

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития

[наименование профессионального модуля]

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативная основа составления рабочей программы  | Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70195)                                                                                                                                                                                                                                             |
| Профиль получаемого профессионального образования | гуманитарный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наименование специальности                        | 44.02.01 Дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ      | Шмакова Наталья Дмитриевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Всего максимальной учебной нагрузки –             | 108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В том числе часов обязательных учебных занятий –  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вид аттестации –                                  | Экзамен квалификационный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Семестр аттестации –                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель:</b>                                      | овладение процессом разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи:</b>                                    | познакомить с современными технологиями, направленными на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Структура:</b>                                 | овладеть умением разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития<br>паспорт рабочей программы профессионального модуля<br>результаты освоения профессионального модуля<br>структура и содержание профессионального модуля<br>условия реализации профессионального модуля<br>контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля<br>примерная тематика учебно-исследовательских работ студентов<br>приложение: матрица компетенций профессионального модуля |
| <b>Требования к практическому опыту:</b>          | разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста<br>планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей<br>определения задач и содержания занятий по физической культуре с учетом принципов физического воспитания, закономерностей формирования                                                                                                       |

**Требования к знаниям:**

|                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| двигательных умений и навыков                                                                                                                                                                                           |
| проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм                                                                                                                       |
| подбора, хранения и использования физкультурного оборудования для занятий физической культурой                                                                                                                          |
| оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей;                                                                                                                                                 |
| осуществления подготовки и проведения физкультурно-спортивных праздников в дошкольной образовательной организации                                                                                                       |
| организации активного отдыха детей                                                                                                                                                                                      |
| осуществления диагностики физической подготовленности детей                                                                                                                                                             |
| осуществления педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности детей на занятиях                                                                                                |
| охраны жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, безопасности детей, профилактики травматизма во время занятий физической культурой                                                              |
| разработки программы обучения двигательному действию в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями.                                                                                      |
| нормативные правовые документы, регламентирующие процесс разработки парциальных образовательных программ дошкольного образования, педагогическую деятельность в области физического развития детей дошкольного возраста |
| подходы к разработке парциальных образовательных программ дошкольного образования в области физического развития, их структуру и примерное содержание                                                                   |
| подходы к планированию занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников                                                                                    |
| технологии разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                         |
| современные технологии физического воспитания, формирования у детей физической культуры                                                                                                                                 |
| типологию здоровьесберегающих технологий (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии)                                                        |
| особенности использования тренажеров и тренажерных устройств в системе физического воспитания детей дошкольного возраста                                                                                                |
| особенности использования информационных компьютерных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста                                                                                                     |
| методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся                                                                      |
| требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации детей                                                                  |
| двигательные режимы и физические нагрузки для детей разного возраста                                                                                                                                                    |
| типологию форм занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах                                                                                                                                             |
| современные требования к занятиям по физической культуре дошкольников, игровую инструментовку занятий по физической культуре                                                                                            |
| дозирование физической нагрузки в разных формах занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах                                                                                                            |
| особенности организации массовых физкультурных мероприятий и активного отдыха детей дошкольного возраста                                                                                                                |
| нормативные требования ГТО первой ступени                                                                                                                                                                               |

**Требования к умениям:**

особенности подготовки и непосредственного выполнения комплекса ГТО детьми старшего дошкольного возраста

формы и методы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации программ адаптивной физической культуры

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

показатели эффективности занятия по физической культуре в дошкольной образовательной организации

методы педагогической диагностики, применяемые для оценки результативности занятий по физической культуре

методические требования к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания

анализировать, определять задачи и содержание парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста

планировать мероприятия по физическому воспитанию дошкольников с использованием технологий

разрабатывать программы обучения двигательным действиям

определять средства, методы, приемы обучения двигательным действиям в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей

разрабатывать дидактические материалы для занятий по физической культуре

осуществлять целеполагание и разработку содержания занятий по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др.)

проводить занятия по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбол-гимнастики, икт технологий и др.)

осуществлять планирование и подготовку массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования

разрабатывать комплексы упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста

осуществлять отбор и правильно размещать спортивный инвентарь с учетом задач занятия по физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

применять современные диагностические технологии для анализа и оценки результативности занятий по физической культуре

применять диагностические методики для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания

контролировать двигательную активность, физическое состояние воспитанников

разрабатывать рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности по результатам педагогической диагностики.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

| <b>Код</b>   | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                     |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                          |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                        |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 6</b>   | <b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития</b>                                                                                                                                     |
| <b>ПК 6.1</b> | Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                         |
| <b>ПК 6.2</b> | Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                   |
| <b>ПК 6.3</b> | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |
| <b>ПК 6.4</b> | Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста                                                      |

#### **Содержание профессионального модуля**

|                  |                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Педагогическая деятельность по разработке и реализации парциальных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста</b> |
| <b>Тема 1.1.</b> | Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста                               |
| <b>Тема 1.2.</b> | Современные технологии физического развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b> | Реализация парциальных образовательных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста                                    |
| <b>Тема 1.4.</b> | Развивающая предметно-пространственная среда в физическом воспитании дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья            |
| <b>Тема 1.5.</b> | Педагогическая диагностика результативности физического воспитания и динамики физического развития детей раннего и дошкольного возраста                |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Практикум по освоению современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</b>                                        |
| <b>Тема 2.1.</b> | Особенности использования современных технологий физического воспитания с детьми раннего и дошкольного возраста                                        |