

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.07**

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (приказ Минобрнауки РФ от 14 сентября 2023г. № 686)
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
в том числе:	Всего часов – 72
	Лекции – 10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 2
	Самостоятельная работа – 52
Вид аттестации –	Диф. зачет,
Семестр аттестации –	4 семестр

- Цель:**
- определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
 - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
 - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте
- Задачи:**
- формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;
 - формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей;
 - формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;
 - создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

1. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
2. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
3. правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися
4. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
5. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения обучающихся;
6. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

Требования к знаниям:

1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
2. основные закономерности роста и развития организма человека;
3. строение и функции систем органов здорового человека;
4. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
5. возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
6. влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
7. основы гигиены детей и подростков;
8. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
9. основы профилактики инфекционных заболеваний;
10. гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к

	различным контекстам
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.
ПК 1.3	. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения
ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Основные этапы индивидуального развития человека	2
Тема 1.2.	Строение и свойства нервной системы.	2
Тема 1.3	Опорно-двигательный аппарат.	2
Тема 1.4	Сердечно-сосудистая система. Особенности у детей Кровь, состав крови. Строение сердца.	2
Тема 1.5	Органы пищеварения особенности у детей.	2
Тема 1.6.	Органы дыхания, кожа, органы выделения	2

СГПК Форма		Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		СГПК Форма
	Раздел 1	Рост и развитие		6
	Содержание самостоятельной работы			
1	Закономерности физического развития			
2	Акселерация			
3	Регуляция функций в организме			
4	Репродуктивная система			
5	Половое созревание девочек и мальчиков. Показатели физического развития детей.			
6	Диагностика физического развития методом антропометрии			
	Раздел 2	Нервная система		6
	Содержание самостоятельной работы			
1	Понятие рефлекс.			
2	Безусловный и условный рефлекс.			
3	Строение спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.			
4	Головной мозг, строение, свойства, развитие у детей			
5	Нервная регуляция функций в организме			
6	Торможение условного рефлекса			
	Раздел 3	Высшая нервная деятельность		4
	Содержание самостоятельной работы			
1	Внимание и эмоциональная активность			
2	Понятие о формировании познавательной деятельности			
3	Понятие о причинах нарушения функционирования высшей нервной деятельности			
4	Сон, нарушение сна			
5	Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике			
6	Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья			
	Раздел 3	Анализаторы		
	Содержание самостоятельной работы			4
1	Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста			
2	Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике.			
3	Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей»			
4	Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста»			
	Раздел 4	Опорно-двигательный аппарат		6
1	Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц.			
2	Работа мышц динамическая и статическая			
3	Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки.			
4	Плоскостопие			
	Раздел 5. Учение о внутренностях(спланхнология)			
	Сердечно-сосудистая система			6
ПНК 12.01.2026 10:36:22		УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины		ГПОУ «СГПК» стр. 4 из 6

СГПК Форма		Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
1	Дать понятие анемия, причины профилактика,		
2	Иммунитет.		
3	Специфические и неспецифические факторы защиты.		
4	Тренировка сердца		
	Пищеварительная система		8
1	Гигиенические правила ухода за зубами и полостью рта. Слюнные железы и их химическое действие на обработку пищи.		
2	Печень, ее функции.		
3	Поджелудочная железа, строение и функции.		
4	Ассимиляция, диссимиляция.		
5	Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты.		
6			
7	Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма.		
8	Витамины их роль на рост и развитие организма.		
9	Режим питания в ДООУ.		
10	Энергетическая ценность пищи.		
11	Питание детей различных возрастных групп.		
12	Физиологические основы составления меню.		
13	Аппетит и его значение для роста и развития ребенка.		
14	Пользуясь таблицами энергетической ценности продуктов, составьте меню в ДООУ на неделю, и свой ежедневный рацион. Оцените его с энергетической точки зрения		
	Органы дыхания		6
1	Рассмотреть механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания.		
2	Половые отличия дыхания у мальчиков и девочек Д		
3	Голос и речь, возрастные особенности гортани,		
4	Воспитание правильного дыхания у детей и подростков. Значение дыхания через нос. Относительная продолжительность вдоха и выдоха при покое, физической нагрузке, пении.		
5	Естественная и искусственная вентиляция, проветривание, температурный режим, борьба с пылью		
6	Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений.		
7	Понятие о микроклимате.		
8	Изменение состава и свойств воздуха под влиянием пребывания детей в классе или группе		
	Органы выделения		4
1	Понятие энурез		
2	Причины энуреза		
3	Механизм энуреза Описать механизм формирования мочевого условного рефлекса.		
4	Особенности физиологической активности ж.в.с. в результате роста и развития		
	Кожа		2
1	Производные кожи		
2	Уход за кожей детей		

СГПК Форма		Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
3	Утренний туалет ребенка		
4	Уход за кожей подростков		
	ИТОГ		52