

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования и науки Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.04. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

[убрать лишние строки]

Наименование дисциплины	ОП.04. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)
Наименование специальности	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Пружинская Вера Борисовна
в том числе:	Всего часов – 140
	Лекции – 10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 6
	Самостоятельная работа – 115
Вид аттестации – экзамен	
Семестр аттестации – 4 семестр	

Цель: осмысление значения и места педагогики в системе человекознания и обществознания; раскрытие основных проблем современной педагогики; содействие формированию у студентов нового социально-педагогического мышления и системы соответствующих теоретических знаний, выработка элементарных умений и навыков педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование представлений о предмете и задачах общей педагогики как части современного человекознания и обществознания, раскрытие ее значения для широкой социальной и воспитательной практики.
2. Ознакомление с основными понятиями общей педагогики.
3. Ознакомление с историей становления и развития педагогики.
4. Изучение особенностей педагогического процесса в системе обучения и воспитания ребенка.
5. Содействие в повышении качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД	ГПОУ «СГПК»
23.01.2026 11:23:36	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
Требования к знаниям:	- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

ПСК 23.01.2026 11:23:36	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4
----------------------------	--	----------------------------

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

деятельности;
 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;
 способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;
 критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
 способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
 способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
 критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
 способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;
 способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
 критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся.

Изучение учебной дисциплины ОП 04. «Педагогика» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы педагогики
Тема 1.1	Педагогика как наука о воспитании
Тема 1.2.	Целеполагание в педагогике
Тема 1.3.	Целостный педагогический процесс как предмет изучения в педагогике
Раздел 2.	Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса
Тема 2.1.	Сущность учебного процесса
Тема 2.5	Методы, приемы и средства обучения
Раздел 3.	Теория воспитания
Тема 3.1	Сущность процесса воспитания и его особенности
Тема 3.3	Методы, формы и средства воспитания
Тема 3.4	Детский коллектив в процессе формирования личности
Тема 3.7	Оценка уровня воспитанности школьников
Темы для самостоятельного изучения	
Тема 2.2	Закономерности и принципы обучения. Содержание понятий: "закономерность", "принцип", "правило" обучения.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
	Взаимосвязь закономерностей и принципов обучения. Закономерности обучения: взаимосвязь процессов обучения, воспитания, образования и развития; взаимосвязь обучения и реальных учебных возможностей учащихся; единство преподавания и учения, взаимозависимость задач.	
Тема 2.3	Понятие содержания образования. Сущность содержания образования. Факторы, влияющие на формирование содержания образования: цели образования, социальные и научные достижения, общественные потребности и др. Компоненты содержания образования	
Тема 2.4	Формы организации обучения. Понятие о формах организации обучения и их развитие в истории школы. Урок – основная форма обучения в школе. Урок как целостная система. Требования к подготовке и проведению урока. Требования к уроку: дидактические, воспитательные, развивающие. Типы и структура уроков в школе	
Тема 2.6	Средства контроля и оценки качества образования, психолого - педагогические основы оценочной деятельности педагога. Школьная диагностика, проверка и контроль. Значение проверки, контроля. Функции контроля. Виды, методы и формы проверки и контроля. Понятие обучаемости и обученности. Оценочная деятельность педагога по ФГОС. Оценка и отметка результатов обучения. Сочетание контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.	
Тема 3.2	Содержание воспитания. Понятие содержания воспитания. Содержание компонентов культуры личности. Виды воспитания.	
Тема 3.3	Методы, формы и средства воспитания. Составление словаря педагогических понятий.	
Тема 3.5	Воспитательная система школы. Воспитательная система школы. Сущность понятия «воспитательная система». Структура, этапы становления воспитательной системы школы, класса.	
Тема 3.6	Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. Понятие творческой деятельности и одарённости. Характеристика одарённой личности. Структура, уровни, характеристики одарённой личности. Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков. Сущность и классификация отклоняющегося поведения. Причины девиантного поведения.	