в которых реализуется вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования, для организации взаимодействия с родителями (законными представителями);
	сущность, содержание, особенности проведения индивидуальной работы с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования;
	понятие «педагогическая помощь», «педагогическая поддержка», нормы педагогической поддержки, тактика педагогической поддержки, особенности использования педагогической поддержки в работе с семьями воспитанников, относящихся к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
	сущность процесса планирования работы с родителями, этапы планирования работы с родителями: диагностический, мотивационно-образовательный, проектировочный, содержательно-практический, оценочно-рефлексивный: цель, задачи, содержание работы на каждом из этапов, особенности планирования работы с родителями в условиях инклюзивного образования;
	требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации;
	понятие «педагогический коллектив», особенности педагогического коллектива, структура педагогического коллектива;
	нормативно-правовые основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО;
	должностные обязанности помощника воспитателя; взаимодействие воспитателя с помощником воспитателя;
	понятие «корпоративная культура взаимодействия», компоненты корпоративной культуры взаимодействия педагогов ДОО;
	систему профессионально-педагогических отношений в ДОО, формы, методы и приёмы взаимодействия сотрудников образовательной организации работающих с группой детей.
	объяснять сущность и содержание основных понятий курса;

Требования к умениям:	анализировать проблемные ситуации, отвечая на вопросы: кто участвовал в событии, где оно произошло, каковы причины сложившейся ситуации;
	выявлять и формулировать проблему (вопрос) в контексте проблемной ситуации;
	формулировать педагогическую задачу на основе анализа проблемной ситуации и конкретных условий;
	находить варианты решения педагогической задачи на основе оценки предполагаемой эффективности, выбирать оптимальный вариант решения проблемной ситуации, аргументировать свой выбор;
	определять критерии, по которым возможно судить о достигнутых результатах в процессе решения проблемной ситуации;
	определять и выбирать методы и приёмы оказания педагогической поддержки семьям разных категорий, обосновывать свой выбор;
	подбирать и доступно излагать информацию для родителей в соответствии с предложенной темой;
	оформлять печатные материалы, учитывая особенности восприятия информации взрослым человеком;
	организовывать и проводить интерактивные формы взаимодействия с родителями, использовать при организации мероприятий с родителями современные образовательные технологии;
	определять цели и задачи мероприятий, проводимых воспитателем с родителями, с детьми и их родителями;
	формулировать вопросы для письменного и устного опроса родителей и педагогов ДОО по заданной теме;
	выделять, анализировать и оценивать основные компоненты паспорта проекта, конспектов мероприятий, предназначенных для проведения воспитателем с детьми и их родителями;
	разрабатывать и оформлять паспорт проекта, конспекты, технологические карты, обеспечивающие организацию и проведение мероприятий с участием воспитателя, детей, родителей;
	подбирать и анализировать диагностические методики по изучению особенностей семейного воспитания дошкольников;
	создавать и представлять презентации для различных категорий участников образовательного процесса;
	разрабатывать и оформлять макет информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса;
	разрабатывать текст сообщения о реализации совместного проекта детей, родителей и воспитателей для выступления на совещании членов педагогического коллектива;
	создавать и представлять презентации об этапах совместного проекта детей, родителей, воспитателей и его результатах с применением ИКТ для выступления на совещании членов педагогического коллектива.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	МДК.05.01.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	МДК.05.01.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	МДК.05.01.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	МДК.05.01.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	МДК.05.01.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

Содержание профессионального модуля

МДК. 04.01.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
Раздел 1.	Организация взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими)
Тема 1.1.	Семья как социальный институт
Тема 1.2.	Родительство и семейные отношения как фактор социализации детей дошкольного возраста
Тема 1.3.	Социализация: сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников в семье
Тема 1.4.	Основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых
Тема 1.5.	Задачи и содержание семейного воспитания
Тема 1.6.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
Тема 1.7.	Социальное партнерство как новая философия взаимодействия ДОО и семьи
Тема 1.8.	Совместные проекты ДОО и семьи
Тема 1.9.	Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями)
Тема 1.10.	Содержание и формы работы с семьей
Тема 1.11.	Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями
Тема 1.12.	Практические формы взаимодействия с родителями
Тема 1.13.	Досуговые формы взаимодействия с родителями
Тема 1.14.	Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями
Тема 1.15.	Особенности проведения индивидуальной работы с семьей
Тема 1.16.	Планирование работы с родителями (законными представителями)