



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«__» _____ 2025 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 05 ГЕОГРАФИЯ

Для студентов, обучающихся по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины ОУП. 05 «ГЕОГРАФИЯ» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
43.02.16	Туризм и гостеприимство

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Скидан Л. В.	высшая категория	преподаватель
2.			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

30
[число]

мая
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2025
[год]

Рассмотрено:

ПЦК физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 9 от «13» июня 2025 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОУП 05. География»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП. 05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 43. 02.16 Туризм и гостеприимство

1. 2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОУП 05. География» направлено на достижение следующих целей:

1.	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
2.	овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3.	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
4.	воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
5.	использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
6.	нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
7.	понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - формирование ответственного отношения к обучению; - готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; б) базовые исследовательские действия: - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	- владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - уметь выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), - знать о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - понимать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В части трудового воспитания: - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - уметь ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - знать и владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

	- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; б) базовые исследовательские действия: - владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - понимать и интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для решения практико-ориентированных задач: решения проблем, имеющих географические аспекты; объяснения географических особенностей проявления проблем взаимодействия географической среды и общества; составления географических прогнозов.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В части трудового воспитания: - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; б) базовые исследовательские действия: - формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - уметь умений проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов: оценивать современное состояние окружающей среды; составлять прогноз изменения географической среды под воздействием природных факторов и деятельности человека; - знать об основных проблемах взаимодействия природы и общества,

	приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. - понимать и оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; сопоставлять, оценивать и аргументировать различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России;
--	--	---

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	43.02.16	Туризм и гостеприимство		
		всего часов	76	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		76	часов, в том числе	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		76	часов,	
самостоятельной работы обучающегося		0	часов;	

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
Основное содержание	76
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	26
практическое обучение (практические и семинарские занятия)	50
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практическое обучение	2
индивидуальный проект (да/нет)*	да
Контрольные работы	да
Самостоятельная работа студентов	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет / экзамен)	Дифф. Зачет - 2 семестр
ИТОГО	76

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОУП. 05 География

[наименование дисциплины]

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное); лабораторные и практические работы; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект); прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.	Общая экономико - географическая характеристика мира		
Тема 1.1.	Политическая карта мира	10	ОК 1,7
Лекции		4	
1	Группировка стран по критериям		
2	Формы правления стран		
3	Формы административно-территориального устройства		
Практические и семинарские занятия	1. Описание одной из стран по типовому плану 2. Работа с контурной картой	4	
Контрольные работы	Типология стран	2	
Тема 1.2.	Мировые природные ресурсы	6	ОК 1,2,7
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Классификация мировых природных ресурсов		
2	Ресурсообеспеченность		
3	Земельные, водные и другие ресурсы		
4	Оценка ресурсообеспеченности		
Практические и семинарские занятия	Характеристика мировых природных ресурсов	4	
Тема 1.3.	География населения мира	6	ОК 1,2,7
Лекции		2	
1	Численность и воспроизводство, Типы воспроизводства		
2	Размещение и расселение		
Практические и семинарские занятия	1. Состав населения, Описание населения одной из стран по типовому плану 2. Работа с контурной картой	2	
Контрольные работы	Население	2	
Тема 1.4.	Научно-техническая революция (НТР) и Мировое хозяйство	4	ОК 1,2,7
Лекции		4	
Содержание учебного материала			
1	НТР характерные черты и составные части		
2	Влияние НТР на МХ		
3	Промышленность		
4	Сельское хозяйство		
5	Транспорт		

Прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание)				
Раздел 2.		Региональная характеристика мира		
Тема 2.1.		Экономико-географическая характеристика Европы	8	ОК 1,2,7
Лекции			2	
Содержание учебного материала				
1	Физико-географическое положение. Работа с контурной картой			
2	Условия для развития			
3	Население			
4	Хозяйство			
5	Субрегионы. Описание одной из стран региона			
Практические и семинарские занятия		1. Составление графа 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 5. Факторы для развития туризма и спортивного туризма	4	
Контрольные работы		Европа	2	
2 семестр				
Тема 2.2.		Экономико-географическая характеристика Азии	8	ОК 1,2,7
Лекции			2	
1	Физико-географическое положение. Работа с контурной картой			
2	Условия для развития			
3	Население			
4	Хозяйство			
5	Субрегионы. Описание одной из стран региона			
Практические и семинарские занятия		1. Составление графа 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 5. Факторы для развития туризма и спортивного туризма	4	
Контрольные работы		Азия	2	
Тема 2.3.		Экономико-географическая характеристика Северной Америки	4	ОК 1,2,7
Лекции			2	
1	Физико-географическое положение. Работа с контурной картой			
2	Условия для развития			
3	Население			
4	Хозяйство			
5	Субрегионы. Описание стран региона			
Практические и семинарские занятия		1. Работа с таблицей 2. Субрегионы США	2	
Контрольная работа		Северная Америка	1	
Тема 2.4.		Экономико-географическая характеристика Латинской Америки	8	ОК 1,2,7
Лекции			2	
1	Физико-географическое положение			
2	Условия для развития			
3	Население			

4	Хозяйство		
5	Субрегионы		
Практические и семинарские занятия	1. Составление графа 2. Работа с контурной картой 3. Описание одной из стран региона 4. Субрегионы 5. Факторы для развития туризма и спортивного туризма	4	
Контрольные работы	Латинская Америка	2	
Тема 2.5.	Экономико-географическая характеристика Африки	8	ОК 1,2,7
Лекции		2	
1	Экономико - географическое положение Африки		
2	Природные ресурсы и условия для развития		
3	Население		
4	Хозяйство		
5	Субрегионы		
Семинарские и практические занятия	1.Работа с контурной картой 2.Описание одной из стран региона 3.Субрегионы 4.Факторы для развития туризма	4	
Контрольные работы	Африка	2	
Тема 2.6.	Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании	2	ОК 1,2,7
Лекции		2	
1	Экономико - географическое положение Австралии и Океании		
2	Природные ресурсы и условия для развития		
3	Население		
4	Хозяйство		
5	Субрегионы		
Тема 2.7.	Экономико — географическая характеристика России	8	ОК 1,2,7
Лекции		2	
1	Экономико - географическое положение России		
2	Природные ресурсы и условия для развития		
3	Население		
4	Хозяйство		
5	Субрегионы		
6	Известные деятели искусства и живописи		
Практические и семинарские занятия	1.Работа с контурной картой 2.Экономические районы 3.Города миллионеры 4.Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда 5.Факторы для развития туризма 6.ТЭК	4	
Контрольные работы	Россия	2	
Раздел 3.	Глобальные проблемы человечества		
Тема 3.1.	Характеристика глобальных проблем	2	ОК 1,2,7
Лекции			
1	Основные глобальные проблемы, их характеристика		
2	Глобальные проекты, прогнозы, гипотезы		
Практические и семинарские занятия	1.Основные глобальные проблемы, их характеристика 2. Проект решения глобальной проблемы	2	

Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

3.1.1	учебного кабинета	кабинет
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
	Оборудование учебного кабинета	
1.	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	доска для мела	+
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Учебно-наглядные пособия	
1.	Тематические таблицы	
2.	Портреты	
3.	Схемы по основным разделам курсов	
4.	Диаграммы и графики	
5.	Атласы	+
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Учебно-методический комплекс	
1.	Задания для контрольных работ	+
2.	Профессионально ориентированные задания	+
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	+
	(заполняется при наличии в кабинете)	

	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
1.		
2.		
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Комплект электронных видеоматериалов	+
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
1.		
2.		
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	
2	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	+
3	Проектор с экраном (передвижной)	+
4	Телевизор с универсальной подставкой	
5	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
6	Аудио-центр	
7	Мультимедийный компьютер	
8	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
9	Принтер лазерный	
10	Цифровая видеокамера	
11	Цифровая фотокамера	
12	Слайд-проектор	
13	Мультимедиа проектор	+
14	Стол для проектора	
15	Экран (на штативе или навесной)	+

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Коломиец А.В. и др. География для колледжей: учебник и практикум для СПО	2023	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Смирнова М.С. Естествознание: география, биология, экология	2023	Реком.
2	Калуцков В. Н. География России: учебник и практикум для СПО	2022	Реком.
3	Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред.проф.образования. — М., 2020.	2020	Реком.
4	Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.	2020	Реком.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1 Тема 1.4, 1.4 Р 2 Тема2,1, 2,2	Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02.	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р2 Тема 2,3, 2,4, 2,5, 2,7	Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 07.	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2,5, 2,6 – п-о/с	Ролевые игры Круглый стол-дебаты Разработка плана Доклад с презентацией

**5. Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

1. Современная политическая карта мира, многообразие стран и их основные типы.
2. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
3. Основные формы государственного правления и государственно территориального устройства стран.
4. Природные условия и природные ресурсы.
5. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.
6. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам.
7. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.
8. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблемы водообеспечения и возможные пути ее решения.
9. Лесные ресурсы. 2 лесных пояса мира. Проблемы их рационального использования.
10. Численность населения мира и ее динамика.
11. Сельское хозяйство и его экономические особенности.
12. Отрасли промышленности.
13. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны.
14. Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы.
15. Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии.
16. Общая экономико-географическая характеристика Северной Америки.
17. Общая экономико-географическая характеристика Латинской Америки.
18. Общая экономико-географическая характеристика Африки.
19. Общая экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
20. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
21. Глобальные проблемы человечества.

Примерный перечень тем индивидуальных проектов

1. Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
2. Памятники ЮНЕСКО в России и зарубежом.
3. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки
4. Великие водоводы мира.
5. Экотуризм в России и Республике Коми.
6. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.
7. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества.
8. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете.
9. Крупнейшие народы мира.
10. Международные экономические отношения, фирмы и географические особенности.
11. Путеводитель по Ижемскому району (район по выбору РК и РФ).

