

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А.
КУРАТОВА»

ОП. 07 Иностранный язык (второй)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	Иностранный язык второй (французский)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности (№ 1552 от 12.12.2022)
Наименование специальности	43.02.12. Туризм и гостеприимство
Квалификация выпускника	специалист по гостеприимству
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Нагайцева М.П.
в том числе:	Всего часов – 123
	Лекции –
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 105
	Контроль – 18
	Самостоятельная работа –
Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	5

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
 2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
 3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в

Структура:

процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Требования к знаниям:

Лексический материал

1200 – 1400 лексических единиц

Грамматический материал

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Устный вводный курс
Тема 2.	Повседневная жизнь: Биография. Моя семья. Мой рабочий день. Еда и продукты.
Тема 3.	Досуг, увлечения
Тема 4.	Город, инфраструктура. Сыктывкар – столица Республики Коми

Тема 5.	Столица страны изучаемого языка (Париж)
Тема 6.	Страна изучаемого языка (Франция)
Тема 7.	Туризм и гостиничный сервис