



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СППК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)**

[наименование специальности, уровень подготовки]

Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

44.02.01

наименование специальности/профессии

Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Бибикова Наталья Алексеевна	без категории	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

24

[число]

мая

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2025

[год]

Рассмотрено:

ПЦК частных методик дошкольного образования
Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 3 от «24» июня 2025 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Основы психологии

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл
(общепрофессиональные дисциплины)

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете психология,
2. подготовить квалифицированного специалиста, обладающего знаниями основ психологии человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять знания психологии при решении педагогических задач;
2. выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки;
2. психика и ее развитие;
3. сознание и самосознание;
4. деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
5. познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
6. человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.
7. индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности
8. эмоционально-волевые процессы;

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям/профессиям]

В результате изучения дисциплины

ОП.04 Основы психологии

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов 96 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов,

самостоятельной работы обучающегося 76 часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:		
2.1	лекции	16
2.2	семинарские и практические работы	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	*
	Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	в этой строке часы не указываются
	Итого	96

Примечание: Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

****Итоговая аттестация** в данном случае – вид итогового контроля после завершения изучения дисциплины (по рабочему учебному плану)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Тема 1.1.	Предмет, методы и задачи психологии			ОК 01, ОК 02, ОК 09
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Психология как наука		1	
2	Предмет изучения психологии		1	
3	Задачи современной психологии		1	
4	Основные отрасли психологии		1	
5	Связь психологии с другими науками		1	
6	Методы психологии		1	
7	История науки психологии		1	
Семинарские (практические) занятия	Тема 1. Основные отрасли психологии. История науки психологии	1		
Тема 1.2.	Психика и ее развитие			ОК 01, ОК 02, ОК 09
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Мозг и психика. Блоки мозга.		1,2	
2	Функции психики		1	
3	Формы существования животных		2	
4	Сознание как форма психического отражения		1	
5	Сознание и бессознательное			
Семинарские (практические) занятия	Тема 2. «Развитие психики животных и человека». «Строение, функционирование и свойства нервной системы».	1		
Тема 1.3.	Познавательная сфера деятельности			ОК 01, ОК 02, ОК 09
Лекции		6		
Содержание учебного материала				
1	Внимание		1	
2	Ощущение		1	
3	Восприятие		1	
4	Память		1	
5	Мышление		1	
6	Речь		1	
7	Воображение		1	
Семинарские (практические) занятия	Тема 3. Изучение условий возникновения внимания. Изучение условий успешного запоминания и борьбы с забыванием.	1		
Тема 1.4.	Психология личности и деятельности			ОК 01, ОК 02, ОК 09
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Деятельность как способ существования Структура деятельности. Основные виды деятельности		1	
2	Понятие личности в зарубежной и отечественной		1	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
	психологии			
3	Направленность личности		1,2	
4	Я-Концепция. Самосознание личности. Самооценка		1	
5	Темперамент		1,3	
6	Характер		1,3	
7	Способности		1	
Семинарские (практические) занятия	Тема 4. Виды человеческой деятельности и их классификация. Умения, навыки, привычки. Направленность личности	1		
Тема 1.5.	Эмоционально-волевая сфера			ОК 01, ОК 02, ОК 09
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
	Понятие о воле. Теории воли. Волевой акт и его структура. Волевые качества личности			
	Понятие о чувствах и эмоциях. Функции чувств. Формы переживания чувств. Основные эмоциональные состояния. Виды высших чувств			
		20		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ				
	Содержание самостоятельной работы [указывается перечень дидактических единиц]			
1.	Составление глоссария по теме «Предмет, методы и задачи психологии»	4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
2.	Изучение основных этапов истории науки психологии	4	1	
3.	Составление глоссария по теме «Психика и ее развитие»	4	1	
4.	Подготовка к семинару по теме «Развитие психики животных и человека».	4	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
5.	Изучение форм психического отражения	4	1	
6.	Изучение работы блоков мозга.	4	1	
7.	Подготовка к семинарам по темам «Внимание. Речь. Память. Мышление»	4	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
8.	Изучение условий возникновения внимания	4	1	
9.	Изучение видов ощущений	4	1	
10.	Изучение видов восприятия.	4	1	
11.	Изучение условий успешного запоминания и борьбы с забыванием.	3	1	
12.	Изучение форм мышления	3	1	
13.	Изучение путей создания образов воображения	3	1	
14.	Определение индивидуальных свойств психических процессов	3	1	
15.	Подготовка к семинару по теме «Психологическая характеристика темперамента и его диагностика»	3	1,2	
16.	Изучение видов человеческой деятельности и их классификация, умений, навыков, привычек	3	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
17.	Изучение видов направленности личности	3	1,2	
18.	Написание сочинения на тему «Мои индивидуальные особенности»	3	2,3	
19.	Изучение форм проявления чувств.	3	1,2	ОК 01, ОК 02,
20.	Изучения структуры волевого акта	3	1,2	

21.	Изучение волевых качеств личности.	3	1,2	ОК 09
22.	Определение и анализ индивидуальных особенностей волевой сферы	3	1,2	
	Всего	76		

Рекомендации

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примечание: *Дидактическая единица* – это логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания, как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	педагогики и психологии
3.1.2	лаборатории	–
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Рабочие места обучающихся:	
	столы	21
	стулья	42
2	Рабочее место преподавателя:	
	стол	+
	стул	+
	кафедра	+
	доска меловая	+
	экран	+
	пульт управления	+
3	Оформление кабинета	
	стационарные стенды	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Мультимедийное оборудование и средства	
	мультимедиа-проектор	+
	ноутбук	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн.: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517648 (дата обращения: 30.05.2023).	2019	Реком.
2	Резепов И.Ш. Общая психология: учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74503.html (дата обращения: 23.05.23)	2018	для авториз. пользователей
3	Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490034 (дата обращения: 23.05.23)	2022	для авториз. пользователей
4	Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — 496 с.	2021	Реком.

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Батюта М.Б. Возрастная психология : учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. — Электрон. текстовые данные. - Москва: Логос, 2018. — 306 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66411.html (дата обращения: 23.05.23)	для авториз. пользователей	2023
2	Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 344 с. URL.: http://www.iprbookshop.ru/71294.html (дата обращения: 23.05.23)	для авториз. пользователей	2023
3	Крысько, В.Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Г. Крысько. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	ЭБС	2023

	https://urait.ru/bcode/455930/p.2 (дата обращения: 23.05.23)		
4	Столяренко А.М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 543 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/52549.html (дата обращения: 23.05.23)	для авториз. пользователей	2023
5	Педагогическая психология : учебник для студентов высших учебных заведений / Н.В. Ключева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 235 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/42768.html	для авториз. пользователей	2023
6	Фомина, А.Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Флинта, 2018. – 320 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468 (дата обращения: 23.05.23)	для авториз. пользователей	2023

Ресурсы Интернет

№	Выходные данные печатного издания	Режим доступа	Проверено
1.	http://www.iprbookshop.ru/ - электронная библиотечная система, где можно найти обучающие материалы по психологии, педагогике и методикам	свободный	2023
2.	http://www.twirpx.com/ – сайт виртуальной библиотеки книг, рефератов, авторефератов, курсовых, дипломных работ по психологии	свободный	2023
3.	http://www.ht.ru – сайт лаборатории «Гуманитарных технологий», на данном сайте даны инструментальные диагностики, применяемые в психологии	свободный	2023
4.	http://www.psytest.ru – сайт психологического центра «ПСИХхрон», содержащий различные платные психологические методики	свободный	2023
5.	http://koob.ru – сайт электронной библиотеки. Книги по всем отраслям психологии	свободный	2023
6.	http://elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей журналов	свободный	2023
7.	http://azps.ru – А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов, психологический словарь, хрестоматия	свободный	2023
8.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека http://window.edu.ru/window/library Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования	свободный	2023
9.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки http://www.gumer.info/ Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.	свободный	2023
10.	PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» http://psylib.kiev.ua/ http://www.psylib.org.ua/books/index.htm Полные тексты публикаций по следующим темам: психология,	свободный	2023

	философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания		
11.	Детская психология http://www.childpsy.ru Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы.	свободный	2023
12.	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета	свободный	2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	Применять знания психологии при решении педагогических задач	Умение применять знания психологии при решении педагогических задач	Решение психологических задач Оценка результатов выполнения практической работы;
У2	Выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека	Умение выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека	Оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Практическое занятие по теме «Психологическая характеристика темперамента и его диагностика».
	Усвоенные знания		
31	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки;	Иметь понятия об особенностях психологии как науки, ее связи с педагогической наукой и практикой; знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки;	Контрольная работа по темам «Предмет, методы и задачи психологии», «Психика и ее развитие». – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка презентации по выбранной теме
32	психика и ее развитие;	– понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека;	
33	сознание и самосознание;	– понимание сознания как формы отражения человеком	

		действительности	
34	деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;	– знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; – анализ закономерностей формирования различных видов деятельности;	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка презентации по выбранной теме
35	познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;	– знание понятия, видов различных познавательных психических процессов; – понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека; – сравнение познавательных психических процессов;	Контрольная работа по теме «Познавательная сфера деятельности».
36	человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.	Иметь представления о закономерностях психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности – знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; – знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции; – оценка механизмов психологической защиты личности;	– Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка презентации по выбранной теме
37	индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности	– знание основных типов темперамента; – понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека; – знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности); понимание значения их в жизни человека, оценка	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка презентации по выбранной теме

		влияния характера и способностей на деятельность человека.	
38	эмоционально-волевые процессы;	– понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации или реферата
	Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Решение психологических задач по разделам «Общей психологии»
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации Умеет применять знания психологии при решении задач в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: круглых столов, семинарских
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет понимать общий смысл высказываний на психологические темы; участвовать в диалогах на семинарских и практических работах; писать сочинения, сообщения на профессиональные, психологические темы	Текущий контроль в форме: докладов, составления презентации, написание сочинений. Решение психологических задач

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Психология как наука. Предмет изучения психологии.
2. Структура современной психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками.
3. Методы изучения психологии.
4. Мозг и психика. Блоки мозга.
5. Развитие психики человека и животных. Сравнение психики человека и животных.
6. Сознание и его характеристика.
7. Возникновение психологических знаний. Образование науки психологии.
8. Становление и современное состояние психологии в нашей стране.
9. Задачи современной психологии. Значение психологии.
10. Бессознательное и его характеристики. Роль бессознательного в психическом развитии.
11. Кризис конца XIX – начала XX века.
12. Развитие науки психологии после кризиса до настоящего времени за рубежом.
13. Функции психики.
14. Понятие о личности. Человек, индивид, индивидуальность.
15. Понятие о направленности личности. Интересы, идеалы, убеждения, мировоззрение.
16. Мотивационно-потребительская сфера личности. Мотивы и их характеристики. Потребности и его виды.
17. Самосознание личности. «Я – концепция» и его компоненты. Самооценка и её роль для становления самосознания личности.
18. Понятие о деятельности. Структура деятельности. Отличие деятельности человека от жизнедеятельности животных.
19. Основные виды деятельности. Психологическая характеристика видов деятельности.
20. Характеристика умений, навыков, привычек. Виды навыков. Роль упражнений в формировании навыков и умений. Привычки и их роль в деятельности.
21. Понятие о речи. Речь и язык. Функции речи.
22. Виды речи и их особенности.
23. Общее понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента.
24. Психические свойства темперамента. Связь темперамента с другими свойствами личности.
25. Типы темперамента. Достоинства и недостатки каждого типа.
26. Общее понятие о характере. Характер и темперамент, характер и воля, характер и способности. Учение о характерологии.
27. Структура характера. Формирование характера.
28. Понятие о способностях. Задатки способностей. Склонности и способности. Теории способностей.
29. Виды способностей. Уровни развития способностей. Развитие способностей. Структура педагогических способностей.
30. Понятие о воле. Теории воли. Функции воли.
31. Волевые действия. Волевой акт и его структура.
32. Волевые качества личности.
33. Понятие о чувствах и эмоциях. Функции чувств. Теории чувств.
34. Формы переживания чувств.
35. Виды высших чувств и их характеристика.
36. Понятие о внимании. Функции внимания. Роль внимания в различных видах деятельности.
37. Основные виды внимания и их характеристика.
38. Свойства внимания (устойчивость, переключение и другие).
39. Понятие об ощущении. Рефлекторная природа ощущений.

40. Классификация ощущений.
41. Общие свойства ощущений. Пороги ощущений. Взаимодействие ощущений.
42. Понятие о восприятии. Отличие восприятия от ощущений. Связь восприятия с движением.
43. Виды простых и сложных восприятий.
44. Основные свойства восприятия: избирательность, осмысленность и т.д.
45. Понятие о памяти. Значение памяти. Теории памяти.
46. Виды памяти и их характеристика. Индивидуальные особенности памяти у человека (типы памяти).
47. Основные процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание.
48. Представления и их виды. Ассоциации и их виды.
49. Общая характеристика мышления. Отличие мышления от других психических процессов. Мышление и речь.
50. Виды мышления. Качества ума. Решение мыслительных задач.
51. Основные мыслительные операции: анализ, синтез и другие.
52. Формы мышления: понятие, суждения, умозаключение.
53. Понятие о воображении. Роль его в жизни человека. Представление воображения и его виды.
54. Основные виды воображения. Мечта. Фантазия.
55. Пути создания творческого воображения (агглютинация, гиперболизация и другие). Этапы развития творческого воображения.